



Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №33»
(протокол от 26.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Гимназия №33 г. Улан-Удэ»
 Балданова Н.В.
15.04.2025



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33 г. Улан-Удэ»

2025 г.



Председатель комиссии: директор МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» Балданова Н.В.

Члены комиссии:

заместитель директора по НМР	Дамбаева Л.Д.,
заместитель директора по УВР	Доржиева О.Ю.
заместитель директора по УВР	Семенюк М.В.
заместитель директора по ВР	Шведова Т.А.
заместитель директора по СР	Черненко Ю.А.
заместитель директора по ИКТ	Кузьмина Ю.Ф.
заместитель директора по АХЧ	Сперанская О.В.
руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Петухова А.В.
руководитель методического объединения учителей иностранных и бурятского языков	Тютрина А.К.
руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла	Будаева О.В.
руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла	Гожинава М.Ф.
руководитель методического объединения учителей начальных классов	Батуева Э.Д.
руководитель методического объединения учителей математики и информатики	Балдано А.В.
руководитель методического объединения учителей физической культуры, технологии, ОБЗР	Воронцовская О.А.
Библиотекарь	Болсобоева О.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» (протокол заседания № 3 от 26.03.2025) и согласован с Управляющим советом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» (протокол заседания № 1 от 08.04.2025)

Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
1.2. Особенности системы управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....	35
1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	48
1.6. Функционирование ВСОКО.....	55
1.7. Востребованность выпускников.....	57
1.8. Кадровое обеспечение.....	58
1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	94
1.10. Материально-техническая база	96
2. Статистическая.....	99
2.1. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	99
Общие выводы и постановка задач на перспективу.....	102

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33 г.Улан-Удэ»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»
Руководитель	Балданова Наталья Владимировна
Адрес организации	670000 г.Улан-Удэ ул.Партизанская д.30
Телефон, факс	8(3012)21-96-20, 21-46-57, факс: 8(3012)21-96-20
Адрес электронной почты	gimnaziya_33@govrb.ru
Учредитель	Комитет образования г.Улан-Удэ
Дата создания	14.12.2010
Лицензия	от 05.07.17, № 2880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 г., № 1591

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» создано в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 14.12.2010 № 555 «Об утверждении Порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений», на основании [распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 11.08.2011 № 1098-р](#) «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» было переименовано на основании приказа Комитета по образованию от 12.08.2011г. № 576 в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г. Улан-Удэ».

Учредителем и собственником имущества гимназии является муниципальное образование «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию г. Улан-Удэ». Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Бурятия, Законом Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Федеральным Законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», договором с Учредителем и Уставом.

Гимназия создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ» в сфере образования.

1.2. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления МАОУ «Гимназии №33 г. Улан-Удэ» осуществляется на принципах единоначалия самоуправления и является многоуровневой. В ней представлены

№	Функции	Полномочия
1.	Стратегическое планирование	Утверждение/согласование программы развития образовательного учреждения и контроль ее исполнения (утверждение/согласование публичного отчета образовательного учреждения), коррекция программы развития
2.	Участие в реализации стратегии развития	Определение профилей обучения на старшей ступени, согласование по представлению педагогического совета перечня образовательных программ, согласование финансового плана, сметы расходования средств из внебюджетных источников, утверждение отчетов о финансово-хозяйственной и образовательной деятельности
3.	Участие в реализации стратегии развития и функции мотивации работников	Распределение стимулирующей части ФОТ, полномочия по принятию локальных правовых актов

следующие уровни: первый – органы государственно-общественного управления, второй - заместители директора, третий - руководители различных служб, лабораторий, объединений, структурных подразделений.

На **первом уровне** государственно-общественное управление представлено коллегиальными органами - Управляющим, Наблюдательным, Попечительским и Педагогическим советами; представительными органами - Советом обучающихся, Советом отцов и Советом гимназии, единоличным исполнительным органом – директором гимназии.

Положения всех органов государственно-общественного управления представлены на официальном сайте гимназии в разделе «Локальные акты, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в образовательном учреждении» по адресу <https://gimn33.gosuslugi.ru/>

Общими задачами всех органов государственно-общественного управления являются:

- реализация прав педагогов, учащихся и их родителей на участие в управлении гимназией;

- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

В таблице, представленной ниже, выделены три основные функции с перечнем полномочий, входящих в компетенцию всех органов государственно-общественного управления гимназии.

Второй уровень управления МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» - уровень заместителей директора. На сегодняшний день в гимназии субъектами управления на этом уровне являются: два заместителя директора по учебно-методической работе (начальная, основная и старшая школы), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХЧ.

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

№	Заместитель директора	Функциональные обязанности (общий перечень)	Характеристика связей управления	Объекты управления
1	по УВР	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения, реализует дополнительное образование по программам дополнительного образования.	Линейные	Центр оценки качества Совет при директоре
2	по НМР	Руководство инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива, организация научно-исследовательской работы учащихся; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии и т.п.	функциональные	Научно-методическая служба, Научно-методический совет
3	по воспитательной работе	Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования	функциональные	Система дополнительного образования, Совет профилактики

	<i>по социальной работе</i>	Организация социально-ценностной деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности: руководство и организация в школе социальных проектов и программ, контроль за развитием этих процессов; организация и контроль горячего питания в школе; установление сотрудничества с органами социальной защиты.	функциональные	Совет профилактики
4	<i>по ИКТ</i>	Руководство процессом информатизации гимназии: внедрением информационно-коммуникационных технологий, техническим оснащением гимназии, использованием ресурсов Интернет в процессе обучения.	функциональные	Информационно-аналитическая служба
5	<i>по административно-хозяйственной работе</i>	Руководство 1. Хозяйственной деятельностью гимназии 2. Материально-техническим обеспечением учебного процесса 3. Обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы	функциональные	Административно-хозяйственная служба

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобщего образования, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления связан с деятельностью научно-методической службы гимназии, включающей руководителей методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей русского языка и литературы, учителей иностранных и бурятского языков, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей математики и информатики, учителей физической культуры, ОБЗР и технологии.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- нормативными локальными актами, регулирующие образовательную деятельность школы:
- Устав МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»;
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МАОУ Гимназия №33 г.Улан-Удэ» на 2023 - 2027 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о критериях оценивания предметных результатов обучающихся МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»;
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме (переводе) в МАОУ «Гимназия № 33 г.Улан-Удэ» для получения среднего общего образования в классах профильного обучения;
- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся;
- Положение о внешнем виде учащихся;
- Положение по формированию системы оплаты труда работников, о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»;
- учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий;
- и другие локальные акты, регламентирующие организационную и учебно-воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.в начальной школе, 8.00 - в основной и старшей школе.

Контингент обучающихся

В гимназии на 31.12.2024 обучается: 1-4 классы (классов комплектов 24) – 747 чел обучающихся, 5-9 классы (классов 29) - 844 обучающихся, 10-11 классы (классов 8) - 250 обучающихся. Всего 61 класс-комплект. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 30,5 человека. В течение 2024 года наблюдался рост численности обучающихся.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся в 2023 г.	Численность обучающихся в 2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	742	767
Основная образовательная программа основного общего образования	810	844
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	212	250

В 2024 году в школу было принято 161 первоклассник. Из них во внеочередном порядке (если интернат) – 0 чел, в первоочередном - 9. Преимущественный прием – 152 обучающихся (77 – братья и сёстры, 75- по микрорайону). Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1841 обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание

образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа НОО, ООО, СОО школы обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

- 1.ООП НОО ФГОС 1-4 класс - 4 года
- 2.ООП ООО ФГОС 5-9 класс - 5 лет
3. ООП СОО ФГОС 10-11 - 2 года

Гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2024 года гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический (2 класса, с углубленным изучением математики, информатики и физики), естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии), гуманитарный (с

углубленным изучением истории, обществознания и англ.языка).

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	66
Универсальный	Биология. Химия	29
Гуманитарный	История. Обществознание. Иностранный язык (англ).	32

Применение ЭОР и ЦОР

В гимназии активно используются следующие электронные и цифровые образовательные платформы: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОР «Я-класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.

Ежегодно обновляется технический парк гимназии. Все кабинеты оборудованы ПК, интерактивными досками (или Смарт-панелями), МФУ (или принтерами). Мобильные классы позволяют провести занятие или мероприятие в любом месте не только гимназии, но и в поездках (опыт в рамках Всероссийской программы «Классная страна» учащиеся в поездке по Бурятии создавали и защищали свой творческий проект «Бурятия – край бесконечной энергии», который стал победителем на федеральном уровне).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение года организованы обучающие семинары администрацией гимназии. К ЦОС ФГИС «Моя школа» подключены 100% педагогов, работа по подключению учащихся и законных представителей продолжается. Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

При реализации дистанционного обучения используются средства ИКОП «Сферум» (<https://sferum.ru/>). Весь педагогический и ученический коллективы подключены к данной платформе. Проведен ряд обучающих семинаров и вебинаров по работе в ИКОП «Сферум». В каждом кабинете гимназии есть оборудованное место для проведения дистанционных занятий, в которое входят ПК, звуковые колонки и микрофон (гарнитура со встроенным микрофоном, веб-камера (или документ-камера). МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 №738).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). При составлении рабочих программ учителя пользовались Конструктором рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). В ходе посещения урочных и внеурочных занятий осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках педагогический коллектив активно использует ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по предметам, школьный спортивный клуб «Ника» (секции волейбола, футбола), школьный театр «Дебют», летний лагерь «Родничок».

Разработаны курсы внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году была организована по направлениям:

№	Направление
1	Духовно-нравственное (<i>Разговор о важном</i>)
2	Общеинтеллектуальное (<i>«Азбука исследовательской деятельности», «Читательская грамотность», «Интеллектуальные витаминки», РОСТ, «Финансовая грамотность», «Умники и умницы», GrapeSEED</i>)
3	Общекультурное (<i>Оригами, Город мастеров, Юный Пикассо, Пластилинография, Золотой луч</i>)
4	Спортивно-оздоровительное (<i>Перун, шахматы, спортивные игры, тхеквондо</i>)
5	Социальное (<i>Орлята России, Я учусь учиться</i>)

Родителям обучающихся были предложены для посещения курсы внеурочной деятельности. Выбор родителей на 2024 уч.год:

МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»

1 кл	Курсы внеурочной деятельности
-------------	--------------------------------------

П / П	Разговор о важном	Орлята России	Грамотный читатель	Интеллектуальные витаминки	РОСТ	Спортивные игры	Юный Пикассо	Занимательный русский язык	Финансовой грамотности Юный	Исследователь	Шахматы	Город мастеров	Футбол	Я учусь учиться	Студия «Золотой луч»	StarSEED-англ язык
Итого-188ч	188	95	30	29	16	19	3	25	20	6	18	13	17	21	19	11

П/П	3 кл	Курсы внеурочной деятельности													
		Разговор о важном	Орлята России	Город мастеров	Пластиннография	Спортивные игры	Шахматы	Музыка	Художественная практика	Увлекательный русский язык	Интеллектуальные витаминки	Гражданская студия «Золотой луч»	Movie clud - Англ язык	StarSEED-англ яз	
Итого -182ч		182	29	16	14	25	20	20	21	17	6	21	2		

П/П	2 кл	Курсы внеурочной деятельности											
		Разговор о важном	Орлята России	Юным умникам и умница	Чтение с увлечением	Интеллектуальные витаминки	Спортивные игры	Оригами	Азбука	Исследовательской деятельности	StarSEED -Англ язык	Ин яз для начинающих	Шахматы
Итого -209ч		29	57	24	16	32	16	24	19	10	30	10	8

П/П	4 кл	Курсы внеурочной деятельности												
		Разговор о важном	Орлята России	Интеллектуальные витаминки	Приёмы рисования	Спортивные игры	Русский язык с увлечением	Занимательный русский язык	Шахматы	Студия «Золотой луч»	Movie clud - Англ язык	StarSEED-англ яз	Футбол	
Итого-188ч		188	31	18	11	10	11	12	8	8	26	24	10	10

Также учащиеся 1-4 классов посещали учреждения дополнительного образования города Улан-Удэ.

№ п/п	1 кл	Учреждения доп. образования														
		Музыкальная школа	Логопед	Худ школа\изо	Робототехника	Танцы	Плавание	Футбол	Шахматы	Скоро чтение	Дзюдо, Самбо, борьба, тхэквондо.	Гимнастика\хореография	Английский язык	Футбол	Вокал Верховая езда	
ИТОГО: 188ч		7	4	6	3	18	52	7	15	1	17	14	15	5	2	1

№ п/п	2 кл	Учреждения доп. образования																		
		Музыкальная школа	Скалолазание	Худ школа\изо	Скалолазание	Танцы	Плавание	Футбол	МАН	Робототехника	Шахматы	Скоро чтение	Ушу, Дзюдо, Самбо, борьба, тхэквондо.	Модельное	Гимнастика\хореография	Английский язык	Теннис	Балет	журналистика	Лепка
ИТОГО: 209ч		11	1	13	1	21	49	12	10	8	22	3	28	2	17	34	1	2	4	2

№ п/п	3 кл	Учреждения доп. образования														
		Музыкальная школа	МАН	Худ школа\изо	Теннис	Танцы	Плавание	Футбол	Вокал	Робототехника	Шахматы	Программирование	Тхэквондо, Ушу, Дзюдо, Самбо, борьба, тхэквондо, бокс	Математика	Гимнастика	Английский язык
ИТОГО: 182ч		9	12	14	2	32	48	9	3	14	20	6	32	4	4	51

№ п/п	4 кл	Учреждения доп. образования																	
		Музыкальная школа	Ипподром\стрельба из лука	Худ школа\изо	Теннис	Танцы	Плавание	Футбол	Вокал	Робототехника	Шахматы	Программирование	Тхэквондо, Ушу, Дзюдо, Самбо, борьба, тхэквондо, бокс	Модельное агентство	Гимнастика	Английский язык	Чир спорт	Фигурное катание	журналистика
ИТОГО: 188ч		11	2	14	1	30	38	10	5	3	8	4	32	4	5	42	2	3	2

Внеурочная деятельность основного общего образования

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на уровне основного общего образования не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Примерное распределение времени внеурочной деятельности:

- по учебным предметам, включая занятия по физической культуре - 1 час;
- формированию функциональной грамотности – 1 час;
- по развитию личности 3 часа;
- здоровьесбережение – 1 часа

- воспитательные мероприятия, КТД – 3 часа. Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

-информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" – 1 час. в неделю;

- занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, финансовая грамотность) – 1 час в неделю;
- занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мой выбор в мире профессий») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;
- занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);
- занятий в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительных занятий для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Курсы внеурочной деятельности ООО

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю 5 - 9 классы				
			5	6	7	8	9
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности / Финансовой грамотности	1	1	1	0,5	0,5
3.	Профориентационная работа	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
		Проект «Билет в будущее»					1
4	Занятия, связанные с реализацией	Интеллектуальный клуб «Эрудит» (+реализация трека			1	1	1

	особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История» в рамках Федерального проекта «Классная страна»)					
		Школьное Научное Общество «Байкальский восход»	0,5	0,5	1		
		Дополнительная программа технической направленности «Авиамоделирование»		2			
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный театр «Дебют»	1	1	1		
		Вокально-эстрадная группа «Бельканта»				1	
		Волонтёрское движение					
		Медиацентр				1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Радар»	1				
		Дружина юных пожарных «Охотники за огнем»		1	0,5		
		Военно-патриотическое движение «Юнармия»				1	1
		Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Спортивный клуб «Ника»	1	1	1	1	1
		Спортивно-туристический клуб «Вертикаль» (+реализация трека «Туризм» в рамках Федерального проекта «Классная страна»)				1	1

		Курс «Мы – лидеры»	1	1	1	1	1
Итого:			7	10	9	10	10

Курсы внеурочной деятельности СОО

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю 10-11 классы	
			10 классы	11 классы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
3	Профориентационная работа	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	1	0,5
		Школьное Научное Общество «Байкальский восход»	1	1
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный театр «Дебют»	0,5	
		Волонтёрское движение	0,5	1
		Медиацентр	0,5	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Военно-патриотическое движение «Юнармия»	1	1
		Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи	0,5	0,5
		Спортивный клуб «Ника»	0,5	0,5

		Спортивно-туристический клуб «Вертикаль»	1	
		Курс «Мы – лидеры»	1	1
		Итого:	10	8

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Деятельность гимназии по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024 учебном году по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценность научного познания.

Воспитательная работа в гимназии реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительных (вариативных) модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками, работа с учителями-предметниками, которые работают в классе и работа с родителями/законными представителями.

В рамках модуля используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- мониторинг посещаемости;
- оформление социального паспорта класса;
- проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ;
- консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов;
- проведение тематических классных часов, внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (в 6-11 кл);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в ключевых общешкольных делах;
- организация коллективных творческих дел;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- проведение родительских собраний.

