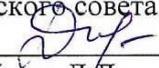




Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»

РАССМОТРЕНО
На заседании научно-мето-
дического совета гимназии

Дамбаева Л.Д.
31.08.2023 г.



*Рабочая
Программа*

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КЛУБ
«ЭРУДИТ»**

Преподаватель:
Учитель истории и обществознания
Шестаков А.А.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в настоящее время устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Интеллектуальный клуб «Эрудит» – это добровольное объединение учащихся с целью развития интеллектуальных, метапредметных, коммуникативных умений навыков, а также активного участия в различных мероприятиях по актуальным правовым и социальным вопросам нашего общества.

Целью деятельности интеллектуального клуба «Эрудит» является: воспитание гражданина, живущего в современном информационном обществе; обладающего универсальными знаниями, умениями и ценностями,

способствующими максимально эффективной социализации в общественно-политической жизни. Деятельность клуба ориентирована на формирование культуры учащихся через участие в различных интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях на уровне гимназии, Советского района, города Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Задачи:

Развивающие:

- Продолжить развитие *поисковых умений* (умение самостоятельно выработать идею исследовательского проекта, привлекая знания из различных областей; умение самостоятельно найти недостающую информацию; умение находить несколько вариантов решения проблемы);

коммуникативных умений (умение инициировать учебное взаимодействие, умение отстаивать свою точку зрения);

практических умений и навыков (участие в проведении социологических опросов, классных часов и различного рода мероприятий по социально-правовым вопросам).

Обучающие:

- ориентирование в постоянно растущем потоке информации;

- расширение метапредметных знаний по базовым дисциплинам школьной учебной программы.

Воспитательные:

- профориентационная деятельность и профилактика и предотвращение возможных проявлений негативного отклоняющегося поведения среди учащихся гимназии №33;

- содействие воспитанию учащихся быть активным, сознательным и полноценным гражданином общества, выполняющим многочисленные профессиональные, общественные и другие функции;

- формирование *сотруднических умений и навыков* (умения коллективного планирования своих действий, умения оказывать друг другу взаимопомощь при решении общих задач).

Занятия будут вестись каждую неделю – по одному занятию. Контингент учащихся – 3 возрастные группы: 5-6-й, 7-9-й и 10-11-й классы.

Кроме этого, планируется проведение внутришкольных интеллектуальных игр между классами (планируется, что игры различной направленности будут проходить каждый месяц, лучше на 3-4-й неделях, а результаты заносятся в общий рейтинг команд – таким образом, получится своеобразный регулярный чемпионат по интеллектуальным играм на весь учебный год), проведение товарищеских встреч с командами других школ и участие в городских и республиканских соревнованиях на базе ГДДЮТ – «Молодежный кубок мира по игре Что? Где? Когда? - МКМ» (сентябрь-март), «Знатоки» (октябрь – декабрь), «Эврика» (для 5-8-х классов, октябрь-апрель), первенство «Эрудит» (февраль), а также в игре «Великолепная пятерка» телерадиокомпании «Ариг Ус».

План мероприятий на год:

Сентябрь – Декабрь:

- набор учащихся; проведение внутришкольных игр по «Интеллектуальному многоборью» (различные логические задачи и головоломки) по всем параллелям; участие в 1-4м турах городского турнира «Школьная Лига»

– проведение внутришкольной игры «Великолепная пятерка» (вопросы и помощь учителей-предметников и предметных кружков) по всем параллелям;

- 1-3м турах городских турниров «Знатоков» и «Эврика» и, возможно, товарищеские игры

- проведение внутришкольной игры «Что? Где? Когда? - ЧГК» и «Брейн-ринг» по параллелям 8-9-х и 10-11-х классов;

- проведение внутришкольной игры «Великолепная пятерка» (вопросы и помощь учителей-предметников и предметных кружков) по параллелям 8-9-х и 10-х классов

Январь-Май

- проведение внутришкольной игры «Что? Где? Когда? - ЧГК» и «Брейн-ринг» по параллелям 8-9-х и 10-11-х классов;
- участие в 5-7м турах «Школьной Лиги»;
- участие в республиканской игре «Великолепная пятерка» от телеканала «Ариг Ус»
- проведение общего Первенства школы по всем параллелям;
- участие в городском и Республиканском первенствах «Эрудит»
- проведение внутришкольных игр по предметным головоломкам и «Своей игре» по всем параллелям;
- проведение внутришкольных игр по различной тематике (вопросы и помощь учителей-предметников и предметных кружков), в частности, история науки, ВОВ и т.д. и, возможно, товарищеские игры.

План работы клуба «Эрудит»

	Тема занятия	Цели занятия
1	Вводное занятие	знакомство, определение и одобрение плана мероприятий на предстоящий учебный год
2	Логические игры на внимание	Развитие логических умений
3	Шарады, головоломки со словами	Развитие умений работы с текстом

4	Цифровые головоломки	Развитие аналитических, математических умений
5	Турнир по «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ МНОГОБОРЬЮ»	Отработка заданий различного уровня сложности
6	Подготовка к играм «молодежного кубка мира» Подготовка к играм «Знатоки»	Отработка заданий различного уровня сложности
7	«Своя игра»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
8	Турнир по игре «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЕРКА»	Отработка заданий различного уровня сложности
9	Подготовка к играм «молодежного кубка мира» Подготовка к играм «Знатоки»	Отработка заданий различного уровня сложности
10	Что? Где? Когда? «Своя игра»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
11	Турнир по игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и «БРЕЙН-РИНГ»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
12	Подготовка к играм «Знатоки» Подготовка к играм «молодежного кубка мира»	Отработка заданий различного уровня сложности
13	«Своя игра».	Отработка заданий различного уровня сложности
14	Турнир по игре «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЕРКА»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
15	Подготовка к «Великолепной пятерке»	Отработка заданий различного уровня сложности
16	Подготовка к играм «молодежного кубка мира»	Отработка заданий различного уровня сложности
17	Цифровые головоломки. «Своя игра»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
18	Подготовка к ГОТ «Эрудит» Подготовка к играм «молодежного кубка мира»	Отработка заданий различного уровня сложности
19	Турнир по игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и «БРЕЙН-РИНГ»	Отработка заданий различного уровня сложности
20	Участие в республиканских играх «Эрудит»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
21	Что? Где? Когда?	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
22	Школьное ПЕРВЕНСТВО 7-11 кл.	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
23	Подготовка к играм «молодежного кубка мира»	Отработка заданий различного уровня сложности

24	Своя игра	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
25	Что? Где? Когда?	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
26	Турнир по предметным головоломкам и «СВОЕЙ ИГРЕ»	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
27	Логические и словарные головоломки.	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
28	Внутришкольные игры по различной тематике	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
29	Своя игра	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
30	Своя игра	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
31	Своя игра	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
32	Своя игра	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
33	Внутришкольные игры по различной тематике	Развитие метапредметных, универсальных знаний в игровой форме
34	Итоговое занятие	Подведение итогов года