



Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»



И.О. Директора МАОУ Гимназия № 33 г. Улан-Удэ

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по сплочению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком скрытых заданий для обучающихся.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
 Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
 Дополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 Лучшее качество внеурочной и внеклассной работы.

Получаемые результаты:
 актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
 создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
 Повышение качества образования.

Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Дамбаева Л.Д., руководители групп педагогов
Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Балданова Н.В., Дамбаева Л.Д., Семешок М.В.
Корректировка локальных актов,	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Дамбаева Л.Д.,

обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе				
Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Дамбаева Л.Д.,	
Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Дамбаева Л.Д.,	
Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОН СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Доржиева О.Ю.	
Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Полнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Балданова Н.В., Доржиева О.Ю.	
Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Балданова Н.В., Дамбаева Л.Д.	
Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Балданова Н.В., Шведлова Т.А., Доржиева О.Ю., классные руководители	
Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Балданова Н.В., Атласва О.Д., классные	

сайте школы			руководители
Формирование базы данных обучающихся 8–10-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Доржиева О.Ю.
Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–10-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Доржиева О.Ю.
Полношние и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Дамбаева Л.Д., руководители МО
Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Балданова Н.В.
Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Дамбаева Л.Д.
ЭТАП 2. Практический Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Дамбаева Л.Д., педагоги
Проведение диагностики для выявления уровня	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой	Доржиева О.Ю., педагоги,

сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	обучающиеся
Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-10-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-10-х классов	Доржиева О.Ю.
Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Доржиева О.Ю.
Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Доржиева О.Ю.
Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся Курсы внеурочной деятельности:	Педагоги
Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	«Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Дамбаева Л.Д., Доржиева О.Ю.
Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Доржиева О.Ю., Дамбаева Л.Д.
Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных	Руководители МО учителей

<p>связей для формирования функциональной грамотности»</p> <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; · февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; · март – математическая грамотность в 5–8-х классах; · май – индивидуальный проект в 10-х классах 		связей для формирования функциональной грамотности	Доржиева О.Ю., руководители групп, обучающиеся
<p>Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Доржиева О.Ю.
<p>Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции</p>	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Доржиева О.Ю., Дамбаева Л.Д.
<p>Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся</p>	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Доржиева О.Ю., Дамбаева Л.Д.
<p>Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Организация работы по повышению квалификации</p>	Декабрь В течение года	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам	Дамбаева Л.Д. Доржиева О.Ю.

учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	формирования функциональной грамотности учеников		
Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Дамбаева Л.Д.
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Март-апрель	Дамбаева Л.Д.
Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Совещание при директоре	Ежемесячно	Доржиева О.Ю.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный			
Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Анализ результатов ВПР	Май	Доржиева О.Ю.
Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Май	Доржиева О.Ю.
Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Июнь	Дамбаева Л.Д., руководители рабочих групп
Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Август	Дамбаева Л.Д., педагоги