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие классов в муниципальных и республиканских конкурсах.
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

В рамках реализации данного модуля проведены единые уроки:

- урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
- урок мужества «Мы – помним, мы – гордимся!»
- урок безопасности в сети Интернет
- «Урок цифры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Мероприятия, проведенные в рамках работы кружков, клубов, сообществ

Мероприятие	Дата	Ответственные
Оформление экспозиции, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проведение экскурсий для учащихся начальной школы	Январь 2024	Интеллектуальный клуб «Эрудит»
Турнир по пионерболу в 5-6, 7-8 кл	Январь 2024	Команда школьного спортивного клуба «НИКА»,
Интерактивная викторина среди учащихся начальной школы	Февраль 2024	Отряд ЮИД "Радар"
"Телемост дружбы" между нашей Гимназией и	Февраль	Первичное

МБОУ "Комсомольская школа №5"	2024	отделение РДДМ
Конференция в формате стендовых докладов ко Дню Российской науки	Февраль 2024	ШНО «Байкальский восход»
Профилактическое мероприятие ВНИМАНИЕ, КАНИКУЛЫ! совместно с ДО ДЮЦ «Безопасное детство»	Март 2024	Отряд ЮИД "Радар"
Торжественный митинг, приуроченный к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и открытие велопробега "Звезда Победы" в Советском районе	Май 2024	Отряд Юнармия
"День Первых" в расках Летней детской площадки	Июнь 2024	ПО РДДМ
Акции ко Дню памяти жертв ДТП совместно с ДО ДЮЦ «Безопасное детство»	Ноябрь 2024	Отряд ЮИД "Радар"
День правовой помощи детям, викторина для младших классов	Ноябрь 2024	ПО РДДМ
Научно-практическая конференция для учащихся 5-7 классов «Зимний марафон»	Декабрь 2024	ШНО «Байкальский восход»

Результативность кружков, клубов, сообществ

<i>Мероприятие, дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Конкурс стихотворений собственного сочинения "Мир добрых дел" в рамках трека «Орленок - Доброволец» федеральной программы «Орлята России», январь 2024	Егорова Юлия, 1 «А» класс	2 место
Городские соревнования по военно-спортивному многоборью памяти война-афганца, кавалера ордена Ленина генерал-майора Авиации Хахалова В.Н., февраль 2024	Сборная команда 9-11 кл	Жаргалов А. 2 место в категории "Отжимание" 5 зачетное место у команды
II Открытый городской фестиваль-конкурс иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Вокальная студия «Бельканто»	2 место
XXI первенство Бурятии по интеллектуальным играм, март 2024	Команда интеллектуального клуба «Эрудит»	"Что? Где? Когда?": 1 место "Забайкальские муравьи" - Гимназия 33 "Своя игра": 1 место - Намолов В. - Гимназия 33 "Брейн-ринг": 3 место "Забайкальские

		муравьи" - Гимназия 33. "Интеллектуальное многоборье": 1 место "Забайкальские муравьи"-Гимназия 33; Команда «Забайкальские муравьи» - 1 место в главной дисциплине, кубок победителя
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России», март 2024	Смолина Мария, научный руководитель Абрамова Е.М. (ШНО «Байкальский восход»)	Победитель по направлению "Краеведение. Этнография», высшая награда - Серебряный знак отличия "Национальное Достояние России"
Кубок Иркутска по интеллектуальным играм, апрель 2024	Команда интеллектуального клуба «Эрудит»	«Что? Где? Когда?» 2 место «Брей-ринг» 1 место «Эрудит-квартет» 2 место
I школьные соревнования по робототехнике "Кубок 33" при поддержке сетевого партнёра МАУ ДО ЦДО "Малая академия наук г.Улан -Удэ", апрель 2024		Номинация "Робосумо" (младшая группа): Диплом I степени - Степанов А, 4Д класс; Диплом II степени - Бадмацыренов Б, 3 Д; Диплом III степени - Очиров А, 2Д. Номинация «Робосумо» (старшая группа): Диплом I степени - Буянаев А, 5 Ж кл. Диплом II степени - Карлов В, 8 Г кл. Диплом III степени - Болданов Д, 7А кл. Номинация «Гонки по линии»: Диплом I степени - Пластинин М, 5Ж; Диплом II степени - Бочиктоев А, 7 Г.
Турнир по футболу среди школьных команд Советского района г. Улан-Удэ "Кожаный мяч 2024", апрель 2024	Команда школьного спортивного клуба «НИКА», 6 классы	1 место
Турнир по футболу среди	Команда школьного	1 место

школьных команд Советского района г. Улан-Удэ "Кожаный мяч 2024", апрель 2024	спортивного клуба «НИКА», 7-9 классы	
Международного многожанрового фестиваля-конкурса "Открытие талантов" в г. Москва, апрель 2024	Танцевальная студия "Золотой луч"	Лауреаты 1 и 2 степени
"Тихоокеанская школа безопасности", июнь 2024	Команда спортивно-туристического клуба «Вертикаль»	1 место
Телевизионная игра «Великолепная пятерка»	Команда интеллектуального клуба «Эрудит»	2 место
XVIII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм "Енисейская знать", сентябрь 2024	Команда интеллектуального клуба «Эрудит»	Что? Где? Когда? - 1 место и кубок Брейн-ринг - 1 место и кубок Своя Игра - 1 третье место Интеллектуальное многоборье - 3 место
"Школа безопасности 2024", сентябрь 2024	Команда спортивно-туристического клуба «Вертикаль»	Команда "Вертикаль" (старшая возрастная группа) - 1 место Команда "Азимут" (средняя возрастная группа) - 1 место Команда "Новое поколение" (младшая возрастная группа) – 2 место
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», ноябрь 2024	Танцевальная студия "Золотой луч"	Лауреат 3 степени
Проект «Медиашкола ПРОЗДОРОВЬЕ», Декабрь 2024	Волонтерский отряд	1 место
Всероссийский конкурс-фестиваль	Танцевальная студия "Золотой луч"	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Артемидиан»	Танцевальная студия "Золотой луч"	Лауреат 3 степени (детский танец) Лауреат 3 степени (народный танец)

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности по направлениям:

- ✓ техническое направление: Легоконструирование (МАН), 3D-моделирование (СЮТ)
- ✓ художественное направление: студия «Золотой луч»
- ✓ физкультурно-спортивное направление: Волейбол, Легкая атлетика, Чирспорт, Тхэквондо, Футбол
- ✓ общеинтеллектуальное: GRAPESed, Шахматы

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 84 %.

В гимназии продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

В 2024 году в данном направлении в гимназии реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2024 года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 85 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

В апреле 2024 года для родителей проведен День открытых дверей, на котором педагоги гимназии представили внеурочную деятельность. Мероприятие получило множество положительных отзывов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 12 общешкольных собраний по темам перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 340 человек.

Родители 6-11 классов приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Отмечен стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, Комиссии по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Организация совместного проведения досуга детей и родителей

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
Концерт к Международному женскому дню	7.03.2024
Масленичная ярмарка, русские забавы	17.03.2024
День открытых дверей для родителей (внеурочные занятия, мастер-классы, показ спектакля)	22.04.2024
Мама, папа, я – спортивная семья» в 5 кл	22.04.2024
Участие в велопробеге «Звезда победы»	04.05.2024
Концерт ко дню Победы	8.05.2024
Последний звонок 2024 -	22.05.2024
День знаний - 2024	2.09.2024
Ярмарка «Дары осени»	16.09.2024
Спортивно-туристический слет «День Здоровья»	18.09.2024
Семейный фестиваль «Спортивная семья» (в рамках проекта «Навигаторы детства»)	12.10 2024
Мини-футбол «Учащиеся vs отцы»	20.10.2024
Концерт ко Дню матери	22.11 2024
Семейный фестиваль «Венец всех ценностей-семья» - Закрытие года семьи в России: Конкурс Древо моей семьи Выставка Хобби моей семьи Род. Конференция Современные ценности семьи и их роль в воспитании День открытых дверей Конкурс Семейное творчество	20.12.2024

Модуль «Самоуправление»

В течение 2024 года в гимназии функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Президентом гимназии в 2023-2024 учебном году был избран Жаргалов Амгалан (9а класс), вице-президентом Хунхинов Александр (10а класс), в 2024-2025 президент Матуев Алдар (10а класс), вице-президент Петухова Виктория (10в класс).

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Заместителем директора по ВР и Советником по воспитанию.

Учащиеся часто выступали инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имели возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, проведение турниров по мини-футболу среди учащихся и пап, организация Новогодней дискотеки,

турнир по настольному теннису, Смотр строя и песни, Вахта Памяти, рейд «Внешний вид школьника».

Лидеры ученического самоуправления принимали активное участие в форумах и акциях, организуемых Российским движением детей и молодежи. Самыми активными участниками движения стали: Жаргалов Амгалан, Хунхинов Александр, Зангеев Артур, Дунаев Андрей, Сиратов Арсалан, Холина Василина, Цыденова Айлана, Доржиева Александра.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

С целью обеспечения профориентационной помощи учащимся ООО и СОО и выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» реализуется Профориентационный минимум для 6 -11 классов.

Профориентационный минимум в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» реализуется на базовом, основном, продвинутом уровнях, и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Внеурочная деятельность. Она включает:

- профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
- профориентационные уроки;
- внеурочную деятельность в рамках проекта «Билет в будущее» (120 участников);
- проектную деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры;
- консультации педагога и психолога;
- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает:

- экскурсии на производство;
- экскурсии посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- посещение профориентационной выставки;
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО;
- встречи с представителями разных профессий и др.
- Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной

почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. В 2024 году в рамках ранней профилизации в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» сформирован 7 «М» класс инженерного направления.

Реализация Профминимума

Мероприятие	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6,7, 8 классы			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	6в, 7д, 8б базовый	Балдано А.В. Пиханова А.Б. Бальжинимаева С.Ж.	В течение уч года
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	6 классы	Администрация , учителя-предметники	В течение уч года
Классные часы	6 классы	Классные руководители	В течение уч года
Профориентационное мероприятие, организованное Альфа-Банк и Мой бизнес Бурятия	8 классы	Шведова Т.А.	30 мая 2024
9 классы			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	9а, продвинутый 9б, продвинутый 9в, продвинутый 9г, продвинутый 9д, продвинутый	Абрамова Е.М. Черненко Ю.А. Воронцовская О.А. Чимитдоржиева Ж.П. Бондарева Н.А.	В течение уч года
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	9 классы	Администрация , учителя-предметники	В течение уч года

Мероприятие	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
деятельности.			
Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	9 классы	Заместители директора по НМР, ВР Классные руководители	
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в Будущее»	9 классы	Шведова Т.А. Черненко Ю.А. Чимитдоржиева Ж.П.	
Участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»	<p>– Компетенция "Вожатское мастерство.Юниоры "</p> <p>2 место Барганова А,9б. 2 место Сабанов С, 9 б.</p> <p>– Компетенция "Преподавание в начальной школе. Юниоры"</p> <p>2 место Садакпаева А, 9г</p> <p>– Компетенция "Физическая культура и спорт. Юниоры"</p> <p>2 место Темникова Е, 9 в.</p> <p>– Компетенция «Поварское дело» участие – Субботин Анатолий, 9г</p>	Шведова Т.А. Капустина Л.С. Бондарева Н.А.	Март 2024
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9 классы	Заместители директора по НМР, ВР	В течение уч года

Мероприятие	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
10 классы			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	10 а, продвинутый	Смолина О.Н.	В течение уч года
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	10 классы	Администрация, учителя-предметники	В течение уч года
Профориентационное мероприятие, организованное Альфа-Банк и Мой бизнес Бурятия	10 классы	Шведова Т.А.	30 мая 2024
Региональное профориентационное мероприятие «Инженерные каникулы» во ВСГУТУ	10а, 10б	Дамбаева Л.Д,	Март 2024
11 классы			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	11 а, продвинутый	Будаева О.В.	В течение уч года
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	11 классы	Администрация, учителя-предметники	В течение уч года
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	11 классы	Заместители директора по НМР, ВР	В течение уч года
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	11 классы	Заместители директора по НМР, ВР	В течение уч года

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые общешкольные дела в 2024 году:

Мероприятие	Дата
День Защитников Отечества: А ну-ка, мальчики Квест-игра «Собери разведчика»	21.02.2024
День космонавтики: оформление Космической экспозиции:	10.04.2024
Конкурс литературно-музыкальных композиций	Май 2024
Смотр строя и песни	Май 2024
Акция "Окна Победы"	Май 2024
День Знаний	2.09.2024
Ярмарка «Дары осени»	16.09.2024
День Здоровья	18.09.2024
Выборы Президента гимназии	26.09.2024
Фестиваль «Звезды гимназии»	12-15.11.2024
Конкурс новогодних инсценировок Новогодняя дискотека	16-20.12.2024
Семейный фестиваль «Венец всех ценностей-семья»	20.12.2024
Городской и общешкольный субботник	апрель 2024, октябрь 2024
Церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии	в конце четверти
Еженедельные церемонии выноса флага РФ, исполнение Гимна РФ.	каждый понедельник

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 году в гимназии осуществлялась деятельность детского объединения РДДМ «Движение первых» (руководитель - Советник по воспитанию и детским общественным объединениям Гусева Н.В.). Деятельность организована по 12 направлениям.

В состав Первичного отделения входят 783 активиста.

Вся деятельность первичного отделения направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ.

План первичного отделения РДДМ реализован на 70%.

Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», Медиа и коммуникации.

Активная деятельность первичного отделения отмечена дипломом «Лучшее первичное отделение г. Улан-Удэ в 2023-2024 году».

Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (сбор посылок).

В начальных классах в 2024 году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы семь начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в 2024 году:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД,
- Неделя толерантности,
- Неделя бесконфликтного общения;
- Акция «Внимание, каникулы!»
- Социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие обучающиеся 13-18 лет – 665 человек. Выявлено 10 обучающихся (1,5 % от общего количества опрошенных), находящихся в «группе риска».
- Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

-Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

-Встречи с сотрудниками КДН, ПДН,

-Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ПДК, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Модуль «Школьные медиа»

На базе гимназии работа в рамках модуля «Школьные медиа» ведется:

• в школьном медиацентре

• в сообществе гимназии в VK

• на официальном сайте гимназии <https://gimn33.gosuslugi.ru/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;

Также результативность участия в общешкольных ключевых делах освещается в каждом классе через классный уголок.

Обучающиеся, Штаб по воспитанию и педагоги совместно оформляют информационные стенды в гимназии и классах.

Социально-педагогическая работа

В течение 2024 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Цель работы в 2024 г: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, в том числе детей участников СВО, детей-инвалидов и опекаемых детей.

4.Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения среди детей и подростков.

Механизмы реализации плана

1. Анкетирования, собеседования.

2. Индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями.

3. Работа Совета профилактики гимназии.

4. Работа по организации питания.

5. Проведение тематических родительских собраний.

6. Проведение бесед и тренингов для учащихся и педагогов совместно с общественными организациями ПДН, КДН, УСЗН.

В начале учебного года проводился сбор информации об учащихся и родителях с целью формирования социального паспорта гимназии. Была составлена база данных школы по социальному статусу: многодетные семьи, неполные семьи, дети-инвалиды, опекаемые дети, дети участников СВО, дети из малоимущих семей, и дети, проживающие не с законными представителями.

В течение учебного года данные соц.паспорта обновлялись. Ежемесячно проводилось обновление списка учащихся льготных категорий с целью обеспечения их бесплатным

питанием. Велся табель питания, формировались отчеты. На конец 2024 года в гимназии обучались: детей-инвалидов – 6 человек, опекаемых детей – 4 чел, детей из малоимущих семей – 155 чел, детей СВО – 110, из многодетных семей– 248 чел, из семей СОП - 1 чел, ОВЗ – 1 человек.

Здоровьесбережение

Дата	Мероприятие	Ответственный	Охват
18.03.2024	Тренинг по стрессоустойчивости учеников 10-11 классов	Зам.директора по СР, педагог-психолог МБУ ДО «ЦДиК»	215 чел.
26.04.2024	Беседа по соблюдению правил пожарной безопасности, недопущению нахождения вблизи о крытых водоемов	Инспектор ПДН УМВД России по Улан-Удэ Бухарова К.С.	5,9 кл.
сентябрь	День Здоровья (выезд гимназии на В.Березовку)	Администрация гимназии, классные руководители	1-11 классы
сентябрь	«Неделя бесконфликтного общения» в 5ых классах с целью психологической адаптации учеников к новым условиям обучения.	Педагог-психолог гимназии Намсараева Д.Ж.	176 чел.
октябрь	Семинар-тренинг для учителей гимназии «Профилактика суицидального поведения учащихся».	Педагог-психолог гимназии Намсараева Д.Ж., зам.директора по ВР Шведова Т.А., зам.директора по СР Черненко Ю.А.	54 чел.
09.10.2024	Профилактическая беседа с учащимися 6,7 классов о вреде наркотических веществ.	Главный эксперт юрисконсульт майор внутренней службы Федоровой Т.М-Ц.	83 чел.
Октябрь-ноябрь	Проведение ПЭС и СПТ для учащихся 5 -11 классов.	Педагог-психолог гимназии, зам.директора по СР	5-11 кл.
декабрь	Квест-шоу «Форт Боярд» с интерактивной программой «Мы – за ЗОЖ!». (6-7 классы)	Зам. директора по СР Черненко Ю.А.	72 чел.

