



Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г.Улан-Удэ»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
гимназии

протокол №4
от 23.06.2023г.

Рассмотрено
на заседании
методического совета

протокол №4
от 23.06. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
Н.В.Валданова

МАОУ «Гимназия №33
г.Улан-Удэ»

Приказ № 321 от 23.06.2023



Учебный план
среднего общего образования
(10 -11 классы)

МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ»

Учебный план и логика его построения отражают специфику гимназии № 33, которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования. Он скорректирован для профильного изучения ряда предметов, но с сохранением приоритетности общего образования.

Учебный план гимназии разработан на основе нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020): Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»: Методические рекомендации по реализации образовательных программ СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022г.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993) с изменениями, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №2 и 24.11.2015 №3;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
8. Постановления Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
10. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ
11. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
12. Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

13. Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
14. Устава МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ».
15. Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ "Гимназия №33 г. Улан-Удэ".

Учебный план гимназии является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-11-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе,
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования.
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования и изучение предметов на углубленном уровне для каждого школьника.
2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В 10-х классах с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования осуществляется профильная подготовка. Сформированы классы по следующим профилям обучения: 10 «а» - технологический (инженерный); 10 «б» – технологический (IT); 10 «в» – естественнонаучный; 10 «г» – гуманитарный.

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 10 «а» классе (технологический/инженерный)– 4 часов алгебры, 3 часа геометрии, 5 часов физики, 1 час информатики. В 10 «б» классе – 4 часов алгебры, 3 часа геометрии, 4 часа информатики, 2 часа физики (технологический/IT).

В 10 «в» классе (естественнонаучном) – 3 часа биологии, 3 часа химии; в 10 «г» классе (гуманитарном) – обществознание + право 4 часа, история 4 часа.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: элективные курсы, факультативные курсы (по выбору), индивидуальный проект.

Учащимся профильных 10-х классов предложены:

- 1) учебный курс «Литература»- 2ч. - 10 г;
- 2) Учебный курс «Физика» - 1ч.- 10 б, 10 в;
- 3) Учебный курс «Информатика» - 1ч. - 10а;
- 4) Учебные курсы «Химия», «Биология» - по 1ч. - 10 в.
- 5) Учебный курс «Английский язык» -1ч. -10 г.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план для 10-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане профильных классов включены не менее 2-х предметов, изучаемых на профильном уровне, учебные курсы в каждом профиле выделены для реализации в полном объеме образовательных стандартов, или для расширения и углубления профильной направленности.

В 11-х классах в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования также осуществляется профильная подготовка.

11 –е классы продолжают обучение по следующим профилям обучения: 11 «а», 11 «б» - технологический; 11 «б» – универсальный (технологический и гуманитарный профили в подгруппах); 11 «в» – универсальный с углубленным изучением химии и биологии; 11 «г» – гуманитарный.

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 11 «а», 11 «б» классах (технологический)– 4 часов алгебры, 3 часа геометрии, 4 часа физики, 4 часа информатики. В 11 «в» классе (универсальном с углубленным изучением химии и биологии) – 4 часа биологии, 4 часа химии; в 11 «г» классе (гуманитарном) – право 4 часа, история 4 часа, иностранный язык (английский) – 5 часов.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы.

Учащимся профильных классов предложены:

- 1) элективные курсы: русский язык 1 час, алгебра 1 час, литература 1 час - для всех 11-х классов;
- 2) Учебный курс «Переводоведение» 1 час -для 11г кл.

3) Учебный курс «Медицинская география» 1 час - для I в. кл.

Задачами учебного плана на данном уровне обучения является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

Русский язык и литература

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Родной язык и родная литература

Родной язык (русский)

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения.

Математика и информатика

Математика в полной общей школе включает в себя два раздела: *Алгебра и Геометрия*. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Иностранный язык

Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Естественные науки

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Общественные науки

История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать

результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

**Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 уч.г.
10-11 классы**

| Предметная область | Учебный предмет | 10а техн (низ) | 10б техн (ИТ) | 10в ест- нау- ч | 10г гум (вар4) | 11а кл техн | 11б кл тех гум | 11 кл (био-хим) ун профиль | 11 кл гум профиль |
|---------------------------------|--|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (рус) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математика (Алгебра и начала математического анализа; | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика (Геометрия) | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Математика (Вероятность и статистика) | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Иностранные языки | Информатика | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | | |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| Естественные науки | Физика | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | - |
| | Биология | 1 | 1 | 3 | 1 | - | 2 | 4 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 3 | 1 | - | - | 4 | - |
| | История | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Общественные науки | Обществознание (+Право в 11 кл) | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Количество часов (макс=34): | 33 | 33 | 31 | 31 | 30 | 30 | 39 | 30 | 28 |
| Учебный курс «Русский язык» | | | | | | | | | | |
| Учебный курс «Алгебра» | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс "Литература" | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс "Пероводведение" | | | | | 2 | | | | | |
| Учебный курс "Физика" | | | | | | | | | | 1 |
| Учебный курс "Информатика" | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| Учебный курс "Химия" | | | | | | 1 | | | | |
| Учебный курс "Биология" | | | | | | 1 | | | | |
| Учебный курс "Медицинская география" | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | 1 | |
| Автоматизация в MicrosoftOffice | | | | | | | | | | |
| | | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого в неделю: | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 42 | 34 | 34 | 34 |

