



Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №33»

(протокол от 19.04.2024 № 3.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Гимназия №33 г. Улан-Удэ»

Балданова Н.В.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33 г. Улан-Удэ»

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Особенности системы управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....	29
1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	36
1.6. Функционирование ВСОКО.....	52
1.7. Кадровое обеспечение.....	54
1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	62
1.9. Материально-техническая база	64
2. Статистическая.....	66
2.1. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	66
2.2. Общие выводы и постановка задач на перспективу.....	69

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33 г.Улан-Удэ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»
Руководитель	Балданова Наталья Владимировна
Адрес организации	670000 г.Улан-Удэ ул.Партизанская д.30
Телефон, факс	8(3012)21-96-20, 21-46-57, факс: 8(3012)21-96-20
Адрес электронной почты	gimnaziya_33@govrb.ru
Учредитель	<i>Комитет по образованию г.Улан-Удэ</i>
Дата создания	14.12.2010
Лицензия	от 05.07.17, № 2880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 г., № 1591

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» создано в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 14.12.2010 № 555 «Об утверждении Порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений», на основании [распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 11.08.2011 № 1098-р](#) «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» было переименовано на основании приказа Комитета по образованию от 12.08.2011г. № 576 в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г. Улан-Удэ».

Учредителем и собственником имущества гимназии является муниципальное образование «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию г. Улан-Удэ». Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

В своей деятельности гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Бурятия, Законом Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Федеральным Законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», договором с Учредителем и Уставом.

Гимназия создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ» в сфере образования.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления МАОУ «Гимназии №33 г. Улан-Удэ» осуществляется на принципах единоначалия самоуправления и является многоуровневой. В ней представлены следующие уровни: первый – органы государственно-общественного управления, второй - заместители директора, третий - руководители различных служб, лабораторий, объединений, структурных подразделений.

На **первом уровне** государственно-общественное управление представлено коллегиальными органами - Управляющим, Наблюдательным, Попечительским и Педагогическим советами; представительными органами - Советом обучающихся, Советом отцов и Советом гимназии, единоличным исполнительным органом – директором гимназии.

Положения всех органов государственно-общественного управления представлены на официальном сайте гимназии в разделе «Локальные акты, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в образовательном учреждении» по адресу, <https://gimn33.gosuslugi.ru/>

Общими задачами всех органов государственно-общественного управления являются:

- реализация прав педагогов, учащихся и их родителей на участие в управлении гимназией;
- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

В таблице, представленной ниже, выделены три основные функции с перечнем полномочий, входящих в компетенцию всех органов государственно-общественного управления гимназии.

№	Функции	Полномочия
	Стратегическое планирование	Утверждение/согласование программы развития образовательного учреждения и контроль ее исполнения (утверждение/согласование публичного отчета образовательного учреждения), коррекция программы развития
	Участие в реализации стратегии развития	Определение профилей обучения на старшей ступени, согласование по представлению педагогического совета перечня образовательных программ, согласование финансового плана, сметы расходования средств из внебюджетных источников, утверждение отчетов о

		финансово-хозяйственной и образовательной деятельности
	Участие в реализации стратегии развития и функции мотивации работников	Распределение стимулирующей части ФОТ, полномочия по принятию локальных правовых актов

Второй уровень управления МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» - уровень заместителей директора. На сегодняшний день в гимназии субъектами управления на этом уровне являются: два заместителя директора по учебно-методической работе (начальная, основная и старшая школы), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХЧ.

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

№	Заместитель директора	Функциональные обязанности (общий перечень)	Характеристики связей управления	Объекты управления
1	<i>по УВР</i>	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения, реализует дополнительное образование по программам дополнительного образования.	Линейные	Центр оценки качества Совет при директоре
2	<i>по НМР</i>	Руководство инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива, организация научно-исследовательской работы учащихся; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии и т.п.	функциональные	Научно-методическая служба, Научно-методический совет
3	<i>по воспитательной работе</i>	Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями, советником по воспитанию и службой дополнительного образования	функциональные	Система дополнительного образования, Совет профилактики
	<i>по социальной работе</i>	Организация социально-ценностной деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности: руководство и организация в школе	функциональные	Совет профилактики

		социальных проектов и программ, контроль за развитием этих процессов; организация и контроль горячего питания в школе; установление сотрудничества с органами социальной защиты.		
4	<i>по ИКТ</i>	Руководство процессом информатизации гимназии: внедрением информационно-коммуникационных технологий, техническим оснащением гимназии, использованием ресурсов Интернет в процессе обучения.	функциональные	Информационно–аналитическая служба
5	<i>по административно-хозяйственной работе</i>	Руководство 1.Хозяйственной деятельностью гимназии; 2.Материально-техническим обеспечением учебного процесса; 3. Обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	функциональные	Административно-хозяйственная служба

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобщего, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления связан с деятельностью научно-методической службы гимназии, включающей руководителей методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей русского языка и литературы, учителей иностранных и бурятского языков, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей математики и информатики, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» организована в соответствии:

- ✓ Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, основного общего образования (от 31.05.2021 г. № 286, 287 зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный номер 6410);
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 4 утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

✓ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254"»;

✓ Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;

✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. в начальной школе, 8.00 - в основной и старшей школе.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	742
Основная образовательная программа основного общего образования	810
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	212

В 2023 году в школу было принято 209 первоклассников. Из них во внеочередном порядке (если интернат) – 0 чел, в первоочередном - 10. Преимущественный прием – 108 обучающихся. 91 по микрорайону. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1764 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС, ФООП

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными

основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- Программы внеурочной деятельности. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Основным документом, определяющим основы преподавания истории в школе, является «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн). https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3_243/ Базовое содержание предмета определено в новых рабочих программ по истории: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/1dfdc10f0e078a67e291b65d5fd22c2f.pdf> (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета в 5 классе было с использованием конструктора рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Применение ЭОР и ЦОР

В гимназии активно используются следующие электронные и цифровые образовательные платформы: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОР «Я-класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.

Ежегодно обновляется технический парк гимназии. Все кабинеты оборудованы ПК, интерактивными досками (или Смарт-панелями), МФУ (или принтерами). Мобильные классы позволяют провести занятие или мероприятие в любом месте не только гимназии, но и в поездках (например, в рамках Всероссийской программы «Классная страна» учащиеся в поездке по Бурятии создавали и защищали свой творческий проект «Бурятия – край бесконечной энергии», который стал победителем на федеральном уровне).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>). В ноябре 2023 года весь коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации, организованных ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (сертификат на 36 ч.) для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа». В течение года организованы обучающие семинары администрацией гимназии. К ЦОС ФГИС «Моя школа» подключены 100% педагогов, работа по подключению учащихся и законных представителей продолжается.

При реализации дистанционного обучения используются средства ИКОП «Сферум» (<https://sferum.ru/>). Весь педагогический и ученический коллективы подключены к данной платформе. Проведен ряд обучающих семинаров и вебинаров по работе в ИКОП «Сферум». В каждом кабинете гимназии есть оборудованное место для проведения дистанционных занятий, в которое входят ПК, звуковые колонки и микрофон (гарнитура со встроенным микрофоном, веб-камера (или документ-камера)). МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 №738).

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 №738). При составлении рабочих программ учителя пользовались Конструктором рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). В ходе посещения урочных и внеурочных занятий осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках педагогический коллектив активно использует ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: универсальный (с углубленным изучением химии и биологии), технологический, гуманитарный. Наибольшую популярность по итогам внешнего запроса набрал технологический профиль (открыты два класса по направлениям - инженерно-технический и информационно-технологический). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	65	66
Универсальный	Биология. Химия	55	33
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	87	34

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по предметам, школьный спортивный клуб «Ника» (секции волейбола, футбола), школьный театр «Дебют», летний лагерь «Родничок».

Разработаны курсы внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

Внеурочная деятельность начального общего образования

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего
			1	2	3	4	

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	135
3.	Профориентационная работа (билет в будущее\ предпринимательство\ финансовая грамотность	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4	135
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	4	135
		«Интеллектуальные витаминки»	1	1	1	1	4	135
		Моя художественная практика»		1	1	1	3	102
		«Загадочный мир оригами»			1	1	2	68
		«Юный исследователь»	1	1	1	1	4	135
		«Чтение с увлечением»		1	1	1	3	102
		«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	135
		«Грамотный читатель»	1	1	1	1	4	135
		«РОСТ»	1	1	1	1	4	135
		Ин яз «Face to face»		2	2	2	6	102
Ин яз «Movie club»		2	2	2	6	102		
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	1	1	1	1	4	135
6	Занятия, направленные на удовлетворение	«Орлята России»	1	1	1	1	4	135

социальных интересов и потребностей обучающихся								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность основного общего образования

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на уровне основного общего образования не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

- по учебным предметам, включая занятия по физической культуре - 1 час;
- формированию функциональной грамотности – 1 час;
- по развитию личности 3 часа;
- здоровьесбережение – 1 часа
- воспитательные мероприятия, КТД – 3 часа.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** – 1 час. в неделю;
- занятий по **формированию функциональной грамотности** обучающихся (Функциональная грамотность, финансовая грамотность) – 1 час в неделю;
- занятий, направленных на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся («Мой выбор в мире профессий») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;
- занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);
- занятий в рамках **исследовательской и проектной деятельности**; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительных занятий для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

№ п.п	Форма организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Классы				
			5	6	7	8	9
1	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1

2	Формирование функциональной грамотности / Финансовой грамотности	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	0,5	0,5
3	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Профориентационная работа		1	1	1	1
4	Проект «Билет в будущее»	Профориентационная работа					1
5	Интеллектуальный клуб «Эрудит» (+реализация трека «История» в рамках Федерального проекта «Классная страна»)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			1	1	1
6	Школьное Научное Общество «Байкальский восход»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	0,5	0,5	1		
	Дополнительная программа технической направленности «Авиамоделирование»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		2			
7	Школьный театр «Дебют»	Развитие личности и самореализация обучающихся	1	1	1		
8	Вокально-эстрадная группа «Бельканта»	Развитие личности и самореализация обучающихся				1	
9	Волонтерское движение	Развитие личности и самореализация обучающихся					
10	Медиацентр	Развитие личности и самореализация обучающихся				1	1
11	Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Радар»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1		0,5		

12	Дружина юных пожарных «Охотники за огнем»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		1		0,5	
13	Военно-патриотическое движение «Юнармия»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся				0,5	1
14	Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
15	Спортивный клуб «Ника»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
16	Спортивно-туристический клуб «Вертикаль» (+реализация трека «Туризм» в рамках Федерального проекта «Классная страна»)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся				1	1
17	Курс «Мы – лидеры»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
		Итого часов:	7	10	9	10	10

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на уровне основного среднего образования не более 10 часов.