февраль	Выступление педагога-психолога гимназии на родительском собрании «Предэкзаменационная тревожность: как с ней бороться».	Педагог-психолог Ю.Р.Гильмидинова	Родители и 9,11 классов.
В течение года	Проведение традиционных инструктажей по безопасности перед каникулами.	Классные руководители, администрация гимназии	1-11 кл.
В течение года	Проведение школьных соревнований по баскетболу, волейболу, пионерболу и футболу с целью пропаганды ЗОЖ.	Учителя физкультуры, классные руководители	5-11 кл.
	Мониторинг и профилактика ОРВИ в осенний и весенний периоды.		1-11 класс

Профилактика правонарушений

Март 2024	Анонимное анкетирование по выявлению отношения учащихся к различным течениям, движениям	Зам.директора по СР Смолина О.Н.	
сентябрь	Беседа с заместителем начальника оперативно-сыскающего отдела уголовного розыска Управления МВД России по г.Улан-Удэ Халтановым Э.В. на тему: «Интернет и телефонное мошенничество». (8 классы)	Зам.директора по СР Черненко Ю.А.	88 чел.
октябрь	Беседа со старшим следователем Следственного отдела по Советскому району г.Улан-Удэ СУ СК России по РБ Балалаевым С.Г на тему «Противоправные действия, совершаемые подростками, и ответственность за них». (9 классы)	Зам.директора по СР Черненко Ю.А.	122 чел.
октябрь	Беседа начальником ОДН УМВД России по г.Улан-Удэ подполковником полиции Очировой Н.Ч. по безопасному поведению в сети Интернет.	Зам.директора по СР Черненко Ю.А.	124 чел.
январь	Рейд по берегу р.Селенги от ул.Водопроводная до ул.Борсоева «Осторожно, тонкий лед!»	Совет отцов гимназии, зам.директора по ВР Шведова Т.А., зам.директора по СР	

		Черненко Ю.А.	
февраль	Профилактическая беседа среди учащихся 7 классов «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Зам.директора по СР Черненко Ю.А., лейтенант полиции Бухарова К.С.	105 чел.
февраль	Пленарное заседание коллектива гимназии на тему «Мошенничество в сети»	Администрация гимназии	63 чел.
февраль	Он-лайн родительское собрание «Кибербезопасность детей и взрослых в сети Интернет»	Администрация гимназии, МВД	160 чел.
В течение года	Работа Психолого-педагогического консилиума гимназии, проведение заседаний ППК по мере необходимости.	Администрация гимназии, педагог-психолог	
В течение года	Проведение Совета профилактики не реже раза в месяц с целью контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, а также с целью организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета.	Администрация гимназии, педагог-психолог	

В течение года организуются индивидуальные беседы и занятия несовершеннолетних и родителей с педагогом-психологом гимназии. По запросу контролирующих органов составляются характеристики на учащихся. По мере возможности ученики вовлекаются во внеклассную и внеурочную деятельность гимназии. С ВШУ в 2024 году были сняты два учащихся, стоявших на учете, один - в связи с исправлением, второй - в связи с выбытием из гимназии. Осенью на учет была поставлена на ВШУ одна учащаяся в связи с риском суицидального поведения. Согласно алгоритму, для данной ученицы была составлена программа ИПС, с ней ведется работа классным руководителем, психологом и администрацией гимназии. С детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, ведется индивидуальная работа: посещение на дому, беседы с родителями. В конце четверти ведется учет успеваемости каждого учащегося гимназии.

Работа с детьми категории ТЖС (малоимущие, инвалиды, дети СВО, опекаемые, СОП)

Период	Мероприятие	Ответственный	Охват
Сентябрь-октябрь	Составление социального паспорта гимназии. Выявление семей, находящихся в СОП, ТЖС	Зам.директора по СР	
В течение	Осуществление контроля за условиями жизни и	Зам.директора по СР,	1 семья

года	деятельности у детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	классные руководители	
В течение года	Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.	Администрация гимназии	
декабрь	Организация участия детей в елке главы Советского района г.Улан-Удэ	Зам.директора по СР	7 чел
декабрь	Организация участия детей в елке мэра г.Улан-Удэ	Зам.директора по СР	16 чел
декабрь	Организация участия детей в елке Главы г.Улан-Удэ	Зам.директора по СР	20 чел.
декабрь	Обеспечение детей СВО бесплатными подарками	Зам.директора по СР	110 чел.
В течение года	Организация выходов детей в театр, кино и музеи по льготным билетам.	Зам.директора по СР, классные руководители	86 чел.

Горячее питание

Организовано горячее питание обучающихся, горячим питанием охвачены 100% обучающихся. В зданиях школы - 1 пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, подсобные и другие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарными нормами. Дети из семей категории ТЖС (многодетные, малообеспеченные, СВО, инвалиды, опекаемые, СОП) обеспечены бесплатным питанием за счет средств бюджета. Число посадочных мест в столовой здания школы – 79. Организован ежемесячный Родительский контроль в обеих сменах, по итогам которого родители заполняют анкету и оставляют отзывы.

График питания в столовой. Начальные классы. 1 смена

9.55 – 10.10 после 2-го урока	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а
10.50 – 11.05 после 3-го урока	3д, 3г, 3е, 2в, 3б, 3в
11.45 – 12.00 после 4-го урока	

2 смена

14.20 – 14.30 после 1-го урока	3а, 3ж
15.10 – 15.25 после 2-го урока	2б, 4г, 2г, 2д, 2е

16.05 – 16.20 после 3-го урока	4д, 4е, 4б, 4а, 4в
--------------------------------	--------------------

Основная и старшая школа. 1 смена

9.25 – 9.40 после 2-го урока	5 классы
10.20 – 10.35 после 3-го урока	11 классы
11.15 – 11.30 после 4-го урока	10 классы (бесплатное питание 10-11 классы)
12.10 – 12.25 после 5-го урока	9 классы (бесплатное питание 9 классы)
13.05 – 13.10 после 6-го урока	

2 смена

14.40 – 14.55 после 1-го урока	8 классы
15.35 – 15.50 после 2-го урока	6 классы
16.30 – 16.45 после 3-го урока	7 классы

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1864
	– начальная школа	769
	– основная школа	844
	– средняя школа	251
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	42
	– в основной школе	15
	– в средней школе	27 (16 зол, 11 сер)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся Гимназии.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в
2024 году (в начальной школе)**

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2024 году Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличен –на 2,4% (в 2023-м был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранен (в 2023-м – 6,2%).

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно
				Всего								Из них н/а
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол иче ство	%	Количеств о
2	192	191	97	102	60,46	14	7,3	1	0,1	0	0	0
3	212	212	100	130	65,5	9	4,2	0	0	0	0	0
4	181	181	97	97	61,3	14	7,7	1	0,1	0	0	0
Итог о	585	578	98	329	56,2	37	6,2	0	0	0	0	0

**Реализация этнокомпонента на занятиях с учащимися 1 г класса «МАОУ гимназия
№33 г. Улан-Удэ».**

В 2024 году на базе 1 класс «Г» идёт работа по включению в образовательный процесс элементы этнокомпонента. Классный руководитель Мункуева Саяна Алексеевна
Определены основные задачи:

1. Обучение бытовому бурятскому языку
2. Изучение истории Бурятии, г. Улан-Удэ, природы Бурятии
3. Знакомство с культурой и традициями бурят

Для достижения поставленных задач в нашем классе проводятся следующие мероприятия и ритуалы:

1. Дети здороваются, благодарят, прощаются на бурятском языке.
Сайн байна! Баярлаа! Баяргай!
2. На уроках математики проводится счет до 10 и обратно на бурятском языке. При этом используются современные технологии – нейросети.
3. На уроках письма проводятся пальчиковая гимнастика на бурятском языке.
4. На уроках окружающего мира педагог переводит на бурятский язык предметы окружающие нас.
5. Заучивают считалочки на бурятском языке.
6. Посетили музей Природы Бурятии, где ребята познакомились с уникальной природой Бурятии. После посещения проводили несколько блиц-турниров по знанию природы родного края.
7. Побывали на экскурсии в театре оперы и балета, где дети:

узнали об особенностях строения здания, побывали в примерных, в пошивочном цехе, в оркестровой яме, на сцене театра, в цехе, где изготавливают декорации.

Особенно запомнились детям подземные переходы в разные здания театра.

8. На внеурочных занятиях Амар мэндэ! изучили традиционное жилище бурят – юрту (строение юрты, внутреннее убранство юрты), традиционную одежду бурят, правила получения подарков от старших младшим и от младших старшим, правила приема хадака.
9. Дети знают и поют гимн Бурятии на бурятском языке.

Отчет учителя – логопеда начальной школы за 2024

Вся работа, сделанная в I полугодии учебного года, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета;
- консультативная деятельность;

Диагностическая деятельность включала:

- знакомство с документацией учащихся;
- логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся;
- составление расписания логопедических занятий;
- заполнение речевых карт;

- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, индивидуально - коррекционного плана.

В результате проведенного обследования на занятия было зачислено 22 учащихся с нарушением чтения и письма. Было укомплектовано две группы по 5 человек для коррекции смешанной артикуляторно-акустической и аграмматической дисграфии, с 12 детьми, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности была запланирована индивидуальная работа.

Коррекционно - развивающая деятельность представлена системой подгрупповых (2 раза в неделю по 40 минут), и индивидуальных логопедических занятий (2 раза в неделю по 20-30 минут) в соответствии с планами работы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой устной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи и грамотной письменной речи без дисграфических ошибок. Коррекционное воздействие осуществлялось с помощью разнопланового систематического воздействия, направленного на коррекцию нарушений в звукопроизношении и развитие речевых и неречевых процессов.

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2024-2025 учебного года проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения и письма:

- У 3 детей устранено нарушение звукопроизношения (Шагдуров Очир, Киселева Маша, Озерова Ирина);
- У 5 отмечено значительное улучшение звукопроизношения (Гармаев Арслан, Тунгаланова Нарана, Попов Дмитрий, Дампилова Аяна, Доржиев Данир).
- У Арданова Тамира положительных сдвигов не наблюдается. Возможно, это связано с тем, что он нуждается в дальнейшей помощи специалиста невролога, психолога и медикаментозном лечении.

В коррекции дисграфии также наблюдаются значительные улучшения у всех 10 учащихся. У 2 детей улучшений не наблюдается в связи с множественными пропусками занятий (Ганжуров Гомбо, Цыжилов Дансаран).

Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.

Приобретались расходные материалы для индивидуальной работы: влажные салфетки,

бумажные салфетки, ватные палочки, одноразовые шпатели.

Систематизирован иллюстрационный и раздаточный материал для групповых и индивидуальных занятий. Изготовлены пособия для артикуляционной гимнастики, для развития речевого дыхания, для работы со слоговой структурой слова, пособия и картотека для автоматизации и дифференциации звуков, индивидуальный раздаточный материал, индивидуальное пособие «Числовой ряд» для работы со звуком и многое другое.

Консультативная деятельность.

В I полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года. Проводились беседы с каждым родителем, давались рекомендации.

На II полугодие 2024-2025 учебного года поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжать коррекционно-логопедическую работу по коррекции имеющихся нарушений устной и письменной речи у учащихся;
- Провести обследование у первоклассников и начать вести коррекционно-логопедическую работу;
- Продолжать оснащение логопедического кабинета;
- Пройти обучение на курсах по сложным случаям дислексии и дизартрии, логомассажу.

Результаты ВПР 2024 г

Всероссийские проверочные работы 2024 г.

ПРЕДМЕТ <i>ФИО педагога</i>	РУССКИЙ ЯЗЫК-180				МАТЕМАТИКА-177				ОКМ-176			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Муховикова О.Е. -4а	2	6	14	7	6	13	8	2	-	21	8	-
Рудюк И.В. -4б	-	17	8	2	7	17	3	-	5	15	7	-
Корнева Н.С. -4в	2	23	6	-	18	11	2	-	11	18	1	-
Батуева Э.Д. -4г	5	18	8	1	5	17	8	-	4	25	1	-
Сычёва И.И. -4д	4	14	10	1	10	18	1	-	14	15	-	-
Падалка Н.И. -4е	3	19	10	-	11	16	3	1	6	18	7	-
Итого	16	97	56	11	57	92	25	3	40	112	24	-
Вывод: 2024	Ур об-93,8% Кач зн-62,7% Ср.б-3,6				Ур об-98,3% Кач зн-84,1% Ср.б-4,14%				Ур об-100% Кач зн-86,3% Ср.б-4,09			
2023	Ур об-98,8% Кач зн-62,7% Ср.б-3,98				Ур об-99,4% Кач зн-87,8% Ср.б-4,28				Ур об-100% Кач зн-91,1% Ср.б-4,1			

Сравнительная таблица ВПР за 2022, 2023, 2024 уч годы

Предмет	Успеваемость %			Качество знаний %			Средний балл		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Русский язык	93,8	99	85	72,5	73	47	3,6	4	3,4
Математика	98,3	100	95	84,1	90	71	4,28	4,3	3,9
ОКМ	100	99	99	86,3	91	76	4,09	4,1	3,9

По данным сравнительной диагностики можно сделать вывод что уровень усвоения предметного содержания по русскому языку, математике и ОКМ соответствует хорошему показателю. При этом есть динамика снижения результатов по качеству знаний и успеваемости.

Результаты диагностики метапредметных результатов учащихся 4-х классов. Работа с текстом. (уровень- респ.)

Количество участников	КОЛИЧЕСТВО ПО УРОВНЯМ (ЧЕЛ.)			
	Повышенный	базовый	пониженный	низкий
172	11	78	70	13
Муховикова О.Е. -4а	-	6	14	8
Рудюк И.В. -4б	0	11	13	0
Корнева Н.С.-4в	1	16	12	1
Батуева Э.Д. -4г	1	17	13	1
Сычёва И.И. -4д	4	16	8	1
Падалка Н.И. -4е	5	12	10	2

Сравнительная таблица выполнения диагностики метапредметных результатов 2022, 2023, 2024

Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
2024 уч год 172ч	11	78	70	13
2023 уч год 185ч	26	103	52	4
2022 уч год 159ч	11	84	41	23

По данным таблицы можно сделать вывод: Уровень выполнения метапредметной работы в 2023-2024 уч году свидетельствует о повышении количества учащихся не справившихся с предложенной работой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2023/24уч.год

Основное образование (5-9 кл)

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5 Классы	204	22	3	4	95	15	11	52	2	0	61
6 Классы	166	14	3	8	70	12	9	49	1	0	57
7 Классы	166	6	3	3	72	11	17	54	0	0	51
8 Классы	162	7	1	0	49	13	11	81	0	0	35
9 Классы	146	14	1	0	50	20	8	53	0	0	45
Всего	844	63	11	15	336	71	56	292	0	0	50

Данные таблицы показывают, что от параллели 5-ых классов до параллели 8-ых классов имеет место снижение качества обучения, что объясняется усложнением программы, расширением набора предметов, а также возрастными особенностями подросткового периода. В параллели 9-ых классов есть повышение качества знаний, связанное с повышением мотивации и целенаправленной подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Среднее образование (10-11 кл)

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
10 Классы	132	10	1	0	35	11	4	67	4	35
11 Классы	119	12	5	2	28	14	14	44	0	39
Всего	251	22	6	2	63	25	18	111	4	37

На окончание учебного года в параллели 10-ых классов было 4 неуспевающих, которые выбыли из гимназии и поступили в учреждения среднего профессионального образования. Данные таблицы показывают, что качество обучения в среднем звене составляет 37%. Такое невысокое значение связано с высоким уровнем требований к подготовке учеников в профильных классах.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Предмет (основное образование)	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
БИОЛОГИЯ	100	87	66	4,04
БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК	100	98	86	4,61
ГЕОГРАФИЯ	100	88	72	4,2
ИЗО	100	96	94	4,9
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	100	83	70	4,13
ИСТОРИЯ	100	77	65	3,97
ЛИТЕРАТУРА	100	80	68	4,05
МАТЕМАТИКА	100	74	64	3,93
МУЗЫКА	100	100	92	4,8
ОДНКНР	100	95	78	4,39
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	66	59	3,79
ТЕХНОЛОГИЯ	100	99	86	4,62
ФИЗКУЛЬТУРА	100	90	71	4,16
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	89	73	4,23
АЛГЕБРА	100	59	58	3,73
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	100	80	72	4,18
ГЕОМЕТРИЯ	100	65	60	3,81
ИНФОРМАТИКА	100	89	70	4,15
ФИЗИКА	100	88	74	4,25
ОБЖ	100	92	79	4,4
ХИМИЯ	100	60	58	3,75

Предмет (среднее образование)	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
АЛГЕБРА	99	59	58	3,75
БИОЛОГИЯ	100	88	68	4,1
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	100	72	61	3,87
ГЕОГРАФИЯ	100	89	75	4,27
ГЕОМЕТРИЯ	100	63	61	3,83
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	99	92	87	4,62
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	100	85	70	4,13
ИНФОРМАТИКА	100	80	68	4,07
ИСТОРИЯ	100	78	65	3,98
ЛИТЕРАТУРА	100	76	65	3,98
ОБЖ	100	98	87	4,65
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	93	78	4,38
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	66	61	3,84
ФИЗИКА	100	66	60	3,81
ФИЗКУЛЬТУРА	100	87	72	4,19
ХИМИЯ	99	53	57	3,69

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	146	119
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	146	119
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	119
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	119

Результаты ОГЭ 2024г

ФИО	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
итого сдавали	145	145	30	26	90	29	11	35	17	48	4
"5"	69	12	3	9	30	4	1	8	6	2	4

"4"	51	77	21	7	36	14	9	11	6	23	0
"3"	23	42	5	7	24	10	1	13	3	20	0
"2"	2	14	1	3	0	1	0	3	2	3	0
всего	145	145	30	26	90	29	11	35	17	48	4
усп-ть	99%	90%	97%	88%	100%	97%	100%	91%	88%	94%	100%
кач-во	83%	61%	80%	62%	73%	62%	91%	54%	71%	52%	100%
ср.балл	4,29	3,60	3,87	3,85	4,07	3,72	4,00	3,69	3,94	3,50	5,00

**1 выпускник сдал экзамены в форме ГВЭ (статус ОВЗ) только по двум обязательным предметам. Итоги: русский язык – 4, математика – 4.*

Результаты ЕГЭ 2024 г.