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.г.
Основное общее образование 10-11 классы**

| № п.п | Форма организации внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности | Классы | |
|----------|---|--|--------|----|
| | | | 10 | 11 |
| 1 | Разговоры о важном | духовно-нравственное, социальное | 1 | 1 |
| 2 | Школьный спортивный клуб «Ника» / | спортивно-оздоровительное | 1 | 1 |
| 3 | Туристический клуб «Вертикаль» | спортивно-оздоровительное | 1 | 1 |
| 6 | Школьное научное сообщество «Байкальский восход» | общеинтеллектуальное | 1 | 1 |
| 7 | Волонтерское движение | социальное | 1 | 1 |
| 8 | Военно-патриотическое движение «Юнармия» | духовно-нравственное | 1 | 1 |
| 9 | Интеллектуальный клуб «Эрудит» | общеинтеллектуальное | 1 | 1 |
| 10 | Формирование функциональной грамотности / Финансовой грамотности | общеинтеллектуальное | 1 | 1 |
| 11 | Профориентационная работа | социальное | 1 | 1 |
| | Итого часов: | | 8 | 8 |

Формы промежуточной аттестации к учебному плану 10-11 классы

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

| Предмет | Классы | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--------|---|
| Русский язык | 10-11 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература | 10-11 | Итоговое сочинение |
| Родной язык | 11 | Контрольная работа |
| Родная литература | 11 | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| Математика | 10-11 | Итоговая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Астрономия | 11 | Контрольная работа |
| Физическая культура | 10-11 | Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы |
| ОБЖ | 10-11 | Контрольная работа |
| Право | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ |
| Правоведческий практикум | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ |
| Экономика | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Обществознание | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| География | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физика | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Информатика | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ |
| Химия | 10-11 | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Естествознание | 10-11 | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | 10 | Индивидуальный проект |

Учебно-методическое обеспечение
Список учебников для 10-11-х классов

| 10 класс | 11 класс |
|---|---|
| <p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни <u>Изд-во «Вентана»</u></p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 класс. Изд-во «Русское слово»</p> | <p>1) Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни <u>Изд-во «Вентана»</u></p> <p>2) Зинин С.А., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература 11 класс. В 2-х частях</p> |
| <p>Английский язык. Учебник для 10 класса . авторы Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж.. Издательство «Русское слово»</p> <p>Для профильного уровня: Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский». Издательство «Просвещение»</p> | <p>3) Английский язык. Учебник для 11 класса. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Издательство «Русское слово»</p> <p>Для профильного уровня: Английский язык Баранова К. М., Дули Д., Копылова В.В. Звездный английский. Издательство «Просвещение»</p> |
| <p>История России 1914-нач.XXIв (баз. и угл.уровни). в 2-х частях. Яковлев В.А., Девятов С.В./под ред. Карпова. Изд-во «Русское слово».</p> <p>Общая история. Новейшая история 1914- нач. XXI. (баз. и угл.уровни). в 2-х частях. Заглаин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова. Изд-во «Русское слово».</p> | <p>4) История. 10-11 класс (баз. и угл.уровни). В 2-х частях. А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров. Изд-во «Русское слово»</p> <p>4*) История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. Кириллов В.В., Бравина М.А. Изд-во «Русское слово»</p> |
| <p>Биология. Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Изд-во «Просвещение»</p> | <p>5) Биология. Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Изд-во «Просвещение»</p> |
| <p>Алгебра и начала анализа 10 (базовый уровень). Мерзляк АГ Номировский ДА, Полонский ВБ, Якир МС . Изд-во «Вентана», с 2018г.</p> <p>Алгебра и начала анализа 10 (углубленный уровень). Мерзляк АГ Номировский ДА Поляков ВМ . Изд-во «Вентана», с 2018г.</p> | <p>6) Алгебра и начала анализа 10 (базовый уровень). Мерзляк АГ Номировский ДА, Полонский ВБ, Якир МС . Изд-во «Вентана», с 2018г.</p> <p>Алгебра и начала анализа 10 (углубленный уровень). Мерзляк АГ Номировский ДА Поляков ВМ . Изд-во «Вентана», с 2018г.</p> |
| <p>7) География 10-11. Максаковский В.П.; Атлас; контурные карты.</p> | |

8) Геометрия 10-11. Атанасян Л.С. Изд-во «Просвещение»

| | |
|--|--|
| <p>Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Изд-во «Дрофа»</p> | <p>9) Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Изд-во «Дрофа»</p> |
| <p>10) Сборник задач по физике 10-11. Рымкевич. Изд-во «Просвещение»</p> | |
| <p>Химия. Базовый уровень. Габриелян О.С. Изд-во «Дрофа», с 2015 г. 1 проф. Уровня: Химия. Углубленный курс. Габриелян О.С., и др. Изд-во «Дрофа», с 2015 г. (дополнительно для тех, к то сдает ЕГЭ)</p> | <p>11) Химия. Базовый уровень. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Изд-во «Дрофа», с 2015 г Для учащихся с выбором ЕГЭ по химии – Химия. Углубленный курс. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Изд-во «Дрофа», с 2011 г.</p> |
| <p>Обществознание 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. / Изд-во «Просвещение»</p> | <p>12) Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Изд-во «Просвещение»</p> |
| <p>гумант.профиля: Право, 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие. Изд-во «Просвещение»</p> | <p>Для гумант.профиля: Право, 11 кл. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие. Изд-во «Просвещение»</p> |
| <p>Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> | <p>13) Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> |
| | <p>14) ОБЖ, 10-11 кл. Ким С.В., Горский В.А.</p> |