

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г.Улан-Удэ»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета гимназии

протокол №1
от 29.08. 2024

Рассмотрено
на заседании
методического совета

протокол №1
от 30.08.2024

«Утверждаю»

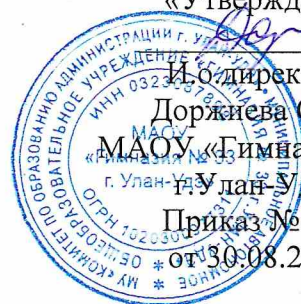
И.о. директора
Доржиева О.Ю.

МАОУ «Гимназия №33

г.Улан-Удэ»

Приказ № 410

от 30.08.2024



Учебный план 10 «А», 11 «А» кл.
МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»
на 2024-2025 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование
Направление подготовки: инженерное

2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ»**

Учебный план и логика его построения отражают специфику гимназии № 33, которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования. Он скорректирован для профильного изучения ряда предметов, но с сохранением приоритетности общего образования.

Учебный план гимназии разработан на основе нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
9. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях»
12. Устава МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ».
13. Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ "Гимназия №33 г. Улан-Удэ".

Учебный план гимназии является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-11-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе,
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования и изучение предметов на углубленном уровне для каждого школьника.
2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

1.Начало и окончание учебного года.

2024-2025 учебный год начинается 2 сентября 2024г. и продлится до 26 мая 2025 года включительно.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
10 класс	02.09.2024	26.05.2025
11 класс	02.09.2024	25.05.2025

2.Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
10-11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Учебная четверть		Каникулы	
1 четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	26.10.2024-03.11.2024	9 дней, один праздничный
2 четверть	04.11.2024 - 30.12.2024	31.12.2024 - 08.01.2025	9 дней

3 четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	22.03.2025 – 30.03.2025	9 дней
4 четверть	31.03.2025 - 26.05.2025	27.05.2025 – 01.09.2025	

В 11-х классах очное обучение завершается 25 мая 2025 года с учетом прохождения итоговой аттестации.

Структура учебного плана

и содержание предметных областей в учебном плане

В учебном плане на 2024-2025 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

В 10-х классах с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования осуществляется профильная подготовка.

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 10 «а» классе (технологический) – 4 часов алгебры, 3 часа геометрии, 4 часа физики, 3 часа информатики.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план для 10-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане профильных классов включены не менее 2-х предметов, изучаемых на профильном уровне, учебные курсы в каждом профиле выделены для реализации в полном объеме образовательных стандартов, или для расширения и углубления профильной направленности.

В 11-х классах в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования также осуществляется профильная подготовка.

11 –е классы продолжают обучение по следующим профилям обучения: 11 «а».

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 11 «а» классе (технологический) – 4 часов алгебры, 3 часа геометрии, 5 часов физики в 11 «а». **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы. Для 11а предложен учебный курс «Информатика».

Задачами учебного плана на данном уровне обучения является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития

устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

Русский язык и литература

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Математика и информатика

Математика в полной общей школе включает в себя два раздела: **Алгебра и Геометрия**. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Иностранный язык

Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Естественные науки

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Общественные науки

История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию

исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС СОО основные образовательные программы среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные студии, школьный театр, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, портфолио, дневников достижений, выступлений с докладами, защиты проекта, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, тестирования, участия в читательских или научно-практических конференциях, соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, экскурсиях, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 уч.г.
10 классы**

Предметная область	Учебный предмет	10а	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа;	У	4
	Математика (Геометрия)	У	3
	Математика (Вероятность и статистика)	У	1
Иностранные языки	Информатика	У	3
	Иностранный язык (английский)	Б	3
	Физика	У	4
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (+Право в 11 кл)	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	Количество часов (макс=34):		34
	Итого в неделю:	34	

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 уч.г.
11 классы

Предметная область	Учебный предмет	11а	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа;	У	4
	Математика (Геометрия)	У	3
	Математика (Вероятность и статистика)	Б	1
	Информатика	Б	1

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	История	Б	2
Общественные науки	Обществознание (+Право в 11 кл)	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Количество часов (макс=34):		32
	Учебный курс "Информатика"		1
	Итого в неделю:		33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

№ п.п	Форма организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Классы	
			10	11
1	Разговоры о важном	духовно-нравственное, социальное	1	1

2	Школьный спортивный клуб «Ника» /	спортивно-оздоровительное	1	1
3	Туристический клуб «Вертикаль»	спортивно-оздоровительное	1	1
6	Школьное научное сообщество «Байкальский восход»	общейинтеллектуальное	1	1
7	Волонтерское движение	социальное	1	1
8	Военно-патриотическое движение «Юнармия»	духовно-нравственное		
9	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	общейинтеллектуальное	1	1
10	Формирование функциональной грамотности / Финансовой грамотности	общейинтеллектуальное	1	1
11	БПЛА	техническое	1	1
		Итого часов:	8	8

Формы промежуточной аттестации к учебному плану 10-11 классы

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10-11	Итоговое сочинение
Родной язык	11	Контрольная работа
Родная литература	11	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	10-11	Итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Астрономия	11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы
ОБЖ	10-11	Контрольная работа
Право	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ
Правоведческий практикум	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ
Экономика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ
Химия	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естествознание	10-11	Контрольная работа
Индивидуальный проект	10	Индивидуальный проект

