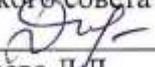




Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»

РАССМОТРЕНО
На заседании научно-мето-
дического совета гимназии

Дамбаева Л.Д.
31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 классы

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №33 города Улан-Удэ»

на 2023/2024 учебный год
1-4 класс

2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ»

Учебный план и логика его построения отражают специфику работы гимназии № 33, которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования.

Учебный план гимназии разработан на основе

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

2.Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями)

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия №33» от 2022г (в действующей редакции с изменениями);

Учебный план гимназии является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.

- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-4-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе,

- - сохранены все предметные области и учебные предметы обязательной части федерального базисного учебного плана.

- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет от 10 до 15% учебного времени.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

-обеспечение вариативности образовательного процесса,

-сохранение единого образовательного пространства,

-обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,

-повышение результативности обучения детей,

-соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,

-выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,

-защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника.

2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.

3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Режим организации учебно-воспитательного процесса гимназии

МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока -40 минут, в 1 кл ступенчатый режим обучения.

-между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 20-40мин;

-при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

-для обучающихся 1-4 классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-3 уроке;

Кроме двух уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах-21 час, а во 2-4-х классах — 23 часа в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образованию Администрации г.Улан-Удэ.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

В Учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ:

В 1-2 классах идёт реализация УМК «Школа России», а в 3-4 классах начальной школы продолжается реализация УМК «Начальная школа XXI века».

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

обязательная часть представлен следующими предметами:

- начальное общее образование: русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный курс по развитию функциональной грамотности в 1-2 классе по 1 часу.

А в 3- 4 классах в образовательную область русский язык и литературное чтение на изучение предмета русский язык добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью включения в его содержание развивающих модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) и бурятскому языку (1-2кл) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи содержания данной области формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *«русского языка»* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Освоение учебного предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На уроках чтения дети знакомятся с творчеством бурятских поэтов и писателей. Особое внимание уделено блоку работа с текстом. Цель – формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации. Планируемым результатом обучения это успешность работы в информационном поле, а также способность включиться в предметную и общекультурную коммуникацию.

Предметная область «Родной (русский\бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном языке»

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (бурятский) язык» и «Родная (бурятская)

литература» по 1 часу в 1-2-х классах. Для увеличения количества часов в данной области (до 2 часов) нет кадровых возможностей в ОО.

Область обеспечивает формирование представления о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре. На изучение родного (русского) языка отводится по 1 часу в неделю в 4-х классах, по 2 часу в неделю в 3-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»**

Основные задачи содержания данной области ориентированы на сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне, в формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет *«Иностранный язык»* в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Учебный предмет *«Математика»* изучается с 1 по 4 класс. Изучение математики в начальной школе направлено на сформированность системы знаний о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основные задачи курса это формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, е современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль *«Основы светской этики»*. Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен

на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Педагоги прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ, имеется в наличии УМК, автор А.Я.Данилюк, М:Просвещение, 2012 .

Предметная область **«Искусство»**

Представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета *«Музыка»* включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Предполагает знакомство с музыкальным наследием Бурятии.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка. Уроки изобразительного искусства – это уроки эмоциональной разгрузки учащихся. На уроках учащиеся знакомятся с теоретическими основами искусства, сами становятся творцами прекрасного, узнают традиции, обычаи и культуру Бурятии.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к

Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область **«Технология»**

Учебный предмет *«Технология»* ориентирован на сформированность общих представлений о мире профессий, значения труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. На формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»**

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Уроки ориентированы на сформированность представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях. А также на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю/в год | | | | | | | | Всего в неделю/в год | |
|--|--|---------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------------|-------------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 3 | 102 | 4 | 136 | 17 | 573 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 5 | 170 | 4 | 136 | 17 | 573 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной бурятский язык) | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 2 | 68 | 1 | 34 | 4 | 135,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (на родном русском языке/на родном бурятском языке) | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | - | - | - | - | 1 | 33,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 101,5 |
| | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 101,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Итого: | | 20 | 660 | 22 | 748 | 23 | 782 | 23 | 782 | 89 | 2972 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: учебный курс по функциональной грамотности «Читаем, считаем, думаем» | | 1 | 33 | 1 | 34 | - | - | - | - | 2 | 67 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 92 | 3039 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов
Начальное общее образование**

| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|---------|-----------|
| | классы | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант, контрольное списывание | | |
| | Литература | Работа с текстом | | |
| Иностранные языки | Английский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы | | |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа, математический диктант, тест | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Тест, проверочная работа | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Олимпиада |
| Искусство | Музыка | Творческий групповой проект | | |
| | ИЗО | Выставка работ | | |
| Технология | Технология (труд) | Творческая работа. Олимпиада | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы | | |

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.