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика (КЕГЭ)
зарегистр-сь	119	57	19	22	27	25	22	45	1	3	62	39
ср.балл	68,90	65,05	64,27	66,73	60,00	61,61	59,05	56,80	90,00	53,67	4,40	63,22
не прошли мин.порог (шк)	0	2	0	1	1	1	2	5	0	0	1	0
не прошли мин.порог (ВУЗ)	0	7	0	2	1	2	2	9	0	0		2
макс.балл	97,00	90,00	94,00	93,00	83,00	91,00	88,00	86,00	90,00	58,00		90,00
>=70б	61	36	6	10	6	9	7	8	1	0		13
>=80б	29	12	2	6	1	5	3	2	1	0		8
процент >80б	24,4%	21,1%	13,3%	27,3%	3,7%	21,7%	17,6%	4,9%	100,0%	0,0%		22,2%
итого сдавали	119	57	15	22	27	23	17	41	1	3	62	36

**в резервные дни по обязательным предметам (при пересдаче) были получены положительные результаты. Т.о. была достигнута 100% успеваемость.*

Количество медалистов за последние три года

Учебный год	Кол-во медалистов
2021-2022	21
2022-2023	19
2023-2024	27 (16 зол, 11 сер)

Результаты ВПР 2024 г
25.04.24 ВПР по русскому языку, 5 класс

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	итого
отсут "2"	2	4	1	1	6	17	4	35
"3"	7	16	5	13	6	6	11	64
"4"	11	5	9	8	11	4	9	57
"5"	4	2	9	4	5	0	6	30
всего писали	24	27	24	26	28	27	30	186
успеваемость	92%	85%	96%	96%	79%	37%	87%	81%
кач-во	63%	26%	75%	46%	57%	15%	50%	47%
ср.балл	3,71	3,19	4,08	3,58	3,54	2,52	3,57	3,44

22.04.24 ВПР по математике, 5 класс

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	итого
отсут "2"	1	2	1	2	0	9	2	17
"3"	4	12	8	5	15	11	8	63
"4"	14	10	15	10	11	7	11	78
"5"	7	1	5	6	3	1	5	28
всего писали	26	25	29	23	29	28	26	186
успеваемость	96%	92%	97%	91%	100%	68%	92%	91%
кач-во	81%	44%	69%	70%	48%	29%	62%	57%
ср.балл	4,04	3,40	3,83	3,87	3,59	3,00	3,73	3,63

12.04.24 ВПР по биологии, 5 класс

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	итого
отсут "2"	4	5	4	3	1	7	1	25
"3"	5	16	9	12	14	14	8	78
"4"	10	5	12	9	8	7	13	64
"5"	6	1	4	3	6	1	7	28
всего писали	25	27	29	27	29	29	29	195
успеваемость	84%	81%	86%	89%	97%	76%	97%	87%
кач-во	64%	22%	55%	44%	48%	28%	69%	47%
ср.балл	3,72	3,07	3,55	3,44	3,66	3,07	3,90	3,49

17.04.24 ВПР по истории, 5 класс

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	итого
отсут "2"	0	0	1	0	0	2	1	4
"3"	3	11	3	7	5	11	4	44
"4"	15	12	13	17	12	12	3	84
"5"	9	4	7	2	10	4	17	53
всего писали	27	27	24	26	27	29	25	185
успеваемость	100%	100%	96%	100%	100%	93%	96%	98%

кач-во	89%	59%	83%	73%	81%	55%	80%	74%
ср.балл	4,22	3,74	4,08	3,81	4,19	3,62	4,44	4,01

22.04.24 ВПР по русскому языку, 6 класс

	ба	бб	бв	бг	бд	итого
отсут "2"	10	4	3	0	2	19
"3"	13	9	6	6	10	44
"4"	4	14	16	15	12	61
"5"	3	4	5	7	6	25
всего писали	30	31	30	28	30	149
успеваемость	67%	87%	90%	100%	93%	87%
кач-во	23%	58%	70%	79%	60%	58%
ср.балл	3,00	3,58	3,77	4,04	3,73	3,62

17.04.23 ВПР по математике, 6 класс

	ба	бб	бв	бг	бд	итого
отсут "2"	7	5	1	1	13	27
"3"	10	13	8	9	11	51
"4"	7	11	17	19	4	58
"5"	2	0	7	3	1	13
всего писали	26	29	33	32	29	149
успеваемость	73%	83%	97%	97%	55%	82%
кач-во	35%	38%	73%	69%	17%	48%
ср.балл	3,15	3,21	3,91	3,75	2,76	3,38

27.04.23 ВПР по географии, бавг класс

	ба	бв	бг	итого
отсут "2"	1	0	0	1
"3"	19	5	5	29
"4"	13	28	25	66
"5"	0	1	4	5
всего писали	33	34	34	101
успеваемость	97%	100%	100%	99%
кач-во	39%	85%	85%	70%
ср.балл	3,36	3,88	3,97	3,74

27.04.23 ВПР по биологии, ббд класс

	бб	бд	итого
отсут "2"	8	5	13
"3"	18	13	31
"4"	4	8	12
"5"	2	4	6

всего писали	32	30	62
успеваемость	75%	83%	79%
кач-во	19%	40%	29%
ср.балл	3,00	3,37	3,18

12.04.24 ВПР по истории, бавд класс

	ба	бв	бд	итого
отсут "2"	1	1	3	5
"3"	20	5	18	43
"4"	9	14	8	31
"5"	1	10	1	12
всего писали	31	30	30	91
успеваемость	97%	97%	90%	95%
кач-во	32%	80%	30%	47%
ср.балл	3,32	4,10	3,23	3,55

12.04.24 ВПР по обществознанию, ббг класс

	бб	бг	итого
отсут "2"	5	4	9
"3"	15	9	24
"4"	8	17	25
"5"	1	0	1
всего писали	29	30	59
успеваемость	83%	87%	85%
кач-во	31%	57%	44%
ср.балл	3,17	3,43	3,31

18.04.24 ВПР по русскому языку, 7 класс

	7а	7б	7в	7г	7д	7е	итого
отсут "2"	4	0	0	5	5	4	18
"3"	7	3	9	8	6	5	38
"4"	12	11	16	7	11	13	70
"5"	1	11	2	4	4	4	26
всего писали	24	25	27	24	26	26	152
успеваемость	83%	100%	100%	79%	81%	85%	88%
кач-во	54%	88%	67%	46%	58%	65%	63%
ср.балл	3,42	4,32	3,74	3,42	3,54	3,65	3,68

26.04.24 ВПР по математике, 7 класс

	7а	7б	7в	7г	7д	7е	итого
отсут "2"	9	1	2	0	1	2	15
"3"	8	8	11	10	12	12	61

"4"	5	9	15	12	6	11	58
"5"	0	8	0	5	7	0	20
всего писали	22	26	28	27	26	25	154
успеваемость	59%	96%	93%	100%	96%	92%	90%
кач-во	23%	65%	54%	63%	50%	44%	51%
ср.балл	2,82	3,92	3,46	3,81	3,73	3,36	3,54

ВПР по биологии, 7авд

	7а	7в	7д	итого
"2"	3	1	0	4
"3"	10	15	7	32
"4"	6	7	14	27
"5"	2	2	5	9
всего писали	21	25	26	72
успеваемость	86%	96%	100%	94%
кач-во	38%	36%	73%	50%
ср.балл	3,33	3,40	3,92	3,57

ВПР по физике, 7бге класс

	7б	7г	7е	итого
"2"	1	0	2	3
"3"	0	7	10	17
"4"	7	5	5	17
"5"	11	10	8	29
всего писали	19	22	25	66
успеваемость	95%	100%	92%	95%
кач-во	95%	68%	52%	70%
ср.балл	4,47	4,14	3,76	4,09

ВПР по общ-ю, 7ае класс

	7а	7е	итого
"2"	3	2	5
"3"	12	8	20
"4"	9	17	26
"5"	0	0	0
всего писали	24	27	51
успеваемость	88%	93%	90%
кач-во	38%	63%	51%
ср.балл	3,25	3,56	3,41

ВПР по истории, 7бг класс

	7б	7г	итого
"2"	0	0	0
"3"	2	20	22
"4"	9	4	13
"5"	13	0	13
всего писали	24	24	48
успеваемость	100%	100%	100%
кач-во	92%	17%	54%
ср.балл	4,46	3,17	3,81

ВПР по географии, 7вд класс

	7в	7д	итого
"2"	1	0	1
"3"	5	3	8
"4"	12	18	30
"5"	7	7	14
всего писали	25	28	53
успеваемость	96%	100%	98%
кач-во	76%	89%	83%
ср.балл	4,00	4,14	4,08

24.04.24 ВПР по русскому языку, 8 класс

	8а	8б	8в	8г	8д	итого
отсут "2"	1	5	8	3	3	20

"3"	10	6	12	5	4	37
"4"	18	16	10	20	19	83
"5"	2	2	1	2	3	10
всего писали	31	29	31	30	29	150
успеваемость	97%	83%	74%	90%	90%	87%
кач-во	65%	62%	35%	73%	76%	62%
ср.балл	3,68	3,52	3,13	3,70	3,76	3,55

19.04.24 ВПР по математике, 8 класс

	8а	8б	8в	8г	8д	итого
отсут "2"	2	6	4	3	4	19
"3"	14	18	16	22	22	92
"4"	13	5	9	4	4	35
"5"	0	1	0	0	0	1
всего писали	29	30	29	29	30	147
успеваемость	93%	80%	86%	90%	87%	87%
кач-во	45%	20%	31%	14%	13%	24%
ср.балл	3,38	3,03	3,17	3,03	3,00	3,12

ВПР по географии, 8д класс

	8д
"2"	0
"3"	11
"4"	10
"5"	6
всего писали	27
успеваемость	100%
кач-во	59%
ср.балл	3,81

ВПР по истории, 8бг класс

	8б	8г	итого
"2"	1	0	1
"3"	11	12	23
"4"	15	14	29
"5"	2	1	3
всего писали	29	27	56
успеваемость	97%	100%	98%
кач-во	59%	56%	57%
ср.балл	3,62	3,59	3,61

ВПР по общ-ю, 8ав класс

	8а	8в
"2"	1	1
"3"	9	9
"4"	15	15
"5"	5	1
всего писали	30	26
успеваемость	97%	96%
кач-во	67%	62%
ср.балл	3,80	3,62

ВПР по физике, 8бг класс

	8б	8г	итого
"2"	6	10	16
"3"	7	5	12
"4"	11	9	20
"5"	1	5	6
всего писали	25	29	54
успеваемость	76%	66%	70%
кач-во	48%	48%	48%
ср.балл	3,28	3,31	3,30

ВПР по химии, 8ав класс

	8а	8в	итого
"2"	0	0	0
"3"	13	3	16
"4"	12	23	35
"5"	2	5	7
всего писали	27	31	58
успеваемость	100%	100%	
кач-во	52%	90%	
ср.балл	3,59	4,06	

По результатам ВПР 2024 г МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» вышла из списка школ зоны умеренного риска заниженных результатов.

1.5. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Одним из значимых событий для обучающихся гимназии является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1340 обучающихся 5-11 классов. Некоторые ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах.

Общеобразоват. предметы	Школьный этап (сент-окт 2024)				Муниципальный этап (нояб-дек 2024)			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	129	31	8	23	4	3	2	1
Астрономия	0	0				0		
Биология	68	19	6	13	0	0		
География	73	12	5	7		2	1	1
Информатика	54	12	3	9		2	2	
Искусство (МХК)	12	9	3	6		5	2	3
История	119	22	6	16		0		
Испанский язык	0	0				0		
Итальянский язык	0	0				0		
Китайский язык	3	3	1	2		0		
Литература	67	21	7	14		1		1
Математика	250	43	6	37		1	1	
Немецкий язык	0	0				0		
Обществознание	73	22	7	15		1		1
Основы безопасности и защиты Родины	73	18	6	12		8	3	5
Право	29	8	3	5		1		1
Русский язык	134	0				1		1
Труд (технология)	25	5	3	2		0		
Физика	86	17	5	12		1		1
Физическая культура	46	10	3	7		1		1
Французский язык	0	0				0		
Химия	69	13	3	10	1	0		
Экология	2	2	2	0	2	1	1	
Экономика	28	5	2	3	1	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1340	272	79	193	8	28	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 обучающихся 8-11 классов, из них 12 победителя и 16 призеров.

Вывод: в школе организована работа с одаренными детьми на уровне, позволяющем отдельным учащимся получать призовые места на муниципальном и региональном этапе ВсОШ. Однако, при большой доле участия учащихся в школьном этапе, и участие, и результативность на муниципальном уровне остаются довольно невысокими. Следует усилить работу по выявлению одаренных учащихся и активизировать их подготовку к участию в олимпиаде.

Учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах (начальная школа)

Название мероприятия	Форма участия очная/ дистанц	Клас с	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат (место, степень)
Муниципальный уровень					
Февраль 2024	I городской конкурс по функциональной грамотности «Дерзай Твори Развивайся»	4б	Рудюк И.В.	Александрова А.	участие
Февраль 2024	V городская олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»	2в 2б 1д	Цыренова Э.А. Егорова В.С. Балсанова Э.Б.	Муравьёва А. Стародубцев С. Пронькина А.	1м 5м 5м
Март 2024	«Ученик XXI века: Пробуем силы проявляем способности»	4	Корнева Н.С.	Эрдынеев Д.	участник РЭ. призёр ВЭ
Март 2024	Городская метапредметная олимпиада для 1-4 классов «Нерпёнок»	3е 2б 2е 1а 1е	Цыренова Э.А. Егорова В.С. Норбоева И.Л Грибанова О.П. Падалка Н.И.	Малыгина Н. Стародубцев С. Баирова А. Левин Д Сундуков В	1м ОКМ 2м ОКМ 3м лит чт 3м мат 3м мат
Март 2024	IV городская викторина по краеведению «О земле бурятской»	4д 4б	Сычёва И.И. Рудюк И.В.	Ундонова Л. Александрова А.	1м У 2м У
Апрель 2024	Городской конкурс «Быстрый счёт 2024»	4д	Сычёва И.И.	Барнадаев А.	2м У
Апрель 2024	Городской конкурс «Грамматик 2024»	1а 1в 4е	Грибанова О.П. Дамдинова Т.Б. Падалка Н.И.	Бальжирова Д. Антропова Н. Гарматарова В.	2м У 3м У 3м У
Апрель 2024	I городская олимпиада «Юный натуралист»	2е 3б 3е	Норбоева И.Л. Гурожалова М.П. Цыренова Э.А.	Дудикова Е. Сыренов Д. Слепнева П.	1м У 3м У 3м У
Октябрь 2024	IX городская олимпиада «Юный Архимед»	4д	Цыренова Э.А.	Малыгина Н.	5 м У

Октябрь 2024	X Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»	1б 1д 2е 3г 3е 3в 4б	Батуева Э.Д. Сычёва И.И. Падалка Н.И. Гурожапова М.П Норбоева И.Л. Цыренова Э.А. Гурожапова М.П	Санжижапов Т. Коломийцев Р Хаданова Д. Ширапов Э. Баирова А. Гнеушев А. Сыренов Д.	1м У 3м У 2м У 1м У 1м У 3м У 2м У
Ноябрь 2024	VI городской конкурс «Книгочей»	4е 3г 4б 3е 3е	Цыренова Э.А. Гурожапова М.П Гурожапова М.П Норбоева И.Л. Норбоева И.Л.	Малыгина Н Доржиева А Кузнецова Н. Дудикова Е. Баирова А.	1м 1м 2м 4м 5м
Декабрь 2024	IX городская олимпиада по логике «Орешки для ума»	3е 1а 4е 3е 4г 2б	Норбоева И.Л. Балсанова Э.Б. Цыренова Э.А. Норбоева И.Л. Дамдинова Т.Б. Батуева Э.Д.	Тугулов Д Ухинов А. Малыгина Н. Баирова А. Болотов Б. Цыбиков А.	1м У 2м У 2м У 3м У 4м У 4м У
Декабрь 2024	Городская метапредметная олимпиада «Эрудит» для младших школьников	3в	Норбоева И.Л.	Тугулов Д	2м У
Декабрь 2024	XI городская олимпиада «Юный грамотей»	4е 2а 1б 3е 2в 4е 2а	Цыренова Э.А. Грибанова О.П. Батуева Э.Д. Норбоева И.Л. Норбоева И.Л. Цыренова Э.А. Грибанова О.П.	Малыгина Н. Доржиева Л. Сангажапов Т. Тугулов Д. Ерофеева К. Китанова С Кушнарёв Д.	1м У 2м У 2м У 2м У 3м У 3м У 3м У
Региональный уровень					
Март 2024	Республиканская олимпиада по ОБЖ и защите Отечества	3г 1г 4б 2б 3а 4д 4в 3в 2б 2а 3а 1в 1в	Дамдинова Т.Б. Корнева Н.С. Рудюк И.В. Егорова В.С. Капустина Л.С. Сыгычёва И.И. Корнева Н.С. Норбоева И.Л. Егорова В.Сю Грибанова О.П. Капустина Л.С. Дамдинова Т.Б. Дамдинов Т.Б.	Дашиева Н. Сапкеев М. Шигаева Л. Цыренов Д. Мархандаев С. Лошкарев А. Дунцаева А. Дугаров А. Стародубцев С. Жамсуев А. Жалсанова С. Бабуев М. Доржиева Д.	1м РБ 3м РБ 1м РБ 2м РБ 2м РБ 2м РБ 3м РБ 3м РБ 3м РБ 3м РБ 3м РБ 3м РБ 3м РБ
Апрель 2024	Республиканский конкурс «Грамматик 2024»	1а 4е	Грибанова О.П. Падалка Н.И.	Бальжирова Д. Гарматарова В.	1м РБ 1м РБ
Октябрь 2024	Республиканская олимпиада по ОКМ	1д 1г 2е 2в	Сычёва И.И. Мункуева С.А. Падалка Н.И. Дамдинова Т.Б.	Раднаев В. Степанов М. Сундуков В. Аюшеев М.	2м У 3м У 3м У 3м У

		3в 3е 4е 4г	Цыренова Э.А. Норбоева И.Л. Цыренова Э.А. Дамдинова Т.Б.	Очирова А. Баирова А. Слепнёва П. Жамбалова С.	1м У 2м У 3м У 3м У
Декабрь 2024	III Республиканский конкурс «Книгочей»	4б 4е 3г 3е 3е	Цыренова Э.А. Гурожапова М.П Норбоева И.Л.	Малыгина Н Кузнецова Н. Доржиева А. Дудикова Е. Баирова А.	1м РБ 1м РБ 2м РБ 2м РБ 3м РБ
Всероссийский уровень					
Ноябрь 2024	XII межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба»	3б	Егорова В.С.	Фоминова Е. Ушакова К.	2м 3м

