



Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия №33»  
(протокол от 19.01.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Гимназия №33 г. Улан-Удэ»  
Балданова Н.В.  
19.04.2023

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия №33 г.Улан-Удэ»**

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Аналитическая часть.....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....                          | 3         |
| 1.2. Особенности системы управления организацией.....                                | 4         |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности .....                                       | 6         |
| 1.4. Содержание и качество подготовки учеников.....                                  | 21        |
| 1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....                         | 29        |
| 1.6. Функционирование ВСОКО.....   | 56        |
| 1.7. Востребованность выпускников.....   | 58        |
| 1.8. Кадровое обеспечение.....   | 60        |
| 1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения..... | 72        |
| 1.10. Материально-техническая база .....   | 74        |
| <b>2. Статистическая.....</b>  | <b>76</b> |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности школы.....                          | 76        |
| 2.2. Общие выводы и постановка задач на перспективу.....                             | 80        |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №33 г.Улан-Удэ»  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | <b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»</b> |
| Руководитель                                    | Балданова Наталья Владимировна   |
| Адрес организации                               | 670000 г.Улан-Удэ ул.Партизанская д.30   |
| Телефон, факс                                   | 8(3012)21-96-20, 21-46-57, факс: 8(3012)21-96-20   |
| Адрес электронной почты                         | gimnaziya_33@govrb.ru  |
| Учредитель                                      | <i>Комитет образования г.Улан-Удэ</i>  |
| Дата создания                                   | 14.12.2010   |
| Лицензия  | от 05.07.17, № 2880  |
| Свидетельство о государственной аккредитации    | от 12.05.2015 г., № 1591   |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» создано в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 14.12.2010 № 555 «Об утверждении Порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений», на основании [распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 11.08.2011 № 1098-р](#) «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» было переименовано на основании приказа Комитета по образованию от 12.08.2011г. № 576 в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г. Улан-Удэ».

Учредителем и собственником имущества гимназии является муниципальное образование «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию г. Улан-Удэ». Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Бурятия, Законом Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Федеральным Законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О

некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», договором с Учредителем и Уставом.

Гимназия создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ» в сфере образования.

## 1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления МАОУ «Гимназии №33 г. Улан-Удэ» осуществляется на принципах единоначалия самоуправления и является многоуровневой. В ней представлены следующие уровни: первый – органы государственно-общественного управления, второй - заместители директора, третий - руководители различных служб, лабораторий, объединений, структурных подразделений.

На *первом уровне* государственно-общественное управление представлено коллегиальными органами - Управляющим, Наблюдательным, Попечительским и Педагогическим советами; представительными органами - Советом обучающихся, Советом отцов и Советом гимназии, единоличным исполнительным органом – директором гимназии.

Положения всех органов государственно-общественного управления представлены на официальном сайте гимназии в разделе «Локальные акты, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления в образовательном учреждении» по адресу <http://maou-gi.buryatschool.ru/sveden/struct> , <https://gimn33.gosuslugi.ru/>

Общими задачами всех органов государственно-общественного управления являются:

- реализация прав педагогов, учащихся и их родителей на участие в управлении гимназией;
- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

В таблице, представленной ниже, выделены три основные функции с перечнем полномочий, входящих в компетенцию всех органов государственно-общественного управления гимназии.

| № | Функции                                 | Полномочия   |
|---|---|--|
|   | Стратегическое планирование             | Утверждение/согласование программы развития образовательного учреждения и контроль ее исполнения (утверждение/согласование публичного отчета образовательного учреждения), коррекция программы развития  |
|   | Участие в реализации стратегии развития | Определение профилей обучения на старшей ступени, согласование по представлению педагогического совета перечня образовательных программ, согласование финансового плана, сметы расходования средств из внебюджетных источников, утверждение отчетов о финансово-хозяйственной и образовательной деятельности |

|  |  |
|--|--|
| Участие в реализации стратегии развития и функции мотивации работников | Распределение стимулирующей части ФОТ, полномочия по принятию локальных правовых актов |
|--|--|

**Второй уровень** управления МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» - уровень заместителей директора. На сегодняшний день в гимназии субъектами управления на этом уровне являются: два заместителя директора по учебно-методической работе (начальная, основная и старшая школы), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХЧ.

### Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

| № | Заместитель директора           | Функциональные обязанности (общий перечень)  | Характеристика связей управления | Объекты управления   |
|---|---------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | <i>по УВР</i>                   | Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения, реализует дополнительное образование по программам дополнительного образования.   | Линейные                         | Центр оценки качества<br>Совет при директоре               |
| 2 | <i>по НМР</i>                   | Руководство инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива, организация научно-исследовательской работы учащихся; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии и т.п.  | функциональные                   | Научно-методическая служба,<br>Научно-методический совет   |
| 3 | <i>по воспитательной работе</i> | Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования   | функциональные                   | Система дополнительного образования,<br>Совет профилактики |
|   | <i>по социальной работе</i>     | Организация социально-ценностной деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности: руководство и организация в школе социальных проектов и программ, контроль за развитием этих процессов; организация и контроль горячего питания в школе; установление | функциональные                   | Совет профилактики   |

|   |  |   |                |                                      |
|---|--|---|----------------|--------------------------------------|
|   |  | сотрудничества с органами социальной защиты.  |                |                                      |
| 4 | <i>по ИКТ</i>                                  | Руководство процессом информатизации гимназии: внедрением информационно-коммуникационных технологий, техническим оснащением гимназии, использованием ресурсов Интернет в процессе обучения. | функциональные | Информационно-аналитическая служба   |
| 5 | <i>по административно-хозяйственной работе</i> | Руководство<br>1. Хозяйственной деятельностью гимназии<br>2. Материально-техническим обеспечением учебного процесса<br>3. Обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы   | функциональные | Административно-хозяйственная служба |

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобщего, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

**Третий уровень** управления связан с деятельностью научно-методической службы гимназии, включающей руководителей методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей русского языка и литературы, учителей иностранных и бурятского языков, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей математики и информатики, учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, сбора данных, автоматической обработки и хранения данных на виртуальных дисках и образовательной платформе гимназии.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» организована в соответствии:

- ✓ Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, основного общего образования (от 31.05.2021 г. № 286, 287 зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный номер 6410);

- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 4 утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254"»;
- ✓ Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. в начальной школе, 8.00 - в основной и старшей школе.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 742                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 810                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 212                     |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1764 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;



- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ» в течение 2022 года продолжала проводить мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, гимназия:

- разработала графики входа обучающихся через три входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей:

**Таблица 3. Нормативные документы об антикоронавирусных мерах**

| № п. п | Название документа   | Ссылка на сайт ОУ   | Примечание  |
|--------|--|---|---|
| 1.     | СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  | <a href="https://www.buryatschool.ru/37e98867834e1c1752097a2286ba0480.pdf">37e98867834e1c1752097a2286ba0480.pdf (buryatschool.ru)</a> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27. Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| 2      | Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»   | <a href="https://www.buryatschool.ru/f8881dce42c4831663f3f4352a0bf668.pdf">f8881dce42c4831663f3f4352a0bf668.pdf (buryatschool.ru)</a> |   |
| 3      | Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»  | <a href="https://www.buryatschool.ru/f8881dce42c4831663f3f4352a0bf668.pdf">f8881dce42c4831663f3f4352a0bf668.pdf (buryatschool.ru)</a> |   |
| 4      | Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»   | <a href="https://www.buryatschool.ru/093b8a72233c88202bc6c7ebdd15ac33.pdf">093b8a72233c88202bc6c7ebdd15ac33.pdf (buryatschool.ru)</a> |   |
| 5      | Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <a href="https://www.buryatschool.ru/e4ea981b959e5c2f3d88edfcbe725fde.pdf">e4ea981b959e5c2f3d88edfcbe725fde.pdf (buryatschool.ru)</a> |   |
| 6      | Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции  | <a href="https://www.buryatschool.ru/2d364c5b470bddd5e070fb05956c76ea.pdf">2d364c5b470bddd5e070fb05956c76ea.pdf (buryatschool.ru)</a> |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <a href="https://f6a0958d11c2af9e120153b51046869e.pdf">f6a0958d11c2af9e120153b51046869e.pdf</a><br>(buryatschool.ru) |  |
| 7 | Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации | (buryatschool.ru)  |  |

### Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653):

1. Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Русский язык". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение";
2. Электронный образовательный ресурс "Учим стихи. Среднее общее образование. Литература", 10 -11 класс, АО Издательство "Просвещение";
3. Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Математика (углубленный уровень)". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение";
4. Электронный образовательный ресурс "ПРОВОспитание": воспитательная работа в школе. Среднее общее образование. Курс внеурочной деятельности для 10 - 11 классов психолого-педагогической направленности", АО Издательство "Просвещение".
5. Тренажер "Облако знаний". Математика. 10 класс, ООО "Физикон Лаб"
6. Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Среднее общее образование. Информатика", 10 - 11 класс, АО Издательство "Просвещение"
7. Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Биология". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение"
8. Электронный образовательный ресурс "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Химия". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение"
9. Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Среднее общее образование. Обществознание", 10 - 11 класс, АО Издательство "Просвещение"
10. Тренажер "Облако знаний". Биология. 10 класс, ООО "Физикон Лаб".