№ п.п	Форма организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Классы	
			10 класс	11 класс
1	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
2	Формирование функциональной грамотности / Финансовой грамотности	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0,5	0,5
3	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Профориентационная работа	1	1

5	Интеллектуальный клуб «Эрудит» (+реализация трека «История» в рамках Федерального проекта «Классная страна»)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	0,5
6	Школьное Научное Общество «Байкальский восход»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	0,5
7	Школьный театр «Дебют»	Развитие личности и самореализация обучающихся	0,5	
9	Волонтерское движение	Развитие личности и самореализация обучающихся	0,5	1
10	Медиацентр	Развитие личности и самореализация обучающихся	0,5	
13	Военно-патриотическое движение «Юнармия»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	0,5
14	Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	0,5	0,5
15	Спортивный клуб «Ника»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	0,5	0,5
16	Спортивно-туристический клуб «Вертикаль» (+реализация трека «Туризм» в рамках Федерального проекта «Классная страна»)	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	
17	Курс «Мы – лидеры»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	1
		Итого часов:	10	

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа велась в рамках следующих модулей: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции,

походы». Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками, работа с учителями-предметниками, которые работают в классе и работа с родителями/законными представителями.

- участие класса в общешкольных ключевых делах и акциях, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления;
- проведение тематических классных часов и мероприятий внутри класса, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты»;
- организация походов, экскурсий, классных вечеров.
- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие классов в муниципальных и республиканских конкурсах.
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» направлена на определение педагогом воспитательного потенциала урока, организацию профориентационного пространства на уроках, а также инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся.

Модуль «Урочная деятельность» представлен следующими видами деятельности:

- беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- проектная и исследовательская работа;
- предметные олимпиады на образовательных платформах Олимпис, Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены единые уроки:

- урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
- урок мужества «Мы – помним, мы – гордимся!»
- урок безопасности в сети Интернет
- «Урок цифры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление внеурочной деятельности	Описание внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия	Классные часы, центральными темами которых являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)	Кружок «Юным умникам и умницам»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курсы по формированию математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Финансовая грамотность Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»
Внеурочная деятельность по развитию личности и ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, творческие дела, занятия художественной направленности	Программа «Орлята России» Школьный театр «Дебют» Вокально-эстрадная группа «Бельканта» «Волшебный мир оригами» Школьный музей Проект «Классная страна» Волонтерское движение Медиацентр Интеллектуальный клуб «Эрудит» Научное Общество Школьников «Байкальский восход» «Авиамоделирование»
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся,	Комплекс мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической	Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Радар» Дружина юных пожарных «Охотники за огнем» Военно-патриотическое движение «Юнармия»

обеспечение их благополучия в пространстве гимназии	специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи Спортивный клуб «Ника» Клуб спортивного ориентирования «Азимут» Туристический клуб «Вертикаль» Курс «Мы – лидеры»
Профориентационная работа	Работа, направленная на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с учётом особенностей личности и потребностей	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее» Курс «В мире профессий»

В 2023 году гимназия стала участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в рамках которого началась реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

1. «Школьный театр» художественной направленности
2. «Лидеры – это мы» социально-гуманитарной направленности
3. «Авиаинженер: начало» технической направленности.

Для реализации программ было получено оборудование, которое используется для проведения внеурочных занятий.

В 2023 году школьный театр «Дебют» показал высокую результативность – спектакль «Трудный экзамен» вошел в десятку лучших постановок школьных театров Всероссийского конкурса просветительских пьес Знание. Театр, а по итогам Республиканского фестиваля – конкурса «Алтан Баг» наш школьный театр стал лауреатом II степени. Руководитель театра Заворуева Ирина Владимировна стала «Лучшим руководителем школьного театра», получив Диплом лауреата I степени.

В 2023 году была результативна и работа Школьного Научного Общества «Байкальский восход». Руководителем научного общества составлен план мероприятий на учебный год, проведена Научная конференция школьников, учащиеся 10-11 классов заняли призовые места в городских научно-практических конференциях.

С 24-26 марта 2023 в г Слюдянка наша команда ШНО "Байкальский Восход" приняла участие в Межрегиональном Туре XVII Всероссийского Конкурса исследовательских работ "Тропой Открытий" Им В. И. Вернадского. Научный проект ШНО занял 3 место.

В районном экологическом фестивале, приуроченном "Дню Земли" команда нашей гимназии заняла призовые места:

- 1 место в Экологической викторине
- 3 место в конкурсе плакатов
- 2 место в конкурсе "Умники и Умницы" у Забелина А., 10 "г"

В ноябре 2023 г. команда нашей гимназии под руководством Шведовой Т.А. и Абрамовой Е.М. приняла участие в региональном подростковом слёте Росподрос на базе центра Асториум, представив проект "Серебряный берег реки Селенги" по направлению Экология. Проект занял 2 место.

Активная воспитательная работа ведется в рамках спортивного клуба «Ника». В 2023

голу проведены внутришкольные турниры по пионерболу, баскетболу, спортивный праздник для параллели 1 классов «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Баскетбольная команда (тренер Бонларева Н.А.) заняла 2 место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу «КЭС-Баскет».

В отборочном этапе Республиканского фестиваля спортивных клубов общеобразовательных учреждений Советского района команда гимназии 33 заняла 2 место по мини-футболу (сентябрь 2023).

Успешно выступили в мероприятиях различного уровня команды Клуба спортивного ориентирования «Азимут» и Туристического клуба «Вертикаль»:

В региональном этапе Всероссийских соревнований "Школа безопасности 2023" команды нашей гимназии "Вертикаль" и "Вертикаль-2" заняли первое общекомандное место в старшей возрастной категории, первое общекомандное место в младшей возрастной категории;

Команда "Вертикаль" МАОУ "Гимназия № 33" стала победителем общекомандного зачета Регионального этапа Всероссийского полевого лагеря "Юный пожарный 2023" и в старшей и младшей возрастных группах!

Интеллектуальный клуб «Эрудит» ежегодно становится призером и победителем различных интеллектуальных игр. В 2023 году команда «Забайкальские муравьи стала победителем первенства г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм и призерами Республиканского этапа.

Команда 7-8 классов дважды стала призером: в Республиканской военно-исторической игре, посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (2 место), в Городской игре, посвящённой 80-тилетию Курской битвы (2 место). Также команда гимназии успешно выступила в телевизионной интеллектуальной игре «Великолепная пятерка».

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 73 процента. Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности по направлениям:

- техническое направление: Легоконструирование (МАН), 3D-моделирование (СЮТ)
- художественное направление: студия «Золотой луч», Игра на гитаре
- физкультурно-спортивное направление: Волейбол, Легкая атлетика, Чирспорт, Тхэквондо, Футбол
- общеинтеллектуальное: GRAPESeed, Шахматы.

С 1 сентября 2023 года продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

В 2023 году в данном направлении в гимназии реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в различных творческих конкурсах, спортивный турнир по мини футболу с приглашением отцов, турнир по волейболу с приглашением мам и др.);
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (капитанов, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», национальные праздники Сагаалган, Смотр песни и строя, спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

С целью обеспечения профориентационной помощи учащимся ООО и СОО и выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности с сентября 2023 года в образовательных организациях внедряется *Профориентационный минимум* для 6 -11 классов.

Профориентационный минимум в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» реализуется на базовом, основном, продвинутом уровнях и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Внеурочная деятельность. Она включает:

- профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
- профориентационные уроки;
- внеурочную деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» (60 участников);
- проектную деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры;
- консультации педагога и психолога;
- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает:

- экскурсии на производство;
- экскурсии посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки;
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- встречи с представителями разных профессий и др.
- Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2023 г в МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» предусмотрено открытие инженерного класса.

В ноябре 2023 года у учащихся 9 классов начались профориентационные занятия в Бурятском республиканском педагогическом колледже по направлению "Вожатское мастерство".

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые общешкольные дела в 2023 году:

На внешкольном уровне: социальные проекты – Акция «Творим добро вместе», участие в городском субботнике.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – День знаний, День учителя, Ярмарка «Золотая Осень», концерт ко Дню матери, конкурс талантов «Звезды гимназии», Смотр строя и песни, Музыкально-литературная гостиная ко Дню победы, празднование Праздника Белого месяца.
- церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии.
- Еженедельные церемонии выноса флага РФ, исполнение Гимна РФ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка

осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Модуль «Детские общественные объединения»

В апреле 2023 года состоялось тождественное открытие Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

В период с сентября по декабрь 2023 года велась активная работа по регистрации учащихся на официальной платформе РДДМ. Участие в проектах курируется Советником директора по воспитанию.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» в гимназии в 2023 году - начальные классы. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность» включает в себя:

- организацию просветительской и методической работы (проведение месячников безопасности и профилактики);
- объектовые тренировки;
- разработка и проведение месячника «Патриоты Родины» в гимназии;
- «Уроки мужества»;
- работа с призывной комиссией;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

Профилактика

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по направлениям.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика экстремизма и терроризма.
4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. Также организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Отряд Юных Инспекторов Дороги систематически проводят акции по формированию у учащихся безопасного поведения на дороге.