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. более 50% победителей и призеров предметных олимпиад показали по предметам: математика, физика, литература, обществознание, история, английский язык, физическая культура и ОБЖ.
2. на олимпиаде по физике и математике учащиеся показали высокий уровень выполнения практических заданий, а на олимпиаде по ОБЖ, географии % победителей и призеров оказался выше средних показателей (в сравнении с 2022 г.). Это связано с особенностями предметов, а также указывает на активную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. в целом отмечается положительная динамика по качеству участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

Участие в научно-практической конференциях

Участие в НПК – одна из основных форм организации учебно-исследовательской деятельности учащихся гимназии, является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

Данное направление ориентировано на расширение информационного поля, которое обеспечивает создание условий для обмена мнениями, формирование у учащихся умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения, раскрытие творческого потенциала школьников и педагогов гимназии. Ключевые задачи участия учащихся гимназии в НПК:

1. выявление школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности и обеспечение массового участия в Конференции,
2. развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся,
3. активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках предметов школьной программы,
4. формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками,
5. создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
6. развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях Начальная школа

№	Уровень	Название	Победители, дипломанты	Результат
1	городской	НПК «Первые шаги в науку»	Банин Д. 2Матуева Б. Б3огданов И. Ба4ирова А. Ганжуров Б. Раднаев А. Тугулов Д. Горюнов В. Савельева К. Григорьева Я. Цырендоржиева А.	1м У 1м У 1м У 1м У 2м У 2м У 3м У 3м У 3м У 3м У 3м У
2	Городской	НПК «Новое поколение»	Баирова А. Жамсуев А. Матуева Б. Цырендоржиева А. Цыренова Д.	2м У 2м У 2м У 3м У номин
3	Республиканский	НПК «Земля- наш общий дом»	Богданов И. Ганжуров Б. Норбоева Н.	участие
4	Республиканский	НПК «Первые шаги»	Баирова А Матуева Б. Баглаев С.	1м РБ Грамота грамота

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях
(основная, старшая школа)

№	Уровень	Название	Победители, дипломанты	Результат
Будаева О. В.	Городской	Городская Научно-исследовательская конференция «MeetupAir (МитапЭйр)»:	10-11 кл (9чел)	Викулина Антонина, 11 «А» - диплом 2 степени, Баирова Катерина, 11 «А» - диплом 3 степени
Мергенёва О. В.	Школьный	НПК «Зимний марафон» для учащихся 5-7 классов	1	Победитель Егорова Анжелика 7 «М», 1 место
Мергенёва О. В.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку – 2024»	9	Победитель
Абрамова Е.М.	Региональный	VI Республиканская НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	Смолина Мария Варфоломеев Игорь9Г	2 место

	VI Республиканская НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	Всероссийская Региональная «Национальное Достояние России «1 место. Всероссийская НПК Национальное Достояние России Фестиваль ШНО ОУ г. Улан-Удэ	Смолина Мария 1. Петрова Анна 2. Жарникова Ксения 3. Кочнев Артем, Субботин Анатолий, Порхоноева Юмжана бг ШНО «Байкальский Восход»	«серебряный Крест, Победитель Сертификаты участников Дипломы участников (16 человек)
Балданова Б.Б.	Школьный	НПК «Зимний марафон» для учащихся 5-7классов	5кл- бчел	1.2м- ШагдуроваД, 5А 2. Раднаев А, 5Г 3.3м- СуходаевБ, 5А Номинации- 4.РаднаеваП, 5Д 5.Доржиев Б- 5Е 6.Ши Цзыю- 5Е
Башеева Л.И.	Муниципальный уровень	Вок. студия «Бельканто»	2-4 кл, 10 кл. 10 участников	Призеры 4 чел.
Гожинова М.Ф.	Школьный Городской	НПК «Зимний марафон» Номинация «Бессмертный полк» в XII городских краеведческих Верхнеудинских чтениях школьников. 2024	6А, Бодеева Я. Бодеева Я., 5А класс	Призер,2 место Диплом III степени
Пиханова А.Б.	Школьный	1.НПК «Зимний марафон» 14.12.2024	3	1)1 место (Дугарова А. 7М) 2)3 место (Куренкова

				Е. 7М) 3)участник («Самый смелый замысел» Молчанова П.7В)
Петухова А.В.	Республиканский	Республиканская научно- практическая конференция «МИНИИ БУРЯД»	10 класс	Номинация «Культура бурятского народа» Матуев Алдар

В ноябре 2024 г. гимназия приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. Был проведен всесторонний анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики гимназия набрала 186 балл из максимально возможных 213 баллов. Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - средний.

№ п/п	Критерий	Балльная оценка	Уровень
1.	Магистральное направление «Знание»	45	Высокий
1.1.	Образовательный процесс	10	
1.2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	5	
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	5	
1.4.	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	20	
1.5.	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	5	
2.	Магистральное направление «Здоровье»	17	Средний
2.1	Здоровьесберегающая среда	6	
2.2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	11	
3.	Магистральное направление «Творчество»	16	
3.1.	Развитие талантов	8	
3.2	Школьные творческие объединения	8	
4	Магистральное направление «Воспитание»	17	Средний
4.1	Организация воспитательной деятельности	11	
4.2	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	6	
5	Магистральное направление «Профориентация»	10	Средний
5.1	Сопровождение выбора профессии	10	
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	18	Средний
6.1	Условия педагогического труда	2	
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	5	

6.3	Развитие и повышение квалификации	11	
7	Ключевое условие «Школьный климат»	16	Средний
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	9	
7.2	Формирование психологически благоприятного школьного климата	7	
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	15	Средний
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	11	
8.2	Организация внутришкольного пространства	2	
8.3	Функционирование школы полного дня	0	
8.4	Реализация государственно-общественного управления	2	

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние гимназии, её сильные и слабые стороны, направления развития; содержание подготовки учащихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам освоения.

1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В 2024 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2024 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников. Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

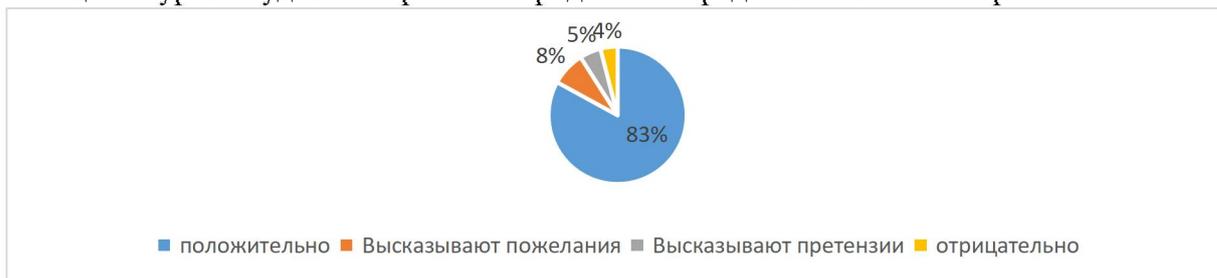
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (положительно/отрицательно):

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в гимназии было выпущено 165 выпускника 9-х классов и 119 выпускников 11-х классов.

Показатели	Количество
Основное общее образование	146
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе данной образовательной организации	110
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	32
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию из них:	119
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	110
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
Призваны в армию	0
Трудоустроились	4
Не продолжают учебу и не работают	0

Выводы: все выпускники 11 класса распределены: 92% выпускников поступили в ВУЗы, 4% - в профессиональные образовательные организации, 3% - трудоустроены. Среди выпускников 9-х классов, получившие аттестаты об основном общем образовании распределение прошло следующим образом: (78%), продолжили обучение в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования. В то же время, значительная доля выпускников (22%) успешно поступили в средние профессиональные образовательные организации.

1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 70 педагогов и 7 сотрудников административного состава. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные – высшее профессиональное. 5 педагогов имеют ученую степень кандидата наук. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе направленные на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Прохождение курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса
1	Балсанова Эржэна Балдановна	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС, БРИОП, 40ч. 5.02.-9.02.2024г.
2	Батуева Эржена Доржиевна	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС, БРИОП, 40ч. 5.02.-9.02.2024г.
3	Семенюк Марина Валентиновна	Внутренняя система оценки качества образования. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 72ч, с 19.02.2024г-7.03.2024 г
4	Балсанова Эржэна Балдановна	БРИОП, 29 февраля 2024 г., Республиканский семинар «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, рекомендации», 2 часа
5	Балсанова Эржэна Балдановна	1.Семинар "Духовно - нравственное воспитание младших школьников. Работа с книгой и текстом: как вырастить настоящего читателя? Формирование читательской грамотности на основе УМК пособий издательства «Экзамен», обеспечивающих качественную работу по ФОП - 2024 г.", 2 часа 2.
6	Гурожаров а Мэдэгма Петровна	семинар "Методы развития письменной связной речи. Уроки по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Особенности оценивания письменных работ по развитию речи. Развитие речи учащихся

		с использованием УМК пособий издательства "Экзамен" к новым ФПУ. Современные технологии проведения сочинения по картине", 6 час, 23.01.24 г.
7	Муховиков а Ольга Евгеньевна	"Поэтапная и разноуровневая работа с текстом на уроке в нач.школе"- "Экзамен"1,5 часа-вебинар 4 часа
8	Муховиков а Ольга Евгеньевна	Мнемотехника на уроках в начальной школе"-Норильск-взаимообучение городов"06.02.24 1,5 часа
9	Корнева Наталья Сергеевна	«Формы и методы организации воспитательной работы в современной начальной школе» БРИОП, 48ч
10	Грибанова Оксана Павловна	«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития успешности младшего школьника» БРИОП 48ч
11	Грибанова Оксана Павловна	«Современные технологии начального математического образования» БРИОП, 48ч
12	Балсанова Эржена Балдановна	«Методические основы реализации программы «Орлята России в ДФО Трек «Орлёнок-эколог»- ФГБОУ ВО «БГПУ» Благовещенск, 24ч
13	Мункуева Саяна Алексеевна	«Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету». БРИОП, 16ч.
14	Будаева О. В.	«Совершенствование предметных компетенций учителей физики как основа качества современного образования», 72 ч., АО "Академия "Просвещение" (г. Москва) «Решение задач ЕГЭ по разделу "Молекулярная физика", 16 ч, ГАУ ДПО "БРИОП" (г. Улан-Удэ)
15	Мергенева О. В.	«Конструирование современного урока биологии в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО, СОО». ГАУ ДПО "БРИОП" (г. Улан-Удэ), 72 часа. 25.09 - 04.10.2024г.
16	Сынгелова В. В.	«Подготовка к ЕГЭ по химии», 16 ч, МАОУ СОШ № 25
17	Баяртуев А.Л.	1) Вебинар «ЕГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации». 11.10.2024. Сертификат. 11.10.2024 2) Вебинар «ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации». 20.09.2024. Сертификат. 20.09.2024 3) Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «История». Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного

		аудита «Легион»» г. Улан-Удэ
18	Башеева Л.И.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе. 36 ч. (ИСРО 2024 г.)
19	Гожинова М.Ф.	«Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по истории и обществознанию», БРИОП, Удостоверение о повышении квалификации, 030800041613, 40 часов, Ноябрь, 2024 «Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДКНР» в соответствии с обновленными ФГОС». БРИОП, Удостоверение о повышении квалификации 03800039727, 72 часа, Октябрь 2024
20	Пиханова А.Б.	1. Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий. ФГОС ГАУ ДПО РБ БРИОП, 09.09.2024 по 13.09.2024, 40 ч. 2. Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16.09.2024 по 20.09.2024, 40 ч. 3. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 24.09.2024 по 03.10.2024, 40 ч. 4. Технологии организации исследовательской и проектной деятельности. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 28.10.2024 по 01.11.2024, 40 ч. 5. Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по истории и обществознанию. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 11.11.2024 по 15.11.2024, 40 ч. 6. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в аспекте обновленных ФГОС ООО, СОО образования. ГАУ ДПО РБ БРИОП, 09.12.2024 по 13.12.2024, 40 ч.
21	Шестаков А.А.	1. ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» («РЦОИ и ОКО») «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ/ОГЭ по истории» 24 ч. 20.03.2024
22	Цырендэшиев Ж.Ж.	ФГБОУ ВО Московский авиационный институт. Аддитивные технологии в промышленности и дизайне ("Школа 3D печати") Уровень 1, 18 ч. 2024 г.
23	Гачегова Н.С.	1) ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС; 2) Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в рамках обновленного ФГОС; 3) Подготовка к профильному ЕГЭ по математике, избранные разделы первой части; 4) Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету.
24	Дугарова О.В.	1) Подготовка к ГИА по программам основного и общего образования по ИКТ 2) Практические методы преподавания Информатики в соответствии с требованиями ФГОС 3) Особенности реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС

		<p>СОО в работе учителя математики</p> <p>4) Формирование предметных и методических компетенций учителя</p> <p>5) Работа с детьми с повышенной учебной мотивацией. Подготовка школьников 5-7 классов к олимпиадам, конкурсам, конференциям; Школа 3D-печати. Модуль САД-моделирования (Компас-3D). Уровень 1</p>
25	Смолина О. Н.	<p>1. Школа 3D-печати. Модуль САД-моделирования (Компас-3D). Уровень 1.</p> <p>2. Применение нейросетей в методической работе педагога</p>
26	Кузьмина Ю. Ф.	<p>1. Школа 3D-печати. Модуль САД-моделирования (Компас-3D). Уровень 1</p> <p>2. КПК «Организационно-технологические особенности проведения ОГЭ 2.1» с 19.12.24 по 23.12.24г</p> <p>3. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога с 24.03.2025 по 06.04.2025.</p>
27	Алтаева О. Д.	Школа 3D-печати. Модуль САД-моделирования (Компас-3D). Уровень 2
28	Васильева С. Б.	Школа 3D-печати. Модуль САД-моделирования (Компас-3D). Уровень 1
29	Федосеева А. С.	Школа 3D-печати. Модуль САД-моделирования (Компас-3D). Уровень 1
30	Петухова А. В.	<p>1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации» 07.02.2024-08.02.2024 г., удостоверение, 16 часов.</p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ, платформа Сферум, дистанционно;</p> <p>3. «Волшебство поэтики Лермонтова, или Необычный взгляд на привычные вещи (на материале поэмы «Мцыри») Опыт анализа литературного произведения», .218.10024, «Взаимообучение городов. Пенза», сертификат;</p>
31	Цыбикжапова В.Л.	<p>1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» семинар «Трудные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» 25.03.2024.</p> <p>2. Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету, БРИОП школа № 25, сертификат 16 часов</p> <p>3. 8 кл. Изменения в демоверсии ВПР в 2025г. Комментарии к изменениям, ООО издательство "Экзамен", сертификат 16 часов</p> <p>4. ЕГЭ по русскому языку. Работаем с переформулированным заданием 27, издательство «Экзамен», сертификат 16 часов</p> <p>5. Итоговое сочинение в 11 кл. Экспресс - методы при подготовке выпускников, издательство «Экзамен», сертификат 16 часов</p> <p>6. Стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению, БРИОП РГ № 59, сертификат</p> <p>7. Перспективы развития современного образования, Взаимообучение городов. Нижневартовск, сертификат</p>

		8. Подготовка к ЕГЭ, платформа Сферум
32	Гуслякова Н.О	1. "Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС", Форум "Педагоги России", диплом (36 часов) "Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС"; 2. "Волшебство поэтики Лермонтова, или Необычный взгляд на привычные вещи (на материале поэмы «Мцыри») Опыт анализа литературного произведения», "Взаимообучение городов. Липецк", сертификат
33	Шагдурова В.Д	1. Реализация требований обновленного ФГОС на уроках русского языка и литературы, БРИОП
34	Содномова Л.П.	1. БРИОП "Социо-игровой стиль в обучении как эффективный способ формирования познавательной деятельности обучающихся" -16 ч. июнь 2024 2. Издательство "Экзамен" Семинар "Пунктуационные нормы (задания 16-21 по русскому языку" - 8 ч. февраль 2024 г. 3. Методические аспекты подготовки учащихся к ВПР и ГИА, "Взаимообучение городов. Уссурийск " сертификат 4. Обучение с видом на природу. I межрегиональный форум учителей-словесников БАЙКАЛЬСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ, БРИОП, сертификат 5. Суицидальное поведение и самоповреждение подростков: факторы и риски, Инфоурок; 6. Искусственный интеллект в помощь педагогу, Инфоурок 7. Байкальская мастерская словесников. Семинар, БРО ООО АССУЛ 8. Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету (русский язык), БРИОП 9. Проблемы преподавания литературы и культуры в школе, БГУ
35	Добрынина И.Н	1. «Волшебство поэтики Лермонтова, или Необычный взгляд на привычные вещи (на материале поэмы «Мцыри») Опыт анализа литературного произведения», «Взаимообучение городов. Пенза», сертификат
36	Бальжинимаева С.Ж.	1. «Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР и ГИА», Взаимообучение городов. Уссурийск, сертификат
37	Очирова Н. А.	Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
38	Тютрина А. К.	Соц.проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС
39	Ангахаева О.А.	Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС; Подготовка работников ППЭ к оказанию первой помощи при проведении

		ГИА в 2024 году; Интенсивный онлайн курс "From Intermediate to Advanced in 7 weeks".
40	Чимитдоржиева Ж.П	Методические приёмы при обучении устной и письменной речи при подготовке к ОГЭ по английскому языку; Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства (с 30 апреля по 2 мая 2024 г. Москва, гимназия им.Е.Примакова)
41	Хазагаева В.О.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога
42	Бадмаева Б.Ж.	Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения
43	Сперанская О.В	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
		"Современные требования к уроку труда (технологии в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФОП"
44	Батуева А.С	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
		Онлайн-зачет по финансовой грамотности
		Основы преподавания черчения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования
		Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации ФОП НОО и ООО
45	Бондарева Н.А	Проектирование учебных занятий учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области " Физическая культура"
46	Хорошунов В.В	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
47	Шувалов А.В	"Обучение учебному предмету "ОБЗР" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"
		Основы преподавания черчения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования
		Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР" в условиях реализации ФОП НОО и ООО
48	Воронецкая О.А	"Конструирование системно- деятельностного урока физической культуры

	с использованием современных методов и приемов обучения
	Организация безопасности на занятиях физической культурой и спортом в школе
	Применение нейросетей в методической работе педагога
	Функциональная грамотность школьников как реализация программы ФГОС

В 2024 году продолжилась работа с молодыми педагогами. В рамках работы созданной «Школы молодого педагога» оказывалась методическая помощь посредством системы наставнической работы, созданием шефских пар. К каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу теоретически и практически. На заседаниях «Школы молодого педагога» опытные педагоги делились опытом своей работы, показывали открытые уроки, помогали правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д. Молодые педагоги учились составлять рабочие программы по учебным предметам, ставить цели и задачи урока, анализировать свои уроки и уроки своих коллег. Поскольку с каждым годом приток молодых специалистов в школу становится все более актуальным, работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

ФИО педагога	Публикации (название статьи, сборника, ссылка)
Цыренова Эльвира Александровна	1. Статья "Пословицы и поговорки в русском, бурятском и английском языках" всероссийское сетевое издание "Дом знания" 19.01.2024
Гурожалова Мэдэгма Петровна	1) https://infourok.ru/backOffice/publications 2) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchenitsy-2-g-klassa-dlia-shkolnoi-n.html 3) https://multiurok.ru/files/nauchno-prakticheskaia-rabota-na-temu-bengaly-kak.html 4) https://vk.com/photo154601512_457254192 5) https://vk.com/im?sel=154601512&z=photo154601512_457254193%2Fmail83
Егорова Валентина Сергеевна	
Дамдинова Туяна Бадмацыреновна	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" конспект урока "Чтение слов с буквой З".
Шигина Ирина Ананьевна	Публикация - "Семейное чтение-главный источник формирования интереса к книге"- Научно-образовательный журнал "Современная начальная школа"№2 от 2.02.2024 г. https://s-ba.ru/primary-school-archive
Балсанова Эржэна Балдановна	Статья "Технология критического мышления - один из способов реализации стратегий смыслового чтения", журнал "Наука, техника и образование"

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития гимназии.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в гимназии выступает Методический совет.