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: универсальный (с углубленным изучением химии и биологии), технологический, гуманитарный. Наибольшую популярность по итогам внешнего запроса набрал технологический профиль (открыты два класса). В 2022 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль         | Профильные предметы              | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-----------------|----------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика  | 86   | 65   |
| Универсальный   | Биология. Химия                  | 65   | 55   |
| Гуманитарный    | Иностранный язык. История. Право | 61   | 87   |

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по предметам, секции волейбола, футбола, спортивный клуб по интересам ([6d79f82d5e26d2f09c88cb6d645c8932. pdf \(biryatschool.ru\)](https://6d79f82d5e26d2f09c88cb6d645c8932.pdf)), летний лагерь.

Разработаны курсы внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО:

#### Начальная школа

| Направление деятельности | Класс | Название программы                    | К-во часов | К-во уч-ся | ФИО ответственного педагога |
|--------------------------|-------|---------------------------------------|------------|------------|-----------------------------|
| Общеинтел лектуальное    | 1     | Чтение с увлечением                   | 1          | 30         | Норбоева И.Л.               |
|                          | 1     | Азбука исследовательской деятельности | 1          | 25         | Цыренова Э.А.               |
|                          | 2     | Занимательный русский язык            | 1          | 25         | Батуева Э.Д.                |
|                          | 3     | Занимательный русский язык            | 1          | 20         | Батуева Э.Д.                |
|                          | 2     | Курс «Интеллектуальные витаминки»     | 2          | 24         | Дамдинова Т.Б.              |
|                          | 3     | «Интеллектуальные витаминки»          | 4          | 23         | Рудюк И.В.                  |
|                          | 3     | Курс «Умники и умницы»                |            | 12         | Сычева И.И.                 |
| Духовно- нравственное    | 3     | Чтение с увлечением                   | 4          | 25         | Корнева Н.С.                |
|                          |       |                                       |            |            |                             |
|                          |       |                                       |            |            |                             |
| Общекультурное           | 1     | «Загадочный мир оригами»              | 2          | 34         | Гурожапова М.П.             |

Основная школа

| Направление деятельности | Класс | Название программы  | К-во часов | К-во уч-ся | ФИО ответственного педагога |
|--------------------------|-------|---|------------|------------|-----------------------------|
| Общеинтеллектуальное     | 5     | Лабиринты выразительного чтения (курс по подготовке к олимпиадам по литературе)   | 1          | 15         | Содномова Л.П.              |
|                          | 5     | Решение ситуационных задач по математике (формирование функциональной грамотности)  | 1          | 26         | Балдано А.В.                |
|                          | 5     | Финансовая грамотность  | 1          | 10         | Баяртуев А.Л.               |
|                          | 7-8   | Интеллектуальный клуб «Эрудит»  | 1          | 15         | Баяртуев А.Л.               |
|                          | 9     | Интеллектуальный клуб «Эрудит»  | 1          | 12         | Шестаков А.А.               |
| Духовно-нравственное     | 8-9   | Зарничники  | 1          | 25         | Шувалов А.В.                |
| Общекультурное           | 5     | Кукольный театр на бурятском языке как образовательная среда в формировании и развитии разговорного языка бурят «Шэдитэ орон» | 1          | 15         | Доржиева Э.С.               |
| Спортивное               | 5     | Основы здорового образа жизни(курс по ведению ЗОЖ)  | 1          | 20         | Бондарева Н.А.              |
|                          | 8-11  | Волейбол  | 1          | 25         | Борончиев Э.Б.              |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками, работа с учителями-предметниками, которые работают в классе и работа с родителями/законными представителями.

- участие класса в общешкольных ключевых делах и акциях, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления;

- проведение тематических классных часов и мероприятий внутри класса, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- организация походов, экскурсий, классных вечеров.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие классов в муниципальных и республиканских конкурсах.

- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» направлена на определение педагогом воспитательного потенциала урока, организацию профориентационного пространства на уроках, а также инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся.