Модуль «Школьные медиа»

На базе гимназии работа в рамках модуля «Школьные медиа» ведется:

- в школьном медицентре
- в сообществе гимназии в VK
- на официальном сайте гимназии <https://gimn33.gosuslugi.ru/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности; Также результативность участия в общешкольных ключевых делах освещается в каждом классе через классный уголок.

Обучающиеся, Штаб по воспитанию и педагоги совместно оформляют информационные стенды в гимназии и классах.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр, цирк.

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2023 году в гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Бессмертный полк», «Марафон победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др..

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы, акция «Письма участникам СВО».
- Открытие в феврале 2023 Парты Героя, посвященной В.Б.Борсоеву

- Проведение Телемоста дружбы", который связал учеников нашей Гимназии со школами Старобешевского района Донецкой народной республики. Онлайн встреча прошла 22 марта 2023 года.
- В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Учащиеся пяти начальных классов продолжают образование в рядах общественной организации «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация программы РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Работу данного направления в гимназии курирует советник по воспитанию. По результатам работы 1 четверти и I полугодия 2023 года первичное отделение было признано лучшим среди школ города. С начала учебного 2023года обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия.

Учащиеся гимназии неоднократно принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в акциях и мероприятиях:

- 1 сентября – «День знаний», «Самолетик будущего»
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 8 сентября – «Международный день распространения грамотности»;
- 10 сентября – «Международный день памяти жертв фашизма»
- 12 сентября – акция «Первая помощь»
- 13 сентября - «100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космедемьянской»;
- 24 сентября – Классный час «Алдар. 9 секунд»
- 29 сентября – Республиканский фестиваль спортивных клубов (мини-футбол), организованный РДДМ, заняли второе место.
- 1 октября – «День пожилых людей»;
- 4 октября – «День защиты животных»
- 5 октября – «День учителя»;
- 15 октября – «День отца в России»;
- 25 октября – «День школьных библиотек»; 4 ноября – «День народного единства»;
- 25 октября – Патриотическая акции «Вместе мы едины»
- 8 ноября – «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;

- 26 ноября – «День матери в России»;
- 30 ноября – «День государственного герба Российской Федерации»;
- 3 декабря – «День неизвестного солдата»;
- 3 декабря – «Международный день инвалидов»;
- 5 декабря – «День добровольца (волонтера) в России»;
- 9 декабря – «День Героев Отечества»; 12 декабря – «День Конституции РФ».

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Под руководством советника по воспитанию дети принимали участие в Городском слете «Движение Первых», в региональном конкурсе сочинений, посвященному 100-летию образования ВЛКСМ, в конкурсе стихотворений собственного сочинения на тему «В мире добрых дел», городских и республиканских соревнованиях по спидкубингу, где занимали призовые места.

Также советник выступала в роли организатора на семинаре советников директора по воспитанию Советского района г. Улан-Удэ «Актуальные направления профессионального роста советников директора по воспитанию» и принимала участие в межрайонном слете на тему «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»».

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Социально-педагогическая работа

В течение 2023 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы на 2023 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, детей участников СВО, социальная защита детей-инвалидов с и детей, находящихся под опекой.
4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, девиантного поведения среди детей и подростков.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями

3. Работа Совета по профилактике правонарушений
4. Работа по организации питания
5. Проведение родительских собраний, памятки для родителей
6. Проведение бесед и тренингов для учащихся и педагогов по профилактике девиантного поведения и снятия повышенной тревожности
7. Совместные действия с общественными организациями ПДН, КДН, УСЗН.

В начале учебного года проводился сбор информации об учащихся и родителях и формирование социального паспорта гимназии.

Далее была составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- дети, воспитываемые отцом;
- дети-инвалиды ;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети участников СВО;
- дети из малоимущих семей;

дети, проживающие не с законными представителями

В течение учебного года данные социального паспорта корректируются.

Ежемесячно проводится обновление списка учащихся льготной категории, пользующихся бесплатным питанием. Собирается пакет документов, ведется табель, формируются отчёты.

Работа с педагогами

С педагогами проводятся индивидуальные беседы по выявлению причин негативного поведения учащихся и методах работы по их устранению. Выступление на педагогических советах по вопросам профилактики девиантного поведения учащихся и суицидальных рисков среди подростков. Проведение тренинга для педагогов по снятию тревожности и эмоционального выгорания с приглашением психолога. Индивидуальные консультации по организации питания, досуга подучётных детей.

Работа с семьей

Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода. С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводились родительские собрания с участием психологов ЦДИК, РНД. В феврале для родителей учащихся 7 – 11 классов проведён Родительский урок «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди детей» с участием представителей МВД, прокуратуры, ЦДиК. Для родителей выпускников были проведены родительские собрания по снятию экзаменационной тревожности у детей с участием кризисного психолога. Оказание материальной поддержки малоимущим семьям при участии депутатов Горсовета и УСЗН. Сбор пакета документов детей из малоимущих семей на получение путевок в загородные оздоровительные лагеря. Проведение ежемесячного родительского контроля за организацией горячего питания в школе с участием родителей 1 – 4 классов.

Работа с учащимися

1. Профилактические беседы с учащимися по темам:

«Профилактика употребления ПАВ» - 10 классы, 9 классы, 8 классы, 7 классы

«Почему ЗОЖ – это здорово» - 5 классы, 7 классы
 «Правила поведения в сети Интернет» - 6 классы
 «Несанкционированные митинги. Ответственность за участие» - 11 классы
 «Развитие жизнестойкости» - 10 классы

С привлечением специалистов и психологов МВД, ЦДиК, РНД, КДН.

Беседы инспекторов ПДН по предупреждению правонарушений с учащимися 5 – 6 классов. Проведение тематических классных часов в 1 – 11 классов по воспитанию принципов ЗОЖ и правильного питания – 1 раз в четверть.

Проведение мероприятий в рамках недели правовых знаний: информационный стенд, классные часы в 7 – 11 классах. С целью раннего выявления учащихся склонных к зависимому поведению в октябре проводилось СПТ для учащихся 7 – 11 классов, в марте – профилактический медицинский осмотр врачами РНД.

С целью выявления учащихся склонных к вовлечению в различные криминальные субкультуры в марте было проведено анкетирование среди учащихся 8 – 10 классов.

2. Проведение Совета по профилактике. Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учёта: Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников. Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей. По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся. По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий). Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти. В 2023 году двое учащихся состояли на ВШУ и учёте в ПДН, одна семья являлась категорией СОП. Проведение индивидуальной работы с детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Посещение на дому данных учащихся. 27 учащихся прошли обучение волонтеров ЗОЖ по программе «Мы создаём здоровое общество» проводимое ЦОЗиМП им.В.Р.Бояновой. В планах организация деятельности волонтерского отряда, проведение мероприятий, направленных на формирование привычек ЗОЖ.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1764

	– начальная школа	742
	– основная школа	810
	– средняя школа	212
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	11
	– в средней школе	19

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
2	209	209	100	131	62,6	14	6,6	0	0	0	0	0	0
3	182	182	100	104	57,1	14	7,6	0	0	0	0	0	0
4	187	187	100	78	41,7	8	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	578	578	100	313	53,8	36	6,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранен-53,8 (в 2022-м был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снижен на 0,5 процента (в 2022-м – 6,87%).

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5-9 кл	813	58	336	0	0	100%	48,5%

10-11 кл	234	21	69	5	0	97,9%	38,5%
-------------	-----	----	----	---	---	-------	-------

**Итоги успеваемости за 2023 год в разрезе классов
Начальная и основная ступень обучения**

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	32	32	1	1	0	16	4	4	6	0	0	56
2Б	30	30	4	0	1	16	1	4	4	0	0	70
2В	30	29	4	1	2	14	4	1	3	0	1	70
2Г	30	30	2	0	0	18	3	2	5	0	0	67
2Д	30	30	6	3	4	10	4	0	2	0	0	–
2Е	31	31	5	0	3	14	3	4	2	0	0	71
2 Классы	183	182	22	5	10	88	19	15	23	0	0	–
3А	28	28	1	2	0	14	3	3	5	0	0	61
3Б	30	30	1	1	3	13	1	4	7	0	0	60
3В	33	33	2	1	3	16	4	3	4	0	0	67
3Г	28	28	1	1	3	14	3	1	5	0	0	68
3Д	31	31	3	1	4	17	2	1	3	0	0	81
3Е	30	30	3	1	2	10	3	4	7	0	0	53
3 Классы	180	180	11	7	15	84	16	16	31	0	0	65
4А	31	31	5	1	6	11	2	1	3	0	0	–
4Б	28	28	2	1	2	9	3	0	10	0	0	–
4В	28	28	4	5	0	10	2	2	5	0	0	68
4Г	29	29	2	0	4	11	2	3	7	0	0	59
4Д	28	28	3	0	4	10	2	2	7	0	0	61
4Е	26	26	1	0	1	9	4	3	8	0	0	42
4Ж	29	29	6	1	0	12	2	1	7	0	0	66
4 Классы	199	199	23	8	17	72	17	12	47	0	0	–
Всего	562	561	56	20	42	244	52	43	101	0	0	–