Цель методической работы на 2024: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В гимназии действуют 7 методических объединений учителей-предметников:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей гуманитарных наук;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЗР;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранных языков и бурятского языка.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА за 2024 г.

Методическая тема МО учителей естественнонаучного цикла: Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики, биологии и химии как фактор повышения уровня качества образования.

Цель: Формировать условия для развития естественнонаучной грамотности обучающихся гимназии.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Классы	Тема по самообразованию
1	Федорова И.К.	19 лет	Высшая, 25.09.2020	5,6,9,10,11	Проектная деятельность, как средство развития познавательной деятельности школьников
2	Мергенёва ольга Владимировна	1 год	-	7, 8, 9	Построение современного урока биологии
3	Будаева Ольга Владимировна	32 года	Высшая, 26.03.2025	10, 11, 9Д	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики
4	Ракшаев Дашицырен Лочинович	37 лет	Первая, 2025	7, 8. 9	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики
5	Сынгелова Виктория Викторовна	Менее 1 года	-	8-11 кл	Формы организации учебной деятельности на уроках химии

Результаты участия в различных формах педагогического общения

Ф.И.О. педагога	Форма пед. общения (семинар, круглый стол, конференция, мастер-классы и т.д)	Сроки прохождения	Место проведения
Мергенёва О. В	Мастер-класс в рамках Встречи делегации школьников из Китая	Февраль 2024	Гимназия 33
Фёдорова И. К.	Мастер-класс в рамках Встречи делегации школьников из Китая	Февраль 2024	Гимназия 33

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, образовательных проектах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Федорова И.К.	Федеральный проект «Классная страна» - трек "Край бесконечной энергии" (в составе команды учителей - разработчиков проекта)	Российский	Проект - победитель

Федорова И.К.	Городской семинар для заместителей директоров, директоров школ г Улан-Удэ	Городской	Мастер-класс
Федорова И.К.	Мероприятие в рамках Байкальского образовательного форума	Региональный	Презентация проектных работ учащихся
Федорова И.К.	Проект «Наставническая лига»	Городской	мастер-класс для учителей школы №54
Будаева О. В	Федеральный проект «Классная страна» - трек "Край бесконечной энергии" (в составе команды учителей - разработчиков проекта)	Российский	Проект - победитель
Будаева О. В	Мероприятие в рамках Байкальского образовательного форума	Региональный	Инженерно-техническая локация (организация локации, проведение мастер-класса)
Будаева О. В	Городской семинар для заместителей директоров, директоров школ г Улан-Удэ	Городской	Мастер-класс по применению цифровой лаборатории
Будаева О. В	Проект «Наставническая лига»	Городской	Семинар для учителей СОШ № 54
Мергенёва О. В.	Федеральный проект «Классная страна» - трек "Край бесконечной энергии" (в составе команды учителей - разработчиков проекта)	Российский	Проект - победитель
Мергенёва О. В.	Городской семинар для заместителей директоров, директоров школ г Улан-Удэ	Городской	Мастер-класс

Открытые уроки

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень проведения</i>
Мергенёва О. В.	Химический состав	9 класс	16.10.2024	Школьный,

	клетки. Неорганические соединения.			для ШМО
--	------------------------------------	--	--	---------

Проектная деятельность

Ф.И.О. учителя	Тема проекта	количество обучающихся	«Выход» проектной работы (какой «продукт» получен)
Федорова И.К.	Исследовательские проекты с почвами	5	Участие в конференции

Реализация программы «Одаренные дети»

Ф.И.О. учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол-во участников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
----------------	--------------------	----------	---------------------------	--

Олимпиады

Будаева О. В.	школьный	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	10 (25 чел.) 11 (14 чел.) 9(4 чел.)	Победитель, призеры, участники
Будаева О. В.	муниципальный	ВсОШ	10 кл (2 чел.)	Участники
Будаева О. В.	Региональный	«Сагаалган-физика»	11 кл (2 чел.)	Победитель - Поломошнов Игорь, 11 «А»
Будаева О. В.	Региональный	«Будущее Сибири» (отборочный этап)	11 кл (2 чел.)	Призер - Токарев Даниил, 11 «А»
Будаева О. В.	региональный	63-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	11 кл (2 чел.)	Призер - Дунаев Андрей, 11 А
Ракшаев Д.Л.	Школьный	ВсОШ по физике	7 кл (3 чел.) 8 кл (13 чел.) 9 кл (7 чел.)	Победитель, призеры, участники
Ракшаев Д. Л.	Муниципальный	ВсОШ по физике	7 кл (1 чел.)	Победитель
Сынгелова В.В.	Школьный муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	Попова Я.А. Попова Я.А.	Победитель участники

Конкурсы

Ф.И.О. учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол-во участников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
Федорова И.К.	Городской	НПК «Шаг в будущее»	11В, 1 участник	Призер, Пирожкова Юлия
Ракшаев Д. Л.	Республиканский	Турнир юных физиков	8-9 кл, команда 5 чел.	Участники

Качество организации образовательной деятельности.

Результаты ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. педагога		Всего	Ср. балл	Не прошли порог	Больше 706	Больше 806	Максимальный балл
11 В	Федорова И.К.	ЕГЭ биология, 2024	27	60	1	6	1	83
11 кл	Будаева О. В.	ЕГЭ, физика. 2024	15	64,27	-	6	2	94
11 кл	Сафонов а Н.В.	ЕГЭ химия, 2024	22	66,73	1	10	6	93

Результаты ОГЭ

Класс	Ф.И.О. педагога		Всего	Успеваемость	Качество	Ср. балл
9	Федорова И.К.	ОГЭ биология, 2024	29	97%	62%	3,72
9	Ракшаев Д. Л.	ОГЭ, физика. 2024	30	97%	80%	3,87
9	Сафонова Н. В.	ОГЭ физика, 2024	26	88%	62%	3,85

Результаты ВПР

Класс	Ф.И.О. педагога				
5 г	Мергенёва О.В.	ВПР биология	«5»-11%, «4»-33%	«3»-44%	«2»- 11 %
5д		ВПР биология	«5»-21%, «4»-28%	«3»-48%	«2»- 3 %
5е		ВПР биология	«5»-4%, «4»-24%	«3»-48%	«2»- 24 %
5ж		ВПР биология	«5»-24%, «4»-45%	«3»-28%	«2»- 3 %

6б		ВПр биология	«5»-6%, «4»-13%	«3»-56%	«2»- 25 %
6д		ВПр биология	«5»-13%, «4»-27%	«3»-43%	«2»- 17 %
7а		ВПр биология	«5»-4%, «4»-21%	«3»-67%	«2»- 8 %
7г		ВПр биология	«5»-21%, «4»-56%	«3»-21%	«2»- 2 %
7д		ВПр биология	«5»-3%, «4»-13%	«3»-67%	«2»- 17 %
7 б	Ракшаев Д.Л.	ВПр физика	«5»-58%, «4»-37%	«3»-0%	«2»- 5 %
7г		ВПр физика	«5»-45%, «4»-23%	«3»-32%	«2»- 2 %
7е		ВПр физика	«5»-32%, «4»-20%	«3»-40%	«2»- 8%
8б		ВПр физика	«5»-4% «4»-44%	«3»-28%	«2»-24%
8г		ВПр физика	«5»-17% «4»-31%	«3»-17%	«2»-35%
8а	Сафонова Н. В.		«5»-7% «4»-45%	«3»-48%	«2»-0%
8в			«5»-16% «4»-74%	«3»-10%	«2»-0%

Выводы:

Анализ работы ШМО за год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска»

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2024 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, сформировать условия, необходимые для их свободного развития.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Внеклассная работа заключалась в вовлечении обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, проведении мероприятий, способствующих повышению у обучающихся интереса к изучению физики, химии, биологии.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Тема МО: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла посредством решения ситуативных задач»

Цель МО: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Кадровый состав МО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Классы	Тема по самообразованию
1	Абрамова Е.М.		Высшая	6, 9, 10, 11-е кл	Организация внеурочной и исследовательской деятельности обучающихся на базе ШНО "Байкальский восход" Гимназии33"
2	Балданова Б.Б.	27	Высшая, 2022г., декабрь	5кл,7кл,8кл	Практико-ориентированный подход на уроках географии
3	Баяртуев А.Л.	7	Первая, 2024, 26.11., №1516	6-е кл. (обществознание, ОДНКР), 10-е кл. (история)	Интеллектуальное развитие и повышение мотивации к изучению истории и обществознания через творческую самостоятельную работу

					обучающихся на уроках и дома.
4	Башеева Л.И.	37 лет	Высшая	1 – 6 кл.	Функциональная грамотность в предметной области «Искусство»
5	Гожинова М.Ф.	43 года	Высшая, присвоение 28 апреля 2020, апрель 2025 – повторная аттестация	5д,е, 9-е кл., 9-е кл., 11-е кл.(история), ба, г, д (ОДКНР)	Формирование патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности
6	Пиханова А.Б.	3	Первая	багд., 7абвдм, 8абвгд	Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания
7	Шестаков А.А.	Общий – 19, в Гимнази и 33 - 14	Высшая, присвоение 28 апреля 2020, апрель 2025 – повторная аттестация	5абвг – история 5абвгде – ОДКНР беж, 7абвгд, 8абвгде, 9абвгд - общество	Смысловое чтение на уроках истории
8	Цырендашиев Ж.Ж.	8	высшая	6Б, 6В, 6Е, 6Ж, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11Б, 11В, 11Г	Смысловое чтение учащихся на уроках истории и обществознания

Результаты участия в различных формах педагогического общения

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Форма пед. общения (семинар, круглый стол, конференция, мастер-классы и т.д)</i>	<i>Сроки прохождения</i>	<i>Подтверждающий документ (вид, дата выдачи)</i>	<i>Место проведения</i>
Абрамова Е.М.	<p>VIII Пед. чтения работников образования г. Улан-Удэ «Доп. образование»</p> <p>Выступление в семинаре «Современные требования к уроку в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФООП»</p>	2024	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат (36 часов)</p>	<p>Улан-Удэ</p> <p>Улан-Удэ</p>

	(учителей географии)			
Гожинова М.Ф.	Выступление по вопросу патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности перед заместителями директоров школ города. 2024 г.	2024		
Шестаков А.А.	Городской (семинар зам. дир.школ города). Обмен опытом по работе с ИП с обучающимися 10 кл	Городской	Участие	Гимназия №33
Цырендашиев Ж.Ж.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях новых вызовов времени	Республиканский	Участие	Иволгинск

Распространение и обобщение опыта

ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
Башеева Л.И.	Литературно-музыкальная композиция «Дети - защитники Сталинграда» (Студия Бельканто)	Гимназия №33	Выступление 11 г кл перед обучающимися 9-х классов
Гожинова М.Ф.	Литературно-музыкальная композиция «Дети - защитники Сталинграда»		

Олимпиады

ФИО учителя	Уровень	Название	Класс	Результаты
Абрамова Е.М	Муниципальный Региональный	Дылгыров Алдар	10г	1 место
Балданова Б.Б.	Школьный	ВОШ	5кл(17чел) 7кл (21чел)	1м-ШаракшиноваН.,5Е 2м-БалдановС.,5А 3м-ДоржиевБ.,5Е 1м-МункуеваО.,7В 2м-АнгаткинВ.,7М 3м-БратеньковД.,7Б

	Муниципальный	ВОШ	8кл (16чел) 8кл-1	1м-ПадалкаА., 8Г 2м- МитыповаЛ.,8Г 3м-МыдыгмаевЗ.,8Б Участник- ПадалкаА-8Г
Баяртуев А.Л.	Муниципальный	ВОШ	9 кл	Шатханова А. Победитель
	Региональный	ВОШ	9 кл	Участник
Башеева Л.И.	Школьный уровень		11 чел	1 место – Шабает К. 6 Г 2 место – Попова Ю – 6Е 3 место – Иванова С. – 6Е
	Муниципальный уровень	Олимпиада по музыке	1 чел.	Шабает Кирилл 6 Г кл. – 3 место
Гожинова М.Ф.	Муниципальный уровень	ВОШ по МХК	2	Призеры (Намоллов В., Дылгыров А.)
	Региональный	ВОШ по МХК	2	Призеры (Намоллов В., Дылгыров А.)
	Региональный	1. БГУ Галсанова Татьяна Алексеевна. За участие в междисциплинарной олимпиаде по истории и обществознанию. 2024 г. 2. БГУ Доржиева Арюна Зориктеевна. За участие в междисциплинарной олимпиаде по истории и обществознанию. 30.03.2024 г. 3. БГУ Бадмацыенова Аяна Аюровна. За участие в междисциплинарной олимпиаде по истории и		Сертификаты

		обществознанию. 30.03.2024 г. 4. БГУ Халтаев Олег Алексеевич. За участие в междисциплинарной олимпиаде по истории и обществознанию. 30.03.2024 г. 5. БГУ Эрдынеева Вероника Сергеевна. За участие в междисциплинарной олимпиаде по истории и обществознанию. 30.03.2024 г.		
Пиханова А.Б.	Школьный			1.Петухова Юлия 8б - 3 место 2.Махаров Санжи 8Д - 3 место
Шестаков А.А.		Махаров Санжи 8д– 2 место ВОШ общество (муниципальный)		Махаров Санжи 8д – «Клио» - призер по обществу
Цырендашиев Ж.Ж.	Региональный	ВОШ	Норж илова Номи на (право , общес твозна ние)	призер
Конкурсы				
Ф.И.О учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол- во участ ников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
	Всероссийский	Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Енисейская знать» в г. Красноярск	Коман да «Забай каль ские мурав ьи» 10-11 класс	1е командные места в дисциплинах "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", "Своя игра" и 3е командное место в "Интеллектуальном многоборье"
Шеста ков	Республиканск ий	Республиканское первенство по интеллектуальным играм «Эрудит»-2024	3 коман ды	старшая команда - "Забайкальские муравьи" - 1е

А.А				командное место во всех 5ти командных дисциплинах турнира: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", "Своя игра", "Эрудит-квартет", "Интеллектуальное многоборье"; вторая команда - "Дайте бланк" - 3е командное место в дисциплине "Брейн-ринг"
	Всероссийский	«Первенство Сибири по интеллектуальным играм», г. Новосибирск	2 команды	– старшая команда «Забайкальские муравьи» - 4 командное место в дисциплине «Что?Где?Когда?»
	Всероссийский	Кубок Иркутска по интеллектуальным играм	2 команды	старшая команда - "Забайкальские муравьи" - 1е командное место во всех командных дисциплинах турнира: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", "Эрудит-квартет"
	Республиканский	Республиканская военно-интеллектуальная игра к 80летию Победы	1 команда	3 место
Башеева Л.И.	Муниципальный уровень	Конкурс англ. песни «Лингвоколейдоскоп	4 чел.	2 место Бадмаева Дари, Борокшонова Арина, Жигжитова Саша – 3 «Е»кл. Прокосова Рита – 3 «В» кл

Вывод: Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическая тема: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Анализ педагогических кадров. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО начальных классов. В 2024 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов представлено 16 учителями:

Всего членов ШМО	Высшая категория	1 категория	Соответствие
1. Балсанова Э.Б.	✓		
2. Батуева Э.Д.	✓		
3. Грибанова О.П.	✓		
4. Гурожапова М.П.	✓		
5. Дамдинова Т.Б.	✓		
6. Капустина Л.С.	✓		
7. Корнева Н.С.	✓		
8. Норбоева И.И.	✓		
9. Падалка Н.И.	✓		
10. Рудюк И.В.	✓		
11. Сычева И.И.	✓		
12. Цыренова Э.А.	✓		
13. Шигина И.А.	✓		
14. Егорова В.С.		✓	
15. Семенюк М.В.	✓		
16. Мункуева С.А.			
Итого	14	1	

В 2024 году подтвердили категорию -3 педагога (Цыренова Э.А., Норбоева И.И., Сычева И.И.). Повысили квалификационную категорию – 3 педагога (Батуева Э.Д., Корнева Н.С., Падалка Н.И.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Представление компетенции «Преподавание в начальных классах»	Капустина Л.С.	Диплом 2 степени
Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов "Педагог-профессионал 2024"-	Егорова В.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс работников образования "Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе"	Дамдинова Т.Б.	Диплом победителя

Участие учителей в проведении семинаров, мастер-классов, открытых уроков

Название	ФИО педагога	Результат
Открытые занятия по внеурочной деятельности в рамках школьного мероприятия «Учим по новому»	Капустина Л.С., Цыренова Э.А., Корнева Н.С., Егорова В.С.	Школьный уровень
Мастер-класс "Оригами с показом опыта "Взаимодействие воды с бумагой". Изготовление игрушек-оригами: Бильбоке, кошки-матрешки, стаканчик для воды " в рамках проведения III городского НПК "Первые шаги в науку" на базе СОШ №63	Гурожапова М.П.	Городской уровень
Мастер-класс «Символ России. Фоторамка для друзей» в рамках I Международного мероприятия по культурному обмену между школьниками России и Китая по теме : «У меня в России есть семья», а также международного проекта по культурному и образовательному туризму между РФ и КНР по теме: «Мы в Солнечной Бурятии», организаторы ООО «Жассо – тур» (РФ сторона и ООО «Лёгкий путь « (КНР сторона), МАОУ «Гимназия №33»	Гурожапова М.П.	Международный уровень
Выступление на III республиканском обучающем семинаре для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «Клуб- Учитель года Бурятии». Тема доклада; «Использование ЦОР в образовательном процессе (на примере темы «Части речи»)»	Батуева Э.Д.	Республиканский уровень
Открытый урок по русскому языку (Тема урока «Части речи. Повторение. 3 класс) в рамках выездного семинара «Актуальные направления внедрения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в ОО РБ, в том числе для ШНОР) Курумкан, Баргузин	Батуева Э.Д.	Республиканский уровень
Штаб общественной поддержки консультационная площадка для родителей	Семенюк М.В	Городской уровень
Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий в рамках школьного мероприятия «День Семьи»	Егорова В.С. Балсанова Э.Б. Батуева Э.Д.	Школьный уровень
Мастер –класс по теме ««Добываю + Применяю + Оцениваю = ?» » в рамках городской Ярмарки педагогических инноваций «Функциональная грамотность» города Улан-Удэ,	Грибанов Оксана Павловна, Капустина Людмила Станиславовна	Республиканский уровень

Межрегиональный семинар на тему «Современные подходы к взаимодействию с родительской общественностью на примере реализации программы социальной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста «Орлята России» как инструмент младшего школьника по социальной активности. по реализации программы социальной	Балсанова Эржена Балдановна	Всероссийский уровень
Мастер –класс по теме ««Добываю + Применяю + Оцениваю = ?» » в рамках городского семинара для молодых педагогов города Улан-Удэ	Грибанов Оксана Павловна, Капустина Людмила Станиславовна	Городской уровень
Открытый урок по литературному чтению в рамках городского семинара для молодых педагогов города Улан-Удэ,	Цыренова Эльвира Александровна	Городской уровень
Открытое занятие по курсу внеурочной деятельности по формированию функциональной деятельности в рамках городского семинара для молодых педагогов города Улан-Удэ,	Норбоева Ирина Леонидовна	Городской уровень
Городской круглый стол учителей начальных классов «Организация работы с высокомотивированными детьми».	Корнева Наталья Сергеевна, Рудюк Ирина Валерьевна	Городской уровень
Слёт ДФО по реализации программы социальной активности «Орлята России». г. Благовещенск	Балсанова Эржена Балдановна	Всероссийский уровень

Вывод:

- Задачи, которые поставлены в этом учебном году реализованы. Но требуют реализации и в следующем учебном году.
- члены ШМО начальных классов понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, города и региона.
- выступления на МО и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей начальных классов следует признать удовлетворительной.

В новом учебном году определена методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО в рамках, принятых ФООП»

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Методическая тема учителей математики и информатики: Диагностика, выявление, анализ и коррекция проблем учащихся на разных этапах обучения, в том числе в условиях внедрения обновленных ФГОС.

Цель: Повышение эффективности преподавания математики и информатики через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, развитие системы наставничества.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Классы	Тема по самообразованию
1	Алтаева Очир-Ханда Дамдинцыреновна		высшая	7-е, 9-е, 10-е, 11-е	Методики подготовки старшеклассников к ЕГЭ в условиях новых ФГОС
2	Балдано Алена Викторовна	26	высшая	5б, 6в, 7в, 7м, 9б, 11г	Развитие функциональной грамотности учащихся:
3	Васильева СарюнаБаировна	1		5а, 5в, 7д, 9а, 9д	возможности, формы и методы
4	Гачегова Наталья Сергеевна	6	высшая	8г, 10а, 10в, 10г, 11в	Формирование и развитие математическое грамотности
5	Доржиева Оюна Юрьевна	23	высшая	11а	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ. Работа с одаренными.
6	Дугарова Оксана Витальевна	12	Высшая	Матем – 6г, 6д, 6ж Инф – 8-е, 9-е, 11б	Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся
7	Котова Оксана Анатольевна	20	высшая	6а, 6б, 8а, 8б, 8в	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
8	Кузнецова Валентина	43	высшая	9в, 9г, 10б, 11б	Методы решения задач повышенной

	Алексеевна				сложности
9	Кузьмина Юлия Федоровна	10	первая	7-е	
10	Смолина Оксана Николаевна	20	первая	Матем – 5д, 5е, 6е Инф – 8-е, 10-е, 11-е	
11	Федосеева Алла Сергеевна	1		5г, 7а, 7б, 8д, 8е	методика преподавания задач на проценты в 5-6 классах

Результаты участия в различных формах педагогического общения

Ф.И.О. педагога	Форма пед. общения (семинар, круглый стол, конференция, мастер-классы и т.д.)	Сроки прохождения	Подтверждающий документ (вид, дата выдачи)	Место проведения
Балдано А. В.	Семинар для молодых учителей школ г. Улан-Удэ «Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве МАОУ «Гимназии №33 г. Улан-Удэ»– открытый урок	18.10.2024	благодарность	Гимназия №33
	Проведение мастер-класса «Формирование математической грамотности у обучающихся 6 классов» в рамках КПК «Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Октябрь 2024	благодарность	Гимназия №33, ЦМРО

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, образовательных проектах

ФИО учителя	Название конкурса		Уровень	Результат
Федосеева А. С.	Республиканский конкурс молодых педагогов «Помните!» к празднованию Дня героя России		республика	1 место в составе команды
Олимпиады				
Кузнецова В. А.	городской	МИФ	11	Бельская В. 2 место
	городской	Байкальская перспектива	10	Пластинина О. призер
Алтаева О.Д.	муниципальный	ВсОШ информатика	11	Астраханцев А. победитель
			10	Шадапов Д. победитель
Балдано А. В.	городской	Горизонты успеха	7	Нагуслаев А. призер
	городской	Быстрый счет	8	Дашиев А. призер

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Класс	Ф.И.О. педагога																						
11	Кузнецова В. А., Балдано А. В., Алтаева О. Д., Смолина О. Н.	<p><u>Математика профильная.</u> Сдавало 57 выпускников. Ср. балл – 65,05. Не прошли мин порог – 2. Макс балл – 90, больше 70 б – 36, больше 80 б – 12 (21,1%)</p> <p><u>Математика базовая.</u> Сдавало 62 выпускника. Ср. балл – 4,40</p> <p><u>Информатика.</u> Сдавало 36 выпускников. Ср. балл – 63,22. Не прошли порог – 0. Макс балл – 90, больше 70 б – 13, больше 80 б – 8 (22,2%)</p>																					
9	Балдано А. В., Гачегова Н. С., Кузьмина Ю. Ф., Дугарова О. В.	<p><u>Математика.</u> Сдавали – 145. «5» - 12, «4» - 77, «3» - 42, «2» - 14. Успеваемость – 90,3%, качество – 61,4%, ср балл – 3,6</p> <p><u>Информатика.</u> Сдавали – 90. «5» - 30, «4» - 36, «3» - 24, «2» - 0. Успеваемость – 100%, качество – 73,3%, ср балл – 4,07</p>																					
5	Балдано А. В., Котова О. А.	<p><u>Математика.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГО</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">"2"</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">"3"</td> <td style="text-align: right;">63</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">"4"</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">"5"</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">всего писали</td> <td style="text-align: right;">186</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">успеваемость</td> <td style="text-align: right;">91%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">кач-во</td> <td style="text-align: right;">57%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ср.балл</td> <td style="text-align: right;">3,63</td> </tr> </table>					ИТОГО	"2"	17	"3"	63	"4"	78	"5"	28	всего писали	186	успеваемость	91%	кач-во	57%	ср.балл	3,63
	ИТОГО																						
"2"	17																						
"3"	63																						
"4"	78																						
"5"	28																						
всего писали	186																						
успеваемость	91%																						
кач-во	57%																						
ср.балл	3,63																						
6	Васильева С. Б., Федосеева А. С.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГО</td> </tr> </table>					ИТОГО																
	ИТОГО																						

		"2"	27
		"3"	51
		"4"	58
		"5"	13
		всего писали	149
		успеваемость	82%
		кач-во	48%
		ср.балл	3,38
7	Котова О. А., Гачегова Н. С.	<u>Математика</u>	
		отсут	"2" 15
			"3" 61
			"4" 58
			"5" 20
		всего писали	154
		успеваемость	90%
		кач-во	51%
		ср.балл	3,54
8	Балдано А. В., Кузнецова В. А., Васильева С. Б.	<u>Математика</u>	
			итого
		"2"	19
		"3"	92
		"4"	35
		"5"	1
		всего писали	147
		успеваемость	87%
		кач-во	24%
		ср.балл	3,12

Вывод. Анализ работы ШМО за 2024учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, работы с молодыми специалистами, которых много в МО, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая тема: «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ педагогических кадров

В 2024 году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы представлено 10 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория
1	Дамбаева Лариса Данзановна	Высшая, 18 лет
2	Петухова Александра Владимировна	Высшая, 16 лет
3	Заворуева Ирина Владимировна	Высшая, стаж 30 лет
4	Шагдурова Валентина Доржиевна	без категории
5	Цыбикжапова Виктория Леонидовна	Высшая, 26 лет
6	Гармаева Гелена Васильевна	Высшая, 11 лет
7	Содномова Лариса Петровна	Первая, 22 года
8	Добрынина Ирина Николаевна	Первая, стаж 29 лет
9	Бальжинимаева Соелма Жаргаловна	соответствие занимаемой должности , стаж 5 лет
10	Гусякова Наталья Олеговна	Высшая, 14 лет

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, образовательных проектах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень
Петухова А.В.	Подпрограмма «Наставническая лига» Минпросвещения России Открытый урок 10-Г класс критический анализ итогового сочинения	Городской
Гусякова Н.О.	Городской семинар "Итоги ГИА по русскому языку и литературе 2024" в рамках деятельности МПЦ "Лингвистическое направление ", 24 октября 2024 года.	Городской
	Мастер-класс в рамках семинара для молодых учителей школ г. Улан-Удэ "Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве МАОУ "Гимназия N 33"	2024?
	Республиканский семинар для молодых педагогов . Мастер- класс"Нейросеть как инструмент развития функциональной грамотности".	Региональный
Добрынина И.Н.	Участие в Республиканском семинаре «Байкальская мастерская словесников» 11-13 октября 2024	Республиканский

<p>Содномова Л.П.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота «АССУЛ» члену жюри республиканского этапа конкурса диктантов повышенной сложности по русскому языку «Грамматик-24» 2. Благодарность БРО «РСВА и СВО» и «АССУЛ» наставнику участника Республиканского конкурса сочинений «Герой Отечества», посвященного Дню Героев Отечества 3. Благодарственное письмо Бурятской государственной филармонии за плодотворное сотрудничество в популяризации музыкального искусства среди подрастающего поколения. 2024 год 4. Благодарственное письмо МОиН РБ, АРИГ УС, команды Тотального диктанта в городе Улан-Удэ за помощь в организации и проведении просветительской акции «Тотальный диктант-2024» 5. Почетная грамота за подготовку призера XV Муниципального конкурса по русскому языку «Грамматик-2024» в форме диктанта 	<p>Республиканский</p>
------------------------------	---	------------------------

Конкурсы				
Ф.И.О. учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол-во участников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
<p>1.Цыбикжапова В.Л.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Городской конкурс по русскому языку "Грамматик" (апрель)</p>	<p>2</p>	<p>2 место.</p>
		<p>Городской конкурс фанфиков "Дерзай, читатель!" (март) -</p>	<p>1</p>	<p>1 место;</p>
		<p>Городской конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина (март)-</p>	<p>4</p>	<p>1 место, 2 место</p>
		<p>Муниципальный конкурс "Живая классика" (март)- участие,</p>	<p>4</p>	<p>1 место, 3 место</p>
		<p>Городской конкурс "Чеховская шкатулка" (февраль) -</p>	<p>7</p>	<p>участие.</p>
		<p>Городской конкурс</p>	<p>2</p>	<p>3 место</p>

		"Книга в моей жизни!" (март) - участие,		
	Региональный уровень	Региональный конкурс "Живая классика" (март)-	1	1 место
	Всероссийский уровень	Конкурс "Живая классика" -	1	участие во Всероссийском этапе в МДЦ «Артек»
2. Петухова А.В.	Городской	Городской творческий конкурс рисунков «Герой нашего времени»	1, 10 класс	Федорова Диана Диплом 2 степени
		Городской творческий конкурс рисунков «Герой нашего времени»	1, 10 класс	Богданова Маргарита Диплом 2 степени
	Республиканский	Республиканский конкурс сочинений «Герой Отечества», посвященного Дню Героя Отечества	1, 10 класс	Дашиева Анастасия, участие
		Республиканский конкурс сочинений «Герой Отечества», посвященного Дню Героя Отечества	1, 10 класс	Шадапов Даши. 2 место, призер
3. Гусякова Н.О.	Всероссийский	.Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "На крыльях таланта"	7М	Ушакова Рита., Диплом 1 степени
Содномова Л.П.	Муниципальный	Городской конкурс «Грамматик-2024»	8д-1	2 место - Шатханова Арина
		«Золотая литера»	8д-1	Участие – Хребтов Егор
	Республиканский	Конкурс сочинений «Герой Отечества», посвященный Дню	7 - 1	Цыренов Арслан-участие

		Героев Отечества		
		Конкурс диктантов повышенной сложности «ГРАММАТИК-2024»	8д -1	1 место - Шатханова Арина
Добрынина И.Н.	Городской	Юнармия в кадре Номинация «Семья и Отечество»	8	2 место Сотнич Е.М

Олимпиады

Ф.И.О. учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол-во участников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
Петухова А.В.	муниципальный	ВОШ Рус.яз	3 чел., 10 класс	Участие Савельев Григорий Санданов Мэргэн Хогоев Матвей
	муниципальный	ВОШ Рус.яз	3 чел., 11 класс	Участие, Батуева Вера Шумилова Дарья Токарев Даниил
	муниципальный	ВОШ лит	1 чел., 10 класс	Кочнев Артем Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. г.
Добрынина И.Н.		ВОШ Рус.яз		Митыпова 3 место

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Всероссийские проверочные работы. В учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Всероссийские проверочные работы (апрель 2024 г.)

5 класс (186 чел.)

	Оценка ВПР	Оценка ВПР за 3 четверть
«2»	35	1
«3»	64	63
«4»	57	91
«5»	30	31
Успеваемость	81%	99%
Качество	47%	66%
Средний балл	3,44	3,82

Совпадение оценок у 94 чел. (51%)

Оценка за ВПР выше на 1б. у 14 чел. (8%)

Оценка за ВПР выше на 2б. у 0 чел.

Оценка за ВПР ниже на 1б. у 72 чел. (39%)

Оценка за ВПР ниже на 2б. у 6 чел. (3%)

Оценка за ВПР ниже на 3 б. у 0 чел.

6 класс (149 чел.)

	Оценка ВПР	Оценка ВПР за 3 четверть
«2»	19	3
«3»	44	48
«4»	61	79
«5»	25	19
Успеваемость	87%	98%
Качество	58%	66%
Средний балл	3,62	3,77

Совпадение оценок у 91 чел. (61%)

Оценка за ВПР выше на 1б. у 18 чел. (12%)

Оценка за ВПР выше на 2б. у 0 чел.

Оценка за ВПР ниже на 1б. у 29 чел. (19%)

Оценка за ВПР ниже на 2б. у 3 чел. (2%)

Оценка за ВПР ниже на 3 б. у 0 чел.

7 класс (152 чел.)

	Оценка ВПР	Оценка ВПР за 3 четверть
«2»	18	2
«3»	38	49
«4»	70	89
«5»	26	12
Успеваемость	88%	99%
Качество	63%	66%
Средний балл	3,68	3,73

Совпадение оценок у 79 чел. (52%)

Оценка за ВПР выше на 1б. у 35 чел. (23%)

Оценка за ВПР выше на 2б. у 0 чел.