Модуль «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности:

- беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- проектная и исследовательская работа;
- предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены единые уроки:

- урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»
- урок мужества «Мы – помним, мы – гордимся!»
- урок безопасности в сети Интернет
- «Урок цифры»
- Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

Также в 2022 году учащиеся приняли участие в Диктанте Победы и Этнографическом диктанте.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

| <b>Направление внеурочной деятельности</b> | <b>Описание содержания курсов</b>  | <b>Форма организации курсов внеурочной деятельности</b>  |
|--|--|--|
| Познавательная деятельность                | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | Внеурочные предметные занятия<br>Научное Общество Школьников «Байкальский восход»<br>Интеллектуальный клуб «Эрудит»; |
| Художественное творчество                  | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации  | Театр «Дебют»<br>Вокально-эстрадная группа «Бельканта»<br>Танцевальная студия «Золотой луч»                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.   |  |
| Проблемно-ценностное общение           | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. | Первичное отделение Российского Движения Школьников<br>Волонтерское движение «Salus»<br>Военно-патриотическое движение «Юнармия»<br>Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Радар»<br>Дружина юных пожарных «Охотники за огнем» |
| Туристско-краеведческая деятельность   | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.                                       | Школьный музей<br>Клуб спортивного ориентирования «Азимут»<br>Туристический клуб «Вертикаль»   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.                           | Спортивный клуб «Ника»   |
| Игровая деятельность                   | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у  | Интеллектуальный клуб «Эрудит»   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. |  |
|--|---|--|

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства»); □
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Школа Вожатых»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное / экологическое («Байкальский восход»);
- техническое («3D моделирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Арт-студия»); □
- социально-гуманитарное («Эрудит», «Школа Вожатых»);
- техническое («Моделирование самолетов», «Робототехника»).
- естественно-научное / экологическое («Байкальский восход»).

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), организовано объединение дополнительного образования «Театр "Дебют"», который вошёл в реестр школьных театров РФ. Руководителем школьного театра Заворуевой И.В. разработана программа дополнительного образования.

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ника». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- клуб спортивного ориентирования «Азимут»
- туристический клуб «Вертикаль»

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

В ноябре 2022 года состоялось открытие Научного Общества Школьников «Байкальский восход». Руководителем научного общества составлен план мероприятий на учебный год, проведена Научная конференция школьников среди 8ых классов, учащиеся 10 классов заняли призовые места в городских научно-практических конференциях.

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- актовый зал
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 86 процентов.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в различных творческих конкурсах и др.);
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (капитанов, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», национальные праздники Сагаалган, Смотр песни и строя, спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

### **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда;
- экскурсий на предприятия города Улан-Удэ, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участия в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальных консультаций педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые общешкольные дела в 2022 году:

**На внешкольном уровне:** социальные проекты – Акция «Творим добро вместе», участие в городском субботнике.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – День знаний, День учителя, Ярмарка «Золотая Осень», концерт ко Дню матери, конкурс талантов «Звезды гимназии», Смотр строя и песни, Музыкально-литературная гостиная ко Дню победы, празднование Праздника Белого месяца.

- торжественные ритуалы посвящения – Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники.

- церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии.

- С 5 сентября 2022 года - еженедельные церемонии выноса флага РФ, исполнение Гимна РФ.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях,

стенгазеты к праздникам;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

### **Патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году в гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Бессмертный полк», «Марафон победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др..

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. акция «Письма участникам СВО».

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

11 ноября 2022 года учащиеся пяти начальных классов были торжественно посвящены в ряды членов общественной организации «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Формирование здорового образа жизни у учащихся**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на стадионе гимназии.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, спортивные соревнования с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»,

- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9 класса на занятиях по профориентации выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

#### **1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

**Таблица 1 . Статистика показателей за 2021/22 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 1764                |
|       | – начальная школа  | 742                 |
|       | – основная школа   | 810                 |
|       | – средняя школа  | 212                 |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:                                  | 28                  |
|       | – в основной школе   | 11                  |
|       | – в средней школе  | 19                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (в 1 классе, 188 чел, - безотметочная система):

| Класс    | Всего | Усп. | Все «5» | «5» и «4» | Есть «3» | Кач, % |
|----------|-------|------|---------|-----------|----------|--------|
| 2 классы | 186   | 186  | 14      | 113       | 59       | 68     |
| 3 классы | 204   | 204  | 26      | 114       | 64       | 67     |
| 4 классы | 164   | 164  | 21      | 88        | 55       | 66     |
| Всего    | 554   | 554  | 61      | 315       | 178      | 67     |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс    | Всего | Усп. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Кач, % |
|----------|-------|------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|--------|
| 5 классы | 177   | 177  | 11      | 3        | 3       | 86        | 19       | 10      | 45        | 58     |
| 6 классы | 163   | 163  | 12      | 0        | 3       | 71        | 13       | 15      | 49        | 53     |
| 7 классы | 151   | 151  | 17      | 3        | 2       | 58        | 8        | 9       | 54        | 53     |
| 8 классы | 165   | 165  | 7       | 1        | 1       | 68        | 15       | 11      | 62        | 47     |
| 9 классы | 154   | 154  | 11      | 0        | 2       | 58        | 9        | 15      | 59        | 46     |
| Всего    | 810   | 810  | 58      | 7        | 11      | 341       | 64       | 60      | 269       | 51     |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 51% (повысился на 1 процент в сравнении с 2021-м), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 7% (понижился на 1 процент).