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	32	32	2	0	1	16	2	3	8	0	0	59
5Б	33	33	2	0	0	13	2	4	12	0	0	45
5В	33	33	3	1	2	15	4	2	6	0	0	64
5Г	34	34	7	0	0	13	3	4	7	0	0	59
5Д	34	34	4	0	0	12	2	5	11	0	0	47
5 Классы	166	166	18	1	3	69	13	18	44	0	0	55
6А	30	30	0	1	0	11	2	2	14	0	0	40
6Б	29	29	4	1	0	16	1	3	4	0	0	72
6В	30	30	1	0	1	13	5	1	9	0	0	50
6Г	30	30	4	0	1	15	3	2	5	0	0	67
6Д	30	30	0	1	0	13	2	6	8	0	0	47
6Е	27	27	0	0	0	13	3	2	9	0	0	48
6 Классы	176	176	9	3	2	81	16	16	49	0	0	54
7А	32	32	2	0	0	7	4	5	14	0	0	28
7Б	32	32	2	0	0	13	2	1	14	0	0	47
7В	32	32	1	0	0	10	2	2	17	0	0	34
7Г	32	32	0	1	0	14	5	4	8	0	0	47
7Д	32	32	2	0	1	12	3	3	11	0	0	47
7 Классы	160	160	7	1	1	56	16	15	64	0	0	41
8А	28	28	4	0	0	9	1	1	13	0	0	46
8Б	33	33	1	2	1	10	2	8	9	0	0	42
8В	31	31	5	0	0	8	1	2	15	0	0	42
8Г	27	27	5	0	0	17	1	2	2	0	0	81
8Д	27	27	0	0	1	14	2	1	9	0	0	56
8 Классы	146	146	15	2	2	58	7	14	48	0	0	53
9А	29	29	2	0	0	13	5	4	5	0	0	52
9Б	29	29	2	0	0	12	6	2	7	0	0	48
9В	24	24	2	0	0	10	2	2	8	0	0	50
9Г	29	29	1	0	0	6	2	5	15	0	0	24
9Д	24	24	2	0	0	9	3	1	9	0	0	46
9Е	30	30	0	0	1	6	6	1	16	0	0	23
9 Классы	165	165	9	0	1	56	24	15	60	0	0	40
Всего	813	813	58	7	9	320	76	78	265	0	0	48

**Итоги успеваемости за 2023 год в разрезе классов
Старшая школа**

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	30	30	9	1	0	7	2	2	9	0	0	57
10Б	30	28	0	1	0	3	2	3	19	2	0	13
10В	30	30	1	0	1	10	6	4	7	0	0	–
10Г	34	34	2	0	0	16	3	6	7	0	0	53
10 Классы	124	122	12	2	1	36	13	15	42	2	0	–
11А	29	27	3	2	0	10	1	1	10	2	0	52
11Б	23	23	3	0	0	1	3	3	13	0	0	17
11В	25	25	0	2	2	3	1	5	12	0	0	28
11Г	33	32	3	2	2	6	0	5	14	1	0	39
11 Классы	110	107	9	6	4	20	5	14	49	3	0	35
Всего	234	229	21	8	5	56	18	29	91	5	0	–

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	75%
Литературное чтение	100%	86%
Иностранный язык	100%	65%
Математика	100%	78%
Окружающий мир	100%	84%
Музыка	100%	95%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	94%
Основное общее образование		
Русский язык	63	100%
Литература	81%	100%
Иностранный язык	79%	100%
Бурятский язык как государственный	100%	100%
Математика	66%	100%
Алгебра	67%	100%
Геометрия	69%	100%
Информатика	88%	100%
Всеобщая история. История России.	76%	100%
Обществознание	81%	100%
География	86%	100%
Физика	91%	100%
Химия	92%	100%

Биология	90%	100%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	99%	100%
Физическая культура	90%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	92%	100%
Среднее общее образование		
Русский язык	58%	99%
Литература	74%	99%
Иностранный язык (англ)	85%	100%
Алгебра	70%	100%
Геометрия	81%	100%
Информатика	85%	100%
История	76%	100%
Обществознание	87%	100%
Физика	65%	100%
Астрономия	100%	100%
Химия	92%	100%
Биология	81%	100%
Физическая культура	85%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	94%	100%
Индивидуальный проект	75%	100%

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	165	110
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	165	110
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	165	110
- из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	165	111

Результаты ОГЭ 2023г

	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
всего	165	165	37	26	71	37	14	29	27	80	7
"5"	124	41	2	7	8	4	2	5	6	4	5
"4"	38	88	17	7	31	22	2	14	7	44	1
"3"	3	19	17	7	25	11	9	9	10	27	1
"2"	0	5	1	4	5	0	1	1	3	5	0
всего	165	153	37	25	69	37	14	29	26	80	7
усп-ть	100%	97%	97%	84%	93%	100%	93%	97%	88%	94%	100%
кач-во	98%	84%	51%	56%	57%	70%	29%	66%	50%	60%	86%
ср.балл	4,73	4,10	3,54	3,68	3,90	3,81	3,36	3,79	3,67	3,59	4,57

Результаты ЕГЭ 2023 г.

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
заявлено	110	58	23	16	23	28	5	17	52	6	52	42
ср.балл	71,84	58,52	56,18	53,67	54,33	45,22	64,00	63,50	51,76	67,00	4,27	58,68
не прошли мин.порог (шк)	0	1	0	5	3	4	0	0	13	0	0	2
макс.балл	97,00	92,00	78,00	100,00	91,00	97,00	64,00	90,00	94,00	91,00	05,00	85,00
>=70б	63	17	2	5	5	2	0	4	8	1	0	10
>=80б	36	6	0	4	2	2	0	4	4	1	0	2
процент >80б	32,7%	10,3%	0,0%	26,7%	11,1%	8,7%	0,0%	33,3%	8,9%	50,0%		5,4%
итого сдавали	110	58	11	15	18	23	1	12	45	2	52	37

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
20	17	21	19	21

Результаты ВПР 2023 г

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык 4 класс	186	1,08	25,81	46,24	26,88
Математика 4 класс	190	0,53	11,05	43,68	44,74
Русский язык 5 класс	150	26,67	36	24,67	12,67
Математика 5 класс	153	16,99	26,8	34,64	21,57
Русский язык 6 класс	157	18,47	29,3	38,22	14,01
Математика 6 класс	155	22,58	38,71	36,13	2,58
Русский язык 7 класс	149	20,13	46,98	28,86	4,03
Математика 7 класс	138	13,04	30,43	44,93	11,59
Русский язык 8 класс	132	23,48	15,15	50,76	10,61
Математика 8 класс	120	4,17	54,17	40	1,67

1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах (МО учителей начальных классов)

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Класс	ФИО педагога, подготовившего участника	ФИ учащегося	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Март 2023	Городская метапредметная олимпиада «Нерпёнок»	1е 2е 4ж	Норбоева И.Л. Цыренова Э.А. Грибанова О.П.	Тугулов Д. Малыгина Н. Гуржапов Б.	1м У абсол 1м У абсол 3м У матем
Апрель 2023	Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей»	3г 1а 2е 1е	Батуева Э.Д. Грибанова О.П. Цыренова Э.А. Норбоева И.Л.	Болотова Б Дмитриева В. Малыгина Н. Баирова А.	1м У 2м У 2м У 3м У
Апрель 2023	Городской конкурс «Быстрый счёт 2023»	3в 2д	Корнева Н.С. Шигина И.А.	Жамсоев Э. Чирков С.	1м У 3м У
Апрель 2023	Городской конкурс «Грамматик 2023»	1е 2в	Норбоева И.Л. Цыренова Э.А.	Баирова А. Малыгина Н.	1м У 1м У

Апрель 2023	Городской конкурс чтецов «Я люблю природу»	1а 1е 3в 4ж	Егорова В.С. Норбоева И.Л. Корнева Н.С. Грибанова О.П.	Фоминова Е. Сотникова П. Гармаева А. Ганжурова А.	1м У 2м У 2м У 3м У
Май 2023	Открытый городской конкурс сочинений «Моя Бурятия	4ж	Грибанова О.П.	Бадарацкая Т.	1м
Октябрь 2023	VIII городская олимпиада «Юный Архимед»	4д	Сычёва И.И.	Барнадаев А.	участие
Октябрь 2023	Городской конкурс чтецов памяти Р. Гамзатова	2б	Егорова В.С.	Фоминова Е.	2м У
Ноябрь 2023	IX Городская олимпиада по краеведения «Знатоки родного края»	1а 1г 2е 3б 3е 4г	Грибанова О.П. Корнева Н.С. Норбоева И.Л. Гурожапова М.П. Цыренова Э.А. Батуева Э.Д.	Левин Д Фефелова А. Тугулов Д Сыренов Д Слепнёва П. Мункуева А.	3м У 3м У 3м У 1м У 1м У 1м У
Ноябрь 2023	V городской конкурс «Книгочей»	2е 3б 4д 4е	Норбоева И.Л. Гурожапова М.П. Сычёва И.И. Падалка Н.И.	Дудикова Е. Кузнецова Н. Шадапова С. Шаракшинов а Н.	1м У 1м У 2мУ 2мУ
Ноябрь 2023	VIII городская олимпиада по логике	3а 4д 1е 2ж 3е	Капустина Л.С. Сычёва И.И. Падалка Н.И. Рудюк И.В. Цыренова Э.А.	ЦыбеноваМ. Барнадаев А. Сундуков В. Москвитин К. Малыгина Н.	1м У 1м У 2м У 2м У 3м У
Ноябрь202 3	VIII городская олимпиада по логике «Орешки для ума»	1е 1в 2ж 3а 3е 4д 4е	Падалка Н.И. Дамдинова Т.Б. Рудюк И.В. Капустина Л.С. Цыренова Э.А. Сычёва И.И. Падалка Н.И.	Сундуков В. Аюшеев М. Москвитин К. Цыбенов М. Малыгина Н. Барнадаев А. Шаракшинов а Н.	2м У 4м У 2м У 1м У 3м У 1мУ 4мУ
Декабрь 2023	Городская метапредметная олимпиада «Эрудит» для младших школьников	3в 4в	Норбоева И.Л. Корнева Н.С.	Ерофеева К. Жамсоев Э.	3м У 3м У
Декабрь 2023	X городская олимпиада «Юный грамотей»	4е 2е 2а 3е 2в 2а 4в	Падалка Н.И. Норбоева И.Л. Грибанова О.П. Цыренова Э.А. Грибанова О.П. Корнева Н.С.	Шаракшинов а Н. Баирова А. Жамсуев А. Малыгина Н. Слепнева П. Левин Д. Дамдинов Э.	1м У 2м У 2м У 2м У 3м У 3м У

Региональный уровень					
Март 2023	Республиканская олимпиада «Моя Бурятия»	1е 2а 3б 4г 1е 1а 2г 3г 4ж	Цыренова Э.А. Капустина Л.С. Рудюк И.В. Дамдинова Т.Б. Норбоева И.Л. Грибанова О.П. Дамдинова Т.Б. Батуева Э.Д. Грибанова О.П.	Очирова Аяна Зандуев Кирилл Цыденова Виктория Цыдыпов Тамир Дудикова Ева Жамсуев Аламжи Дашиева Номина Болотова Байгалма Охинов Айдар	1м РБ 1м РБ 1м РБ 1м РБ 2м РБ 2м РБ 2м РБ 2м РБ
Апрель 2023	Республиканская метапредметная олимпиада «Нерпёнок»	1е 2е	Норбоева И.Л. Цыренова Э.А	Тугулов Д. Малыгина Н.	1м РБ 1м РБ
Апрель 2023	Республиканский конкурс «Грамматик 2023»	1е 2в	Норбоева И.Л. Цыренова Э.А.	Баирова А. Малыгина Н.	1м РБ 2м РБ
Ноябрь 2023	II межрегиональная олимпиада по логике	2в 3г 4б	Цыренова Э.А. Дамдинова Т.Б. Рудюк И.В.	Очирова А. Жамбалова С Очирова Н.	1м РБ 3м РБ 3м РБ
Декабрь 2023	II Республиканский конкурс «Книгочей»	2е 3б 4е	Норбоева И.Л. Падалка Н.И. Гурожанова М.П.	Дудикова Е. Гарматарова Л. Кузнецова Н.	3м РБ 2м РБ 1м РБ
Декабрь 2023	VI республиканская НПК «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	3г	Дамдинова Т.Б.	Богданов И.	3м РБ
Всероссийский уровень					
Май 20223	Творческий конкурс памяти В.С. Ланового (региональный этап)	1б	Егорова В.С.	Сангадиева В.	1м РБ

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах
(МО учителей предметов естественнонаучного цикла)**

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Муниципальный этап ВсОШ по физике	очная	10А	Дылыгров Алдар	Будаева О. В.	1 место по рейтингу

Городская олимпиада по экологии «Биосфера. Земля. Человек»	очная	10В	Богданова Алина	Иванова И.К.	2 место
Городская олимпиада по экологии «Биосфера. Земля. Человек»	очная	10В	Пирожкова Юля	Иванова И.К.	3 место
Региональный уровень					
Региональный этап ВсОШ по физике	очная	11А	Бадмаев Амгалан	Будаева О. В.	1 место по рейтингу
Олимпиада на призы компаний БИН	очная	11Б	Прокосов Роман	Будаева О. В.	Спецприз «За самое оригинальное решение»
Олимпиада на призы компаний БИН	очная	10А	Бухаева Валерия	Будаева О. В.	9 место
Республиканский турнир юных физиков	очная	10А, 10Г	Дунаев Андрей, Токарев Данила, Шумилова Дарья, Елбаков Арслан	Будаева О. В.	
Республиканская олимпиада по химии	очная	11В	Цыбикова Алина	Аюшеева О. С.	1 место
Республиканская олимпиада по химии	очная	9Г	Дылгыров Алдар	Аюшеева О. С.	3 место
Всероссийский уровень					
Всероссийская олимпиада по физике		11Б	Прокосов Роман	Будаева О. В.	призер
		11Б	Прокосов Роман	Будаева О. В.	Победитель отборочного этапа, участник заключительного этапа

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах
(МО учителей гуманитарных предметов)**

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Результаты отборочного этапа олимпиады школьников "Байкальская перспектива" 2023 г. по истории	Дист.	10	Галсанова Т. Сизов Олег Халтаев Олег Дармаев Батор, Гарматаров Павел	Гожинова М.Ф.	Победитель Победитель Призер участник участник
Городская историческая он-лайн-викторина	Онлайн	10	Халтаев Олег	Гожинова М.Ф.	Диплом 2 степени

«Российский Крым» среди 10-11 классов			Бельская Валерия		Сертификат участника
Муниципальный этап ВОШ	Очная	10	Халтаев Олег	Гожинова М.Ф.	Участник
ВОШ обществознание (осень 2023)	очная	11	Халтаев Олег	Шестаков А.А.	участие
ВОШ обществознание (осень 2023)	очная	8	Гармаева Кира	Шестаков А.А.	участие
ВОШ обществознание (осень 2023)	очная	8	Тугаринова Таисия	Шестаков А.А.	участие
ВОШ по истории	Очная	9 г	Кочнев Артем	Баяртуев А.Л.	Проход на Респ. этап
ВОШ по истории	Очная	9 в	Цынгугев Буянто		участие
ВОШ по истории	Очная	9 б	Борголов Сергей		Участие
ВОШ по истории	Очная	9 г	Багадаева Аяна		Участие
ВОШ по истории	Очная	9 в	Гомбоев Александр		участие
ВОШ по МХК	Очная	9 В	Петрунова Яна		участие
ВОШ по МХК	Очная	8 В	Имигинова Арюна		Участие
ВОШ по МХК	Очная	8 Б	Бадмаев Дари		Участие
ВОШ по МХК	Очная	8 Д	Шатханова Арина		участие
ВОШ по МХК	Очная	9 В	Сиратов Арсалан	Баяртуев А.Л.	участие
«Школьные инфоконкурсы - 2023»	дистант	7 г	Сотнич Е.	Башеева Л.И.	2 место
Региональный уровень					
ВОШ история (январь 2023)	очная	11	Гребенщиков Николай	Шестаков А.А.	1 место
ВОШ	Очная	9 г	Кочнев Артем	Баяртуев А.Л.	участие
Всероссийский уровень					
«Олимпус» обществознание	дистанционная	7	Сотнич Егор	Шестаков А.А.	призер
ВОШ история (март 2023)	очная	11	Гребенщиков Николай	Шестаков А.А.	участие
Олимпиада имени Вернадского история и обществознание (зима – март 2023)	Очно-дистанционная	11	Гребенщиков Николай	Шестаков А.А.	призер

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах
(МО учителей математики и информатики)**

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Математическая олимпиада ЭНТЕРСТЕЛЛАР	Очная	6	Сотнич Егор	Гачегова Н.С.	Победитель
Быстрый счет	очная	5	Аюшеева Алина	Балдано А. В.	1 место
Быстрый счет	очная	11	Бадмаев Амгалан	Балдано А. В.	3 место
Олимпиада «Байкальская перспектива»	очная	10	Бельская Валерия	Кузнецова В. А.	победитель
Горизонты успеха	очная	5	Содномова Сарюна	Дугарова О.В.	5 место
Горизонты успеха	очная	5	Намжилова Виктория	Котова О. А.	3 место
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс РЕШАЮ САМ	Дистанционная	7	Митыпова Елена	Гачегова Н.С.	Диплом 3 степени
Открытые состязания «Фундамент будущего - ЗФТШ»	дист	11	Петухов Дмитрий	Кузнецова В. А.	диплом
Открытые состязания «Фундамент будущего - ЗФТШ»	дист	11	Халтинов Зорикто	Кузнецова В. А.	диплом
Международный уровень					
Международный математический конкурс РЕБУС	Дистанционная	7	Сотнич Егор	Гачегова Н.С.	Диплом 3 степени
МИД	очная	9	Кочнев Артем	Гачегова Н.С.	Диплом 3 степени
МИД	очная	11	Бельская Валерия	Кузнецова В. А.	Диплом 1 степери
МИД	очная	10	Астраханцев Арсений	Доржиева О. Ю.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Дистанционная	7	Сотнич Егор	Гачегова Н.С.	Диплом 1 степени

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах
(МО учителей английского и бурятского языков)**

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Муниципальная олимпиада по английскому языку	очная	5г	Молчанова Полина	Чимитдоржиева Ж.П.	2 место

Муниципальная олимпиада по английскому языку	очная	6Г	Митьпова Елена	Черненко Ю.А.	2 место
Муниципальная олимпиада по английскому языку	Очная	3, 4 кл	Барнадаев Ардан - 2 место Дамдинов Эрдэни – 3 место Аюшеев Аюр – 2 место	Власова Л.А.	
Муниципальный этап по предметам этнокультурного компонента	очная	9	Бадмаева Аяна	Бадмаева Б.Ж.	призер
Региональный уровень					
Республиканская олимпиада по английскому языку	очная	5г	Молчанова П.	Чимитдоржиева Ж.П.	3 место
Республиканская олимпиада по английскому языку	очная	6Г	Митьпова Елена	Черненко Ю.А.	3 место
Республиканская олимпиада по английскому языку	очная	3	Барнадаев Ардан	Черненко Ю.А.	3 место
Конкурс Гуламта	очная	6	Кукшинов Э. – 2 место Цыбжитов В – 1 место Хунданов С – 2 место Дашиев Д – 2 место	Бадмаева Б.Ж.	
Всероссийский уровень и международный уровень					
Международная Олимпиада «Байкальская перспектива»	очная	10г	Хаптинов Александр	Чимитдоржиева Ж.П.	Победитель заключительного этапа
	очная	10 кл	Осипов А., Норбоева А.	Чимитдоржиева Ж.П.	Победители 1 тура
	очная	10 кл	Гарматаров П., Дармаев Б., Ган-Эрдэнэ Х.	Чимитдоржиева Ж.П.	Призеры 1 тура

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах
(МО учителей русского языка и литературы)**

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса	очная	8-б	Шадапов Даши	Петухова А.В.	2 место

сочинений «Без срока давности»					
2. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	8-б	Шадапов Даши	Петухова А.В.	1 место
3.Всероссийский этап Всероссийского конкурса сочинений «без срока давности»	очная	8-б	Шадапов Даши	Петухова А.В.	участие
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	11	Шаргаева Ринсо	Заворуева И.В.	3 место
5. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	11	Шаргаева Ринсо	Заворуева И.В.	1 место
6. Всероссийский этап Всероссийского конкурса сочинений «без срока давности»	очная	11	Шаргаева Ринсо	Заворуева И.В.	участие
7.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	11	Цыбикова Элина	Заворуева И.В.	участие
8.Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	очная	5-11	15 чел.	Цыбикжапова В.Л., Петухова А.В., Шагдурова В.Д.	участие
9.Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	очная	10-г	Гармаев Глеб	Цыбикжапова В.Л.	участие
		10-г	Лопилов Арсалан		1 место
		10-а 9-б	Бельская Валерия Смолина Мария		участие 1 место
10.Региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	очная	10-г	Лопилов Арсалан	Цыбикжапова В.Л.	Лауреат
		9-б	Смолина Мария		Победитель