Оценка за ВПР ниже на 1б. у 34 чел. (22%)

Оценка за ВПР ниже на 2б. у 4 чел. (3%)

Оценка за ВПР ниже на 3 б. у 0 чел.

8 класс (150 чел.)

	Оценка ВПР	Оценка ВПР за 3 четверть
«2»	20	0
«3»	37	62
«4»	83	76
«5»	10	12
Успеваемость	87%	100%
Качество	62%	59%
Средний балл	3,55	3,67

Совпадение оценок у 101 чел. (67%)

Оценка за ВПР выше на 1б. у 17 чел. (11%)

Оценка за ВПР выше на 2б. у 0 чел.

Оценка за ВПР ниже на 1б. у 30 чел. (20%)

Оценка за ВПР ниже на 2б. у 2 чел. (1%)

Оценка за ВПР ниже на 3 б. у 0 чел.

Выводы:

1. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5-8 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО И БУРЯТСКОГО ЯЗЫКОВ

Методическая тема ШМО учителей английского и бурятского языков: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения.

Кадровый состав ШМО:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Классы	Тема по самообразованию
1	Бадмаева Баирма Жигмитдоржиевна	30 лет	Высшая категория, 2020 год, декабрь	5а,б,в,г,д,е, 7а,б,в,д,м, 8а,б,в,г,д,е	Проектная технология в обучении бурятскому языку
2	Доржиева Эржэна Сергеевна	19 лет	Высшая категория	5а,б,в,г,д,е, 6а,б,в,г,д,ж	Игровые технологии в

				8а,б,в,г,д,е, 9а,б,в,г,д	обучении бурятскому языку
3	Ардаева Лилия Гармажаповна	11 лет	Нет категории	1а,б,в,г,д, 2а,б,в,д, 3а,б,в,г,д,ж 7а,б,в,д, м	Творческие приемы обучения бурятскому языку
4	Хартаева Дарима Дашидондоковна	31 год	Нет категории	1в, 2а,в, 3б,в,г,д,е, 5а,б, 6а,б,в,г,д,ж 9а,б,в,г,д	
5	Тютрина Анна Константиновна	7 лет	Первая категория, Приказ № 617 от 27 апреля 2022 г.	6ж, 7а,б,в,д,м, 10а,б,в,г	Современные педагогические технологии в преподавании АЯ
6	Черненко Юлия Алексеевна	23 года	Высшая категория, Приказ №420 от 26.03.2024	9б, 11а,б, г	Формирование читательской грамотности на уроках АЯ в старших классах гимназии
7	Хазагаева Вера Олеговна	11 лет	Первая категория, Приказ от 23.05.2021	8а,б,в,г,д,е, 9а,б,в,г, д	Проектные технологии на уроках АЯ
8	Чимитдоржиева Жаргалма Пирангалаевна	37 лет	Высшая категория, Приказ № 1581 от 24.11.2021	9г, 10а,б,в,г, 11а,б,в,г	Проектная деятельность как среда формирования общих и профессиональных компетенции учащихся
9	Шведова Татьяна Алексеевна			2а,б, в,е. 4е, бд	
10	Балданова Наталья Владимировна			6а, бг, бд	
11	Батуева Любовь Николаевна	6 лет	Нет категории	4в, 5а,б,в,г,д, е, 6г, ж	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению ИЯ
12	Ангахаева Ольга Аюшеевна	4 года	Нет категории	6а,б,в, е, 7а,б, в, д, м	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках АЯ

13	Очирова Наталья Александровна	30 лет	Первая категория	6б,е, 8а,б,в,г,д,е, 9а,в,д	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках АЯ
14	Власова Людмила Алексеевна	40 лет	Соответствие должности	2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г,д,ж 4а,б,г,д,	Проектная деятельность младших школьников на уроках АЯ
15	Базарон Жаргалма Николаевна	35 лет	Высшая категория	2г,д,е, 3а,б,в,г,д,е,ж 4а,б,в,г,д, е	Обучение чтению в начальной школе
16	Сувонова Ирина Леонидовна		Нет категории	5а,б,в,г,д, е, 6в	Игровые технологии, проектная работа (международные образовательные проекты), коммуникативные технологии.

Результаты участия в различных формах педагогического общения

Ф.И.О. педагога	Форма пед. общения (семинар, круглый стол, конференция, мастер-классы и т.д)	Сроки прохождения	Подтверждающий документ (вид, дата выдачи)	Место проведения
Тютрина А. К.	Вебинар "Основные критерии наставничества. Метод.рекомендации по наставничеству "учитель-учитель".	25.10.2024	Сертификат, 1.11.24	г. Норильск
Бадмаева Б. Ж.	Мастер-класс «Игровые технологии в развитии и активизации устной бурятской речи» в рамках Августовской конференции работников образования	26.08.2024	Сертификат	Г. Улан-Удэ
Доржиева Э. С.	Мастер-класс «Народные игры», «Настольные игры» в рамках месячника бурятского языка в гимназии	29.10.2024		Г. Улан-Удэ

Распространение и обобщение опыта

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Доржиева Э. С.	Конкурс разработок учебных пособий, хрестоматий во ВСГИК	региональный	победитель

Открытые уроки

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень проведения</i>
Тютрина А. К.	“Are You a Friend of Nature?”	6	1.02.2024	Школьный

Проектная деятельность

Ф.И.О. учителя	Тема проекта	«Выход» проектной работы (какой «продукт» получен)
Доржиева Э. С.	Проект настольной игры «МДК» (6 «г»), поддержанный Министерством туризма РБ	Настольная игра «МДК»

Реализация программы «Одаренные дети»

Ф.И.О. учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол-во участников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
Олимпиады				
Тютрина А.К.	школьный	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	6 (1 чел.) 7 (1 чел.)	2 место, 3 место
Черненко Ю. А.	республиканский	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	10 (1 чел.)	Призер – Батуева Вера
	городской республиканский	ХII Городская Олимпиада по английскому языку среди 3-8 классов в ЛГ №3	7 (1 чел.)	Митьпова Елена – 2 место; 3 место
Хазагаева В. О.	школьный	НПК «Старт в науку»	1 чел	2 место
Бадмаева Б. Ж.	республиканский	Республиканская НПК «Минии	5 кл (1 чел)	3 место

		Буряад»		
	школьный	НПК «Зимний марафон»	5 кл (1 чел)	3 место
Ангахаева О. А.	городской	XII Городская олимпиада по английскому языку среди 3-8 кл.	6 кл (2 чел)	участники
	школьный	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	6 кл (1 чел)	1 место
Чимитдоржиева Ж. П.	Региональный заключительный	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	10 кл (1 чел)	Хаптинов А.-победитель регионального этапа ВСОШ, участник заключительного этапа ВСОШ 2024;

Конкурсы

Ф.И.О. учителя	Уровень проведения	Название	Класс и кол-во участников	Результат (участник, лауреат, призер, победитель с Ф.И.)
Бадмаева Б. Ж.	Региональный	интеллектуальный конкурс «Гуламта»	7 чел.	Победители – Ринчинова Юлия, Рабданов Цэбэг,
	Всероссийский	Всемирная акция диктант «Эрдэм»	5 кл (1чел.)	Призер
	республиканский	Фестиваль-квест культуры народов Республики Бурятия «По следам семейных традиций»	10 чел.	Команда 1 место
	республиканский	Республиканская интеллектуальная игра «Эрдэмэй туяа»	6 чел.	Команда 3 место
	городской	Городской конкурс	9 кл (1 чел)	2 место

		эрудитов «Юун? Хаана? Хэзээ?»		
Тютрина А. К.	школьный	Конкурс сочинений на тему «My Family», посвященной Году Семьи	6 кл (2 чел) 7 кл (1чел)	участники
Доржиева Э. С.	республиканский	Фестиваль-квест культуры народов РБ «По следам семейных традиций»	6, 7, 9, 10 кл	Команда 1 место
	межрегиональный	олимпиада по бурятскому языку «Гуламта»	6 кл (1чел)	Белышев Сергей 1 место
	школьный	НПК «Зимний марафон»	6 кл (3 чел)	1 место
Ангахаева О. А.	городской	конкурс чтецов на иностранных языках "The world of poetry"	6 кл (1 чел)	3 место
Чимитдоржиева Ж. П.	муниципальный	конкурс драматического чтения Школа №20	10 кл (1 чел)	Победитель, Саянов Алдар
	муниципальный	Конкурс переозвучки мультфильма	8 кл (1 чел)	Мункуева Сарюна - победитель
	муниципальный	Конкурс Cosplay	10 кл (1 чел)	Победитель, Саянов Алдар
	городской	конкурс чтецов	11 кл (1 чел) 10 кл (1 чел)	2 место 3 место

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2023-2024

Класс	Ф.И.О. педагога				
9 классы	Тютрина А. К.	ОГЭ английский язык	5 – 40 % 4 – 27 %	3 – 33%	
11 классы	Чимитдоржиева Ж. П.	ЕГЭ английский язык	От 70 до 80 баллов -4 человека От 60-до 70 баллов – 3 человека	От 50 до 60 баллов- 4 человека От 40 до 50 баллов – 2 человека	Менее 30 баллов – 3 человека

Вывод: Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с

обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска».

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЗР, ТЕХНОЛОГИИ

Методическая тема: Формирование физкультурно-оздоровительной работы и безопасный образ жизни

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей. Пропаганда среди школьников ЗОЖ. Воспитывать потребность заниматься самостоятельно физкультурой. Воспитание в народных традициях.

Кадровый состав:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Классы	Тема по самообразованию
1	Бондарева Н.А	27	Учитель фк и спорта	6,7, 9,10,11	Здоровьесберегающие технологии на уроках ФК
2	Хорошунов В.В	38	Учитель технологи	5,6,8	познавательных интересов на уроках технологии посредством ИТ деятельности учащихся.
3	Сперанская О.В	12	Учитель технологи	5,6	познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся.
4	Шувалов А.В	30	Учитель ОБж	8,9,10,11	Успешность ребенка-забота педагога
5	Дьячковская А.И	1	Учитель фк	1,2,3	
6	Вейсалова Э.Н	1	Учитель фк и тренер по л/а	4,6	
7	Батуева А.С		Учитель технологии	7,8,9кл	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся.

Олимпиады				
Воронецкая О.А	школьный муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	8кл-20 чел 9 кл-8	Падерин Дима Призер Урбаева Дари, Муравьева Маша участие
Бондарева Н.А	школьный	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	11-7 9-1	0

Вывод: В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем (Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 года № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий")

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – печатные издания 31268, в том числе периодические издания – 556 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 в год;
- объем учебного фонда – 27 374 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27 374	38 292
2	Педагогическая	39	122
3	Художественная	2 878	3 876
4	Справочная	325	1 448
5	Языковедение, литературоведение	53	81
6	Естественно-научная	22	154
7	Техническая	21	147

8	Периодические издания	556	2 019
	Всего:	31 268	46 139

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Заказаны учебники, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты предельного срока использования учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день. По сравнению с прошлым годом (59 чел) посещаемость уменьшилась в связи с объективными причинами: инвентаризация библиотечного фонда; учеба в БРИОП; экзамены (ЕГЭ, ОГЭ).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 27374. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы пополняется за счет изданий, принятых в дар от читателей.

Массовая работа

За 2024 год было проведено:

Книжно-иллюстративные выставки:

- 16-26.01.2024 г. «По страницам книг Гайдара» к 120-летию писателя;
- 05-13.02.2024 г. «Крылов И.А. – 255 лет со дня рождения»;
- 10.02. «Праздник Белого месяца»;
- Презентация «Как праздновать Сагаалган-2024» (начальная школа);
- 23.02. «Отвага, мужество, честь!»;
- 18-22.03. ко Дню поэзии;
- 22-27.03. «Земля наш общий дом»;
- май 2024 г. «О героях героях былых времен»;
- май-июнь 2024 г. «Летом читаем, скуки не знаем»;
- сентябрь - «Хочу все знать!» (ко Дню знаний выставка энциклопедий, принятых в дар от читателей);
- сентябрь - «Лучшие сказки и сказочники»;
- сентябрь - «Любимые книги наших читателей» (постоянная выставка, книги меняются);
- октябрь - «Учить людей – высокое призвание» (ко Дню Учителя);
- 15-22.10. «Лермонтов М. Ю. – 210 лет со дня рождения»;
- 18-22.11. «22 ноября День словарей и энциклопедий»;
- 22-28.11. «Читаем вместе с мамой» (книжная выставка ко Дню матери);
- 23-31.12. «В новый год со сказкой».

Библиографические обзоры литературы:

- по книжной выставке «По страницам книг Гайдара»;
- по книжной выставке «Любимые книги наших читателей»;
- библиографический обзор справочной литературы «22 ноября День словарей и энциклопедий»;

Библиотечные уроки:

- Посвящение в читатели (1 классы) (сентябрь-октябрь);
- «Клуб любителей чтения» (октябрь).

Литературные викторины:

- «В гостях у сказки» (5-е классы);
- «Домашние животные» (2-е классы)

Познавательная игра «Словари – наши помощники» (для 4-х классов) 21.11.2024 г.
Мастер-класс «Открытка деду Морозу» (для 1-х классов) 15.11.2024 г.

Заседание ШНО (школьного научного общества) по пятницам.

Литературные конкурсы:

- 23 января Конкурс басен (начальная школа)

Литературная встреча:

- «Классная встреча» с Каркуновой А.Б. (альпинистка, учитель математики) для туристического клуба «Вертикаль» (9-11 классы);

Акции:

- «Подари книгу библиотеке» (1-11 классы);
- «Вылечи книгу» (6В, 6Г классы);

Конкурс детских рисунков «Мир фантастики Кира Булычева» к 90-летию писателя-фантаста (для учеников 3-4 классов);

Инвентаризация библиотечного фонда:

- инвентаризация основного фонда 25.03.-01.04.2024 г.
- инвентаризация учебного фонда 03.06.-27.06.2024 г.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы состоит из трех смежных корпусов, соединенных переходами (1949, 1981, 2029 годы постройки).

Территория школы оборудована наружным освещением. Учреждение школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- отопительная система от ТЭЦ;
- централизованное горячее и холодное водоснабжение;
- канализация;
- электроснабжение;
- система вентиляции;
- автоматизированная система экономного расхода тепла, горячей и холодной воды;
- автоматизированная противопожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны;
- телефонная связь; локальная компьютерная сеть; интернет

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии 51 учебный кабинет, из них 37 оборудованы стационарными мультимедийными досками, 47 мультимедийными проекторами; в каждом учебном кабинете имеется компьютерная и оргтехника. В МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» имеются:

- лаборатории по физике; химии, биологии;
- три компьютерных класса;
- инженерный класс;
- пресс-центр;
- учебные мастерские по технологии и трудовому обучению
- кабинет ОБЖ

- 2 спортивных зала
- Актный зал
- Библиотека
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Пищеблок оснащен современными средствами хранения, переработки продуктов и приготовления пищи.

На втором этаже имеется медицинский кабинет, разделенный на медицинскую и процедурную смежные комнаты. Медицинский блок оборудован специализированным оборудованием. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель. Имеется компьютерная и оргтехника.

На территории гимназии имеется стадион с резиновым покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом. Также установлены уличные спортивные комплексы (воркаут, скамьи атлетические, рукоходы, бум). На территории гимназии оборудована игровая площадка для младших школьников.

Учебные классы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Мебель постоянно обновляется.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: _компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы_. Обновлен парк компьютеров в компьютерных классах.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на _100_ процентов;
- оснащенность классов составляет 100_ процентов лабораторно-технологическими, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения

оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» осуществляется планомерный систематический подход к состоянию хозяйственной деятельности, сохранению и обновлению материально-технической базы, обеспечению режима здоровых и безопасных условий труда. Работа в данном направлении ведется как со стороны администрации учреждения, службы охраны труда, заместителя директора по АХЧ, так и со стороны работников школы посредством системы административно-общественного контроля.

С целью подготовки школы к новому 2024-2025 учебному году были выполнены следующие виды работ:

ремонт раздевалок в спортивном зале ;

косметический ремонт гимназии (побелка, покраска, замена светильников, ремонт сантехнического оборудования, ремонт окон ПВХ);

ремонт крыльца здания;

ремонт покрытия на стадионе.

Таким образом, анализ состояния условий и материально-технического обеспечения школы позволяет сделать следующие выводы:

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Плановые работы
Состояние материально-технической базы в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» находится в удовлетворительном состоянии.. Материально-технические условия отвечают требованиям ПБ и СанПин, позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью кабинетов В полном объеме имеется оборудование и материалы для проведения лабораторных и	Компьютерная, офисная техника, мультимедийное оборудование требуют постоянного обновления. Требуется ремонт санитарных узлов в начальной школе. Требуется утепление фасада здания среднего корпуса 1980 г постройки. Мебель требует обновления. Небольшой размер столовой.	Привлечение внебюджетных средств, обращения в Комитет по образованию администрации г.Улан-Удэ	компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий; создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов; оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям; обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; повышение эффективности организационно-методической обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

<p>практических работ по химии, биологии, физики, инженерному направлению.</p> <p>Работниками школы осуществляется планомерная работа по сохранению оборудования и соблюдению санитарно-гигиенических норм в процессе учебного процесса.</p>			
--	--	--	--

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	252
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент, 2-11 кл)	951 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3 (из 5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6 (из 5)

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,9 (из 100)
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	65,05 (из 100)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	27 (23%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1391 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (4%)
– регионального уровня		72 (4%)
– федерального уровня		13 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100% обучающихся средней школы)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1867 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (71%)
– с высшей		27 (42%)
– первой		19(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (15%)
– больше 30 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)

2.2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ НА ПЕРСПЕКТИВУ

В 2024 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой

базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

9. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2022 год на 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.

4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.