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Класс     | Всего | Усп. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Кач, % |
|-----------|-------|------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|--------|
| 10 классы | 114   | 114  | 18      | 3        | 0       | 23        | 12       | 9       | 49        | 39     |
| 11 классы | 98    | 98   | 19      | 3        | 5       | 36        | 9        | 6       | 20        | 64     |
| Всего     | 212   | 212  | 37      | 6        | 5       | 59        | 21       | 15      | 69        | 50     |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составили 50% (снизились на 13% в сравнении с 2021-м г.), процент учащихся, окончивших на «5», составил 18% (стабилен в сравнении с 2021-м г.).

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 154        | 98          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 156        | 98          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 156        | 98          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 156        | 98          |



## ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022 в МАОУ «Гимназия № 33» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 166 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 152 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Отмечается заметное повышение качества обучения и среднего балла по русскому языку.

**Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 75%      | 3,91         | 100          | 86%      | 4,20         |
| 2021/2022   | 100          | 74%      | 3,86         | 100          | 91%      | 4,53         |

Также 152 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| предмет | 1 - Русский язык | 2 - Математика | 3 - Физика | 4 - Химия | 5 - Информатика | 6 - Биология | 7 - История | 8 - География | 9 - Английский язык | 12 - Обществознание | 18 - Литература |
|---------|------------------|----------------|------------|-----------|-----------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| "5"     | 95               | 18             | 0          | 8         | 7               | 2            | 4           | 9             | 14                  | 11                  | 1               |
| "4"     | 45               | 96             | 11         | 7         | 36              | 23           | 3           | 25            | 9                   | 40                  | 1               |
| "3"     | 14               | 40             | 20         | 12        | 22              | 12           | 4           | 4             | 6                   | 16                  | 0               |
| "2"     | 0                | 0              | 0          | 0         | 0               | 0            | 0           | 0             | 0                   | 0                   | 0               |
| всего   | 154              | 154            | 31         | 27        | 65              | 37           | 11          | 38            | 29                  | 67                  | 2               |
| усп-ть  | 100%             | 100%           | 100%       | 100%      | 100%            | 100%         | 100%        | 100%          | 100%                | 100%                | 100%            |
| кач-во  | 91%              | 74%            | 35%        | 56%       | 66%             | 68%          | 64%         | 89%           | 79%                 | 76%                 | 100%            |
| ср.балл | 4,53             | 3,86           | 3,35       | 3,85      | 3,77            | 3,73         | 4,00        | 4,13          | 4,28                | 3,93                | 4,50            |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| Критерии   | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 51                           |

|  |      |
|--|------|
| Средний балл   | 4,25 |
| Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе             | 23   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 45   |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 98 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80б) получили 39 обучающихся (40%). Средний тестовый балл составил 74,13.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку по классам**

| <b>Критерии</b>  | <b>11<br/>«А»</b> | <b>11<br/>«Б»</b> | <b>11<br/>«В»</b> | <b>11<br/>«Г»</b> |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество обучающихся   | 16                | 30                | 27                | 25                |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80)           | 11                | 17                | 6                 | 5                 |
| Средний тестовый балл  | 82,8              | 78,9              | 67,9              | 69,6              |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 47 человек. 5 из них не набрали минимальный порог и пересдавали математику на базовом уровне. Средний балл – 61,1.

Повышение баллов по профильной математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика проф. | Русский язык |
|-------------|------------------|--------------|
| 2019/2020   | 51,66            | 72,17        |
| 2020/2021   | 56,28            | 76,01        |
| 2021/2022   | 61,11            | 74,13        |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 98 обучающихся предмет выбрали 40 человек (41%). Физику выбрали 10 (10%) обучающихся, историю – 20 (20%), английский язык сдавали 11 (11%) человек, информатику – 25 человек (26%), химию – 15 (15%), биологию – 18 (18%), литературу – 3 человека (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|                     | 1 - Русский язык | 2 - Математика профильная | 3 - Физика | 4 - Химия | 6 - Биология | 7 - История | 8 - География | 9 - Английский язык | 12 - Обществознание | 18 - Литература | 22 - Математика базовая | 25 - Информатика и ИКТ (КЕГЭ) |
|---