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах
(МО учителей фк,обж,технологии)**

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Олимпиада по фк	очная	11	Норбоева А	Воронецкая О.А	1м
			Жорабаев Т		1м
Олимпиада по ОБЖ			Бондарев Т	Шувалов А.В	2
			Садакпаева А		1
			Фалилеева Е		5
			Лукьянова Л		3
			Дунаев А		3
Олимпиада по технологии	очная	9	Апханов Даниил, Рыгзынов Мэргэн	Батуева А.С	участники
Региональный уровень					
Олимпиада по ОБЖ	очная	9-10	Садакпаева а	Шувалов А.В	2
			Дунаев А		3

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. более 50% победителей и призеров предметных олимпиад показали по предметам: математика, физика, литература, обществознание, история, английский язык, биология, физическая культура и ОБЖ.
2. на олимпиаде по физике и математике учащиеся показали высокий уровень выполнения практических заданий, а на олимпиаде по ОБЖ, географии % победителей и призеров оказался выше средних показателей (в сравнении с 2022 г.). Это связано с особенностями предметов, а также указывает на активную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. в целом отмечается положительная динамика по качеству участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

Участие в научно-практической конференции

Участие в НПК – одна из основных форм организации учебно-исследовательской деятельности учащихся гимназии, является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

Данное направление ориентировано на расширение информационного поля, которое обеспечивает создание условий для обмена мнениями, формирование у учащихся умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения, раскрытие творческого потенциала школьников и педагогов гимназии. Ключевые задачи участия учащихся гимназии в НПК:

1. выявление школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности и обеспечение массового участия в Конференции,
2. развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся,
3. активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках предметов школьной программы,
4. формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками,

5. создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
6. развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях
Начальная школа**

№	Уровень	Название	Победители, дипломанты	Результат
1	Городской	III городская НПК «Первые шаги в науку»	Доржиев А. Бадмаева Д. Юмжапов Э. Щакталаева А. Манзаева С. Гребенщиков Л. Сымпилова А. Ерофеева К. Матуева Б. Раднаев А. Бадарацкая Т Чойдонова Л. Раданев А. Гордеева Л. Лобсанова Ж. Бардуева С. Нимаева Н. Жапова Д. Монтоев А. Баирова А.	1м У 1м У 2м У 2м У 2м У 2м У 2м У 3м У 3м У 3м У 3м У Номин Номин Номин Номин Номин Номин Номин Номин Номин
2	Республиканский	VII НПК «Секреты мастеров»	Жапова Д. Гордеева В.	2м РБ номин
3	Республиканский	Конференция «Земля-наш общий дом»	Ганжуров Б	2м РБ
4	Республиканский	НПК «Первые шаги в науку»	Матуева Б Горюнов В. Ганжуров Б Доржиев А.	2м РБ Номин Номин Номин
5	Республиканский	НПК «Открытие года»	Матуева Б. Богданов И. Дондукова Н. Болотова Б.	1м РБ 1м РБ 1м РБ 2м РБ
6	Республиканский	VI НПК «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	Богданов И.	3м РБ

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях
МО учителей предметов естественнонаучного цикла**

№	Уровень	Название	Победители, дипломанты	Результат
1	Городской	Городская НПК «Шаг в будущее»	Хартаев Константин (рук. Будаева О. В.)	2 место

2	Республиканский	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Хартаев Константин (рук. Будаева О. В.)	2 место
3	Городской	XXXI городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Пирожкова Юлия (рук. Иванова И.К.)	3 место
	Республиканский	Республиканская конференция «Земля - наш общий дом»	Пирожкова Юлия, Раднаева Юмжина (рук. Иванова И.К.)	1 место

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях
(МО учителей русского языка и литературы)**

№	Уровень	Название	Победители, дипломанты	Результат
1.	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» Февраль 2023	Егорова Анжелика 5-в класс Руководитель: Содномова Л.П.	Грамота Секция «История семьи»
2.	Городской	XXX Городская НПК «Шаг в будущее» 17.02.2023	Кузьмина Полина, 11-г класс Руководитель: Заворуева И.В. Цыбикжапова Арина, 11-г Руководитель: Цыбикжапова В.Л.	Диплом 2 степени Секция «Психология» Грамота в номинации «Актуальное исследование» Секция «Творческие работы»
3.	Региональный	XIII Региональная конференция XXX Всероссийского конкурса юношеских работ исследовательских работ им. В.И.Вернадского, посвященная 100-летию Республики Бурятия и году Педагога и наставника 20.02.2023	Цыбикжапова Арина, 11-г Руководитель: Цыбикжапова В.Л.	Секция «История. Этнография. Краеведение»

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях
МО гуманитарных дисциплин**

№	Уровень	Название	Победители, дипломанты	Результат
1	Городской	Шаг в будущее (февраль 2023)	Гребенщиков Николай	номинация

Выводы:

- Большинство работ обучающихся, представленных на конференции, имели высокий уровень, носили не только исследовательский, но и творческий характер, что свидетельствует об эффективной работе по формированию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень метапредметных УУД (умение публично представлять результаты своего исследования, аргументировано отстаивать свою точку зрения и т.д.)

Участие учащихся в мероприятиях творческой направленности

Наблюдается положительная динамика участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Охват вовлеченных обучающихся в МО учителей начальных классов, МО учителей английского, бурятского языков, в МО учителей русского языка и литературы выше, чем в других МО.

МО учителей начальных классов

Наименование	Уровень	Кол-во участников	Число победителей	Число призеров
Городской конкурс чтецов «Я люблю природу»	Городской	4	1 Фомина Е.	3 Сотникова П. Гармаева А. Ганжурова А.
Открытый городской конкурс сочинений «Моя Бурятия»	Городской	1	1 Бадрацкая К.	-
Городской конкурс чтецов памяти Р. Гамзатова	Городской	1	- Фомина Е.	1
Творческий конкурс памяти В.С. Ланового (региональный этап)	Региональный	1	1 Сангадиева В.	

МО учителей английского, бурятского языков

Наименование	Уровень	Кол-во участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный сетевой образовательный проект «Школы города в прошлом и настоящем» (Черненко Ю.А.)	Муниципальный	5 (команда 10 г)		2 место
Интеллектуальная игра «All about our schools» (Черненко Ю.А.)	Муниципальный	5 (команда 10 г)		3 место

Конкурс Musical café в рамках языков (видео) (Чимитдоржиева Ж.П.) (очно)	Муниципальный	Жатухаева А., 10 б	победитель	
Городская олимпиада по страноведению (очно) (Чимитдоржиева Ж.П.)	Муниципальный	Бороноева А., 10а	3 место	
Фестиваль «Лингва калейдоскоп» (очно) (Чимитдоржиева Ж.П.)	Муниципальный	Базарова С., 5б	2 место	
Конкурс чтецов (очно) (Чимитдоржиева Ж.П.)	Муниципальный	Бельская В., 10а	3 место	
Олимпиада «Мир Олимпиад» (Заочно) (Чимитдоржиева Ж.П.)	3,5 Всероссийская (заочно)	1 Бальжирова В.5г	1 1 место	
Олимпиада «Новое древо» (Чимитдоржиева Ж.П.)	Всероссийская (заочно)	Цыбжитова Э., 10в	2 место	
Городской конкурс «Сагаалган в кругу друзей» в номинации Декоративно-прикладное искусство (Бадмаева Б.Ж.)	муниципальный	Молчанова Полина, 5 кл	1 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (Бадмаева Б.Ж.)	региональный	Бадмаева Аяна, 9 класс	3 место	

МО учителей русского языка и литературы

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
7 Республиканская научно-практическая конференция для учащихся 1-8 классов «Секреты мастеров». Лицей № 27	Республиканский Руководитель: Гармаева Г.В.	Бочиктоев Очир, 8 класс Афанасьев Тимофей, 8 класс	«Пластиковые маскоты». 1 место, обладатель диплома от БГУ в номинации «Лучшая творческая работа»	«Рыба из 3 Д ручки»- 2 место
Проведение Недели русского языка и литературы. 06.03.2023-10.03.2023	Школьный	5-11 классы		Участие
Муниципальная Неделя русского языка и литературы (конкурс эссе «Мой учитель») 27.02.2023-03.03.2023	Муниципальный Руководитель:	Бельская Валерия, 10 класс, Халтаев Олег, 10 класс		Участие Участие

	Цыбикжапова В.Л.			
Городская Неделя детской и юношеской книги Творческий конкурс «Проба пера», рассказ «Последняя Артековская смена» 03.04.2023-07.04.2023	Городской Руководитель : Петухова А.В.	Шадапов Даши 8-б класс		
15.03.2023 учащиеся 10 классов посетили литературно-музыкальный спектакль «Я уйду, исцеленный навек», посвященный С.Есенину	Муниципальный	10-е классы		Участие
10 Городской конкурс школьных театров и исполнительского мастерства «Новые имена», посвященный году 100-летия РБ 11-14 апреля 2023	Городской Рук. Цыбикжапова В.Л. Рук. Цыбикжапова В.Л. Рук.Петухова А.В. Рук.Заворуева И.В. Рук.Цыбикжапова В.Л.	Бухаева Арина, 6 класс Смолина Мария, 9 класс Попова Яна, 9 класс Штэпа Денис, 11 класс Гармаев Глеб, 10 класс «Содружество культурных одиноклассников»		Участие

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в региональных, межрегиональных и Всероссийских физкультурно-массовых мероприятиях. Высокие показатели у учащихся начальной школы.

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования по плаванию	Республиканский	1	Буянтуева Милана 2 г – 1 место	
Открытое первенство по ДЗЮДО СК «Богатырь»	Республиканский	1		Тумэнбаярова Тамир 2г- 2 место
Республиканский турнир по вольной борьбе	Республиканский	1		Будажаров Денис 3б– 3 место
Первенство РБ по художественной гимнастике	Республиканский	1		Гинеева Виолетта 3б – 3 место

Соревнования по художественной гимнастике «Мои первые шаги»	Городской	1		Гинеева Виолетта 3б – 2 место
Городской турнир по художественной гимнастике «Кубок Грации»	Городской	1		Гинеева Виолетта 3б – 3 место
Соревнования по плаванию, посвященных «Дню Защитника Отечества»	Городской	1		Дунаев Егор 4Е- 2место
Соревнования по вольной борьбе. Первенство СШОР №7	Городской	1	Нимаев Арслан 1Д – 1 место	
Республиканский турнир по вольной борьбе	Республиканский			Нимаев Арслан 1Д – 3 место

На уровне основного и среднего образования результаты также значительны, увеличился охват участников в мероприятиях, организованных на школьном уровне.

Наименование	Уровень	Кол-во участников	Число победителей	Число призеров
Баскетбол	Школьный	9-11	1,2,3 м в каждой параллели	60
Волейбол	Школьный	9-11	1,2,3 м в каждой параллели	60
Пионербол	Школьный	5-8	1,2,3 м в каждой параллели	100
Футбол	Школьный	5-11	1,2,3 м в каждой параллели	80
ГТО		5-11	60	40 золото, 10 серебро
Папы и дети в игре по футболу	Школьный	9-11	1,2,3 в каждой параллели	50
Мамы и дети в игре волейбол	Школьный	7-11 кл	1,2,3 в каждой параллели	20 чел
Республиканский туристический слет педагог года	Город		1 место конкурсная программа	
Кес-баскет	Всероссийский	12	2м- город, 6м республика	12
Мама, папа, я-спортивная семья	Школьный	5 кл	1,2,3 м	60 чел
Веселые старты!	Школьный	6-7 кл	1,2,3 м в каждой параллели	60 чел

Олимпийский апрель	Школьный	7-11 кл 400 ч	1,2,3м в каждой параллели	70 чел
Первенство города по мини- футболу	Городской	12	1м	12
Первенство Республики Бурятии по мини- футболу	Республиканский	12	5м	12
Первенство района по мини- футболу «Движение первых»	Районные	10	2м	10
Первенство Республики Бурятии по мини- футболу»Движение первых»	Республика	10	участники	
Первенство города «Серебрянный мяч»	Городские	13	2м	13
Первенство района по волейболу «Движение первых»	Районные	10	участники	
А,ну-ка мальчики!	Школьные	5-6кл	1,2,3 в каждой параллели	40
Сильные, смелые, ловкие, умелые	Школьный	7-8кл	1,2,3 в каждой параллели	60
Спортивное ориентирование	Городской	14-16лет 16-18 лет	1м 2м	30
Спортивное ориентирование	Городской	12лет 16-18 лет	3м 1м	30
Соревнования по военно-спортивным видам спорта	Город	9-11	3м	20
Городская туристическая эстафета	Город	Старш зв младш зв	1м 3м	30
Кожанный мяч (футбол 2008-2009гг)	Всероссийские	8-9кл		15
Кожанный мяч (футбол 2010-2011гг)	Всероссийские	7-6 кл		15
Президентские «Спортивные игры»	Всероссийские	8 -6 кл		12

1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования,

реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников. Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая

аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (положительно/отрицательно):

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Гимназии работают 70 педагогов и 7 сотрудников административного состава. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные – высшее профессиональное. 3 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

С 1 сентября 2023 года в составе педагогических работников учителя начальных классов, без соответствующего образования, которые последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач. Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»). В гимназии работает педагог-логопед в начальной школе.

В 2023 году в связи с введением обновленных стандартов образования педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации. В таблице представлена курсовая подготовка педагогов за 2023 г.

Прохождение курсовой подготовки

№	ФИО	Курсы ПК. Название, организация, год, количество часов
1	Шестаков А.А.	В рамках программы «Классная страна» по теме «Разработка программ образовательных туристических путешествий» - 72 ч.
2	Шестаков А.А.	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» - 36ч.
3	Шестаков А.А.	курсы «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе» на образовательной платформе «Педагогический университет РФ» - 144ч.
4	Баяртуев А.Л.	Повышение квалификации «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» в объеме 144 часа.
5	Баяртуев А.Л.	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе - 72 часа (Инфоурок). 2022 г.

6	Баяртуев А.Л.	ФГИС Моя школа – 36 ч.
7	Баяртуев А.Л.	Повышение квалификации «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» в объеме 144 часа.
8	Гожинова М.Ф.	Онлайн конференция «Современные методы и инструменты для правильного выбора профессионального пути». Инфоурок. 16 часов. 11-13 марта 2023.
9	Гожинова М.Ф.	Республиканский научно-методический семинар в рамках Недели педагога и наставника в ИИФ БГУ имени Д. Банзарова «Проблемы преподавания истории в современной школе». Октябрь, 2023
10	Гожинова М.Ф.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Государственный университет просвещения. Сертификат С.21373773. 27.10.2023
11	Гожинова М.Ф.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых образовательных программ (ФОП) в школе в количестве 144 часов в период с 05.08.02023 по 03.09. 2023 года. Справка № 61307/72307. ООО «НПО ПрофЭкспортСофт».
12	Гожинова М.Ф.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП-онлайн». Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях 01.06.2023
13	Гожинова М.Ф.	Участие в педагогических чтениях «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП». г. Москва, №2415613077230776. 2023. (Благодарность)
14	Гожинова М.Ф.	Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Принципы и ключевые особенности ФОП». г. Москва-2023 №41561307723076. Сертификат.
15	Башеева Л.И.	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» в объеме 144 ч.
	Башеева Л.И.	Сертификат о прохождении курсов для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентом цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак. ч.
16	Пиханова А.Б.	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО, ГАУ ДПО РБ БРИОП, 23.01-27.01.2023 г., 40 ч.
	Пиханова А.Б.	Технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 27.02-03.03.2023 г., 40 ч.
	Пиханова А.Б.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 19.06-23.06.2023 г., 40 ч.
	Пиханова А.Б.	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023, «Инфоурок», 2023 г, 144 ч.
	Пиханова А.Б.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 18.04-22.04.2023 г., 36 ч.
17	Иванова И.К.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

		программам среднего общего образования по предмету «Биология», ФГБНУ «ФИПИ», 2023, 72 часа
	Иванова И.К.	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году по биологии, ГБУ «РЦОИ и ОКО», 2023, 16 часов
	Иванова И.К.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и географии, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2023, 72 часа
	Иванова И.К.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя географии, биологии, химии, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2023, 24 часа
18	Ракшаев Д.Л.	Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 2024.
19	Будаева О. В.	«Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя физики, технологии», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2023, 24 часа
20	Бондарева Н.А	Центр «Перспектива» -16ч Цифровая экосистема ДПО -48ч ФГОС НОО, ФГОС ООО-БРИОП32ч Современный урок по ФК-72ч
21	Шувалов А.В	Попросил написать ,которые они проходили по твоему совету
22	Гачегова Наталья Сергеевна	Формирование предметных и методических компетенций учителя математики, БРИОП, 2023, 72 часа
	Гачегова Наталья Сергеевна	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя математики, информатики, БРИОП, 2023, 24 часа
	Гачегова Наталья Сергеевна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023, Педагогический Университет РФ, 2023, 144 часа
23	Дугарова О.В.	Эффективное решение задач ЕГЭ по информатике, БРИОП, 16 часов, 2023
24	Дамдинова Туяна Бадмацыреновна	Педагогический Университет РФ " Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023
25	Ольга Евгеньевна Муховикова	ФГИС Моя школа 36ч, Октябрь, 2023 г.
26	Гурожапова Мэдэгма Петровна	Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГОС " Моя школа", ФГБОУ ВО " Гос. Университет просвещения ", 26.10.23, 36 ак. час
27	Балсанова Эржэна Балдановна	1.Цифровая экосистема ДПО, 18 СЕНТЯБРЯ - 30 НОЯБРЯ 2023, Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО, 24 часа
28	Чимитдоржиева Ж.П.	Вебинар «Особенности подготовки к итоговой аттестации по английскому языку», апрель 2023

29	Хазагаева В.О.	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) (144 часа)
	Хазагаева В.О.	Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе»
30	Очирова Н.А.	ГАО ДПО РБ «БРИОП» «Английский язык. Эффективная подготовка к выполнению заданий высокой сложности на ЕГЭ» 23.09.23 (48 ч);
	Очирова Н.А.	ГАО ДПО РБ «БРИОП» «Методика подготовки к ОГЭ по английскому языку» 25.11.23 (48 ч).
31	Черненко Ю.А.	ФГБОУВО БГУ, «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях постглобализма», 36 ч., 2023.
	Черненко Ю.А.	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ, образовательная платформа «Педагогический университет РФ», «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 2023.
32	Бадмаева Б.Ж.	Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в ДОО, НОО и ООО, ГАУ ДПО РБ БРИОП, 2023
33	Тютрина А.К.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 144 ч., 09.05.2023г.
	Тютрина А.К.	«Суперинтенсив по подготовке к ОГЭ по английскому языку» онлайн-школа «Фоксфорд», 4 ч., 01.10.2023 г.
	Тютрина А.К.	«Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2024 г. по английскому языку», ГБУ «РЦОИ и ОКО», 16 ч., 3.11.2023 г.
34	Дамбаева Лариса Данзановна	1.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г. 2. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 31.03.2023- , 144 ч., удостоверения повышения
35	Петухова Александра Владимировна	1. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, с 21.02.2023-23.03.2023, цифровая экосистема ДПО, удостоверение 2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г. 3. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 31.03.2023- , 144 ч., удостоверения повышения квалификации 4. БРИОП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык», 22.05.2023-25.05.2023, удостоверение, 24 часа

36	Гармаева Гелена Васильевна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p> <p>2. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 31.03.2023- , 144 ч., удостоверения повышения</p>
37	Цыбикжапова Виктория Леонидовна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p> <p>2. БРИОП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык», 22.05.2023-25.05.2023, удостоверение, 24 час</p> <p>3. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 31.03.2023- , 144 ч., удостоверения повышения</p>
38	Заворуева Ирина Владимировна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p>
39	Шагдурова Валентина Доржиевна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г</p> <p>2. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., удостоверения повышения</p>
40	Содномова Лариса Петровна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p> <p>2. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., удостоверения повышения</p>
41	Добрынина Ирина Николаевна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p> <p>2. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 06.04.2023- 144 ч., удостоверения повышения квалификации</p>
42	Рабданова Анастасия Юрьевна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p>
43	Бальжинимаева Соелма Жаргаловна	<p>1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.</p> <p>2. НаучградУчитель «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 30.05.2023, 144 ч., удостоверения повышения</p>

Результативность профессиональной деятельности педагогов

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, гимназия определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

№	ФИО	Участие в профессиональных конкурсах	Проведение семинаров, открытых уроков	Победители, призеры олимпиад, конкурсов и т.п.
1	Дамдинова Туяна Бадмацыреновна		Всероссийское тестирование "Методическая грамотность педагога"	диплом 1 степени
2	Балсанова Эржэна Балдановна	Городской конкурс учителей начальных классов "Раз ступенька, два ступенька";		диплом 2 степени
3	Цыренова Эльвира Александровна		Открытый урок по внеурочной деятельности "Азбука исследовательской деятельности", 2 класс. Тема "Эксперименты. Опыты"	
4	Капустина Людмила Станиславовна		Открытый урок по внеурочной деятельности "Секреты финансовой грамотности", 2 класс. Тема "Деньги"	
5	Корнева Наталья Сергеевна		Открытый урок по внеурочной деятельности "Грамотный читатель", 1 класс.	
6	Егорова Валентина Сергеевна		Открытый урок по внеурочной деятельности "Орлята России", 2 класс.	
7	Капустина Людмила Станиславовна	Региональный этап чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы»	Представление компетенции «Преподавание в начальных классах»	диплом 2 степени
8	Гурожапова Мэдэгма Петровна		Проведение мастер-класса "Оригами с показом опыта "Взаимодействие воды с бумагой". Изготовление игрушек-оригами: Бильбоке,	благодарность

			кошки-матрешки, стаканчик для воды " в рамках проведения III городского НПК "Первые шаги в науку" на базе СОШ №63	
9	Гурожапова Мэдэгма Петровна		Проведение мастер-класса «Символ России. Фоторамка для друзей» в рамках I Международного мероприятия по культурному обмену между школьниками России и Китая по теме : «У меня в России есть семья», а также международного проекта по культурному и образовательному туризму между РФ и КНР по теме: «Мы в Солнечной Бурятии», организаторы ООО «Жассо – тур» (РФ сторона и ООО «Лёгкий путь « (КНР сторона), MAOY «Гимназия №33»	благодарность
10	Батуева Эржена Доржиевна		Выступление в третьем республиканском обучающем семинаре для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «Клуб- Учитель года Бурятии». Тема доклада; «Использование ЦОР в образовательном процессе (на примере темы «Части речи)»	Благодарность
11	Батуева Эржена Доржиевна		Открытый урок по русскому языку (Тема урока «Части речи. Повторение. 3 класс) в рамках выездного семинара «Актуальные направления внедрения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в ОО РБ, в том числе для ШНОР) Курумкан, Баргузин	Благодарность
12	Егорова Валентина Сергеевна	Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов "Педагог-профессионал 2023"		диплом 2 место
13	Бальжинимаева С.Ж.,	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»		3 место
	Бальжимаева С.Ж.	Республиканский этап конкурса профессионального		участие

		мастерства «Самый классный классный»		
	Бальжинимаева Соелма Жаргаловна,	Городская интеллектуальная игра «Век учи-век учись!», Улан-Удэнская городская организация профсоюза работников народного образования и науки		2 место
14	Цыбикжапова Виктория Леонидовна	Региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель - Учителю» Номинация «Разработка современных учебно-методических материалов для уроков русского языка и литературы, соответствующих обновленных ФГОС» за методическую разработку «Нравственные уроки сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть».		3 место
15	Бадмаева Б.Ж.	Муниципальный конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша-2023», Гран-при Республиканский конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша-2023», номинант	Открытый урок «Are you a friend of Nature?» (Тютрина А.К., в 6 классе)	
16	Чимитдоржиева Ж.П.	Городской конкурс-фестиваль учителей иностранных языков «Я хочу поделиться опытом» на английском языке	<i>Мастер-класс "Project activity as an environment for the formation of general and professional competencies of students"</i>	<i>победитель в номинации «Лучший проект» (школа №20)</i>
17	Гачегова Наталья Сергеевна	Участие во всероссийском профессиональном конкурсе для учителей математики г. Иркутск «Субстанция»		
	Гачегова Наталья Сергеевна	специалист по техническому сопровождению проекта Классная страна «Бурятия – край бесконечной энергии»		

18	Балдано Алена Викторовна	Автор задач раздела, посвященного ветроэнергетике проекта Классная страна «Бурятия – край бесконечной энергии»		
19	Будаева О. В.		Открытое занятие «Научный десант в 5-х классах» (Высшая школа экономики, г. Москва, комитет по образованию г. Улан-Удэ)	

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – печатные издания 21478, в том числе периодические издания – 508 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год;
- объем учебного фонда – 17 779 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 779	12 676
2	Педагогическая	39	141
3	Художественная	2 816	2 678
4	Справочная	268	831
5	Языковедение, литературоведение	25	118
6	Естественно-научная	22	123
7	Техническая	21	134
8	Периодические издания	508	1 177
	Всего:	21 478	17 878

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 17 779. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы пополняется за счет изданий, принятых в дар от читателей.

Массовая работа

За 2023 год было проведено:

- Книжно-иллюстративные выставки:

- февраль 2023 г. «В сиянии Белого месяца»; «Байкальские сказки»;
- К юбилеям писателей – март «110 лет С. Михалкову», «100 лет В. Медведеву», «115 лет Б. Полевому», «155 лет М. Горькому»,
- сентябрь «100 лет со дня рождения Р. Гамзатова»,
- декабрь «Литературный календарь: юбилеи писателей» (110 лет В. Драгунскому, 120 лет Л. Лагину, 175 лет Д. Ч. Харрису),
- «Классика навсегда (к 220-летию со дня рождения Ф. Тютчева)»;
- февраль «Служу России»;
- в течение года «Топ современной детской литературы»: «Любимые книги наших читателей», «Приключения в королевстве чтения» (книги периодически меняются);
- март – выставка по отзывам читателей «Я прочитал... и вам советую»;
- книжная выставка КЗД на апрель: «90 лет со дня рождения Берестова», «200 лет со д.р. Островского»;
- 18 апреля День воинской славы России «Победы Невского на Чудском озере»;
- май «Память огненных лет» (ко Дню Победы);
- КЗД на май «18 мая – международный день музеев»;
- ноябрь «Главное слово в каждой судьбе» (ко Дню матери);
- декабрь «С новым годом!»

- Библиографические обзоры литературы:

- по книжной выставке «Календарь знаменательных дат на март»;
- по книжной выставке «Любимые книги наших читателей»;
- библиографический обзор справочной литературы «Путешествие в Библиоград»;
- по кн. выставке «Память огненных лет»;
- обзор книг КЗД «Музеи»;

- Библиотечные уроки:

- Посвящение в читатели (1 классы) (сентябрь)

- Литературные викторины:

- «Двенадцать подвигов Геракла» (7В класс)
- «В волшебной стране» (1Б класс)
- «Новогодняя» (4Г класс)

- Литературные конкурсы:
 - Конкурс чтецов «Я люблю природу» (начальная школа)
 - Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова
 - Конкурс басен к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова (3 классы)
 - Литературная встреча:
 - «Классная встреча» с Алагуевой В. П. (писатель и иллюстратор детских книг) для 4,6 классов;
 - Акции:
 - «Подари книгу библиотеке» (1-11 классы);
 - «Вылечи книгу» (4, 7 классы);
 - Выставка-просмотр «Творчество наших читателей» (приняли участие ученики 5-6 классов);
- Также библиотека принимала участие в мероприятиях, проводимых гимназией.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии 51 учебный кабинет, из них 35 оборудованы современной мультимедийной техникой; в 47 помещениях установлены мультимедийные проекторы.

В МАОУ «Гимназия 33 г. Улан-Удэ» имеются: лаборатории по физике; химии, биологии; три компьютерных класса; инженерный класс; пресс-центр; учебные мастерские по технологии и трудового обучения, кабинет ОБЖ, 2 спортивных зала, Актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории гимназии имеется стадион с резиновым покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом. Также установлены уличные спортивные комплексы (воркаут, скамьи атлетические, рукоходы, бум).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93% (65% в 2022) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1764
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	742

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	810
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент, 2-11 кл)	900 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,53 (из 5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,86 (из 5)
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,13 (из 100)
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,11 (из 100)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	19 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1358 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (4%)
– регионального уровня		61 (3%)
– федерального уровня		11 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100% обучающихся средней школы)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1764 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (65%)
– с высшей		29 (41%)
– первой		17(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (13%)
– больше 30 лет		15 (21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13%)
– от 55 лет		17 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)

2.2. Общие выводы и постановка задач на перспективу

В 2023 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданные условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования реализуются оптимально;

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В гимназии создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия с гимназией.

9. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2023 год и результатам самодиагностики проекта «Школы Минпросвещения» на 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования: реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; реализация программ краеведения и школьного туризма;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения: создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
3. Создание условий для учащихся для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.