

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ "Гимназия №33 г.Улан-Удэ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения



Батуева Э.Д.

29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с Научно-методическим
советом гимназии



Дамбаева Л.Д.

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Балданова Н.В.
Приказ №375 от 31.08.2023
г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик:

Сычева И.И., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенковой. Курс «Занимательный русский язык» разработан как дополнение к курсу «РПС» (развитие познавательных способностей) для начальной школы.

Основной **целью** педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

На курс «Занимательный русский язык» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебных недели), всего **34 часа**.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние российского народа — русский язык;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей.

- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;

- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- отличительные признаки основных языковых единиц;

- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;

- значимые части слова;

- основные орфографические и пунктуационные правила;

- о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных;

- признаки изученных частей речи;

- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;

- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение;

- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);

- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

1. Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь?.
2. Что такое слово?
Понятие слова, знакомство с ребусом.
3. Отгадывание и придумывание ребусов
4. Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»
5. Подбор и составление рифм
6. Что такое метаграммы? Разгадывание метаграмм.
7. Разгадывание метаграмм.
8. Волшебник Ударение. Роль ударения в слове. Понятие «омограф»
9. Поиск омографов в предложении. Решение метаграмм. Рифмирование слов.
10. Русские народные загадки. Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества.
Выделение свойств и признаков загаданного предмета.
11. Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. 12. Привет, пословица! Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.
13. Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.
14. Разгадывание шарад
15. Знакомимся с анаграммами. Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.
16. Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.
17. Слова - приятели. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары
18. Слова – неприятели. Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.
19. Что за зверь такой - фразеологизм? Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.
20. Слова-малютки и слова-гиганты.
21. Известный фокусник Ъ.
22. В гости к словам-родственникам.
23. Проект «Многозначные слова».
24. Слоговые лабиринты. Логогрифы
25. Чудеса в стране слов
26. Кроссворды.

27. Мишуткина академия(ребусы,шарады)
28. Мишуткина академия(загадки,метаграммы)
29. Мишуткина академия(анаграммы)
30. Мишуткина академия(омографы,кроссворды)
31. Слова играют с нами в прятки
32. Повторяем,повторяем,повторяем...
33. Олимпиада

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	дата
1	Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь?.	1	беседа	27.10
2	Что такое слово? Понятие слова, знакомство с ребусом.	1	Беседа,игра	27.10
3	Отгадывание и придумывание ребусов	1	Урок-игра	27.10
4	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»	1	Урок-игра	1.11
5	Подбор и составление рифм	1	Урок-соревнование	1.11
6	Что такое метаграммы? Разгадывание метаграмм.	1	Урок-игра	1.11
7	Разгадывание метаграмм.	1	Путешествие	2.11
8	Волшебник Ударение. Роль ударения в слове. Понятие «омограф»	1	Устный журнал	2.11
9	Поиск омографов в предложении. Решение метаграмм. Рифмование слов.	1	Урок-игра	2.11
10	Русские народные загадки. Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.	1	Урок-размышление	3.11
11	Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок.	1	Путешествие	3.11
12	Привет, пословица! Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.	1	Урок-поиск	3.11
13	Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту	1	Игра	3.11
14	Разгадывание шарад	1	Соревнование	29.12

15	Знакомимся с анаграммами. Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.	1	Игра	29.12
16	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.	1	Игра	29.12
17	Слова - приятели. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары	1	Интеллектуальный марафон	25.03
18	Слова – неприятели. Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.	1	Интеллектуальный марафон	25.03
19	Что за зверь такой - фразеологизм? Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.	1	Что?Где?Когда?	25.03
20	Слова-малютки и слова-гиганты	1	поиск	26.03
21	Известный фокусник Ъ.	1	Урок-фантазия	26.03
22	В гости к словам-родственникам.	1	Урок-путешествие	26.03
23	Проект «Многозначные слова».	1	проект	27.03
24	Слоговые лабиринты.Логогрифы	1	Творческая работа	27.03
25	Чудеса в стране слов	1	Урок-сказка	27.03
26	Кроссворды.	1	Творческая работа	28.03
27	Мишуткина академия(ребусы, шарады)	1	викторина	28.03
28	Мишуткина академия(загадки, метаграммы)	1	викторина	28.03
29	Мишуткина академия(анаграммы)	1	викторина	28.03
30	Мишуткина академия(омографы, кроссворды)	1	викторина	29.03
31	Слова играют с нами в прятки	1	викторина	29.03
32	Повторяем, повторяем, повторяем...	1	квн	29.03
33	Олимпиада	1	олимпиада	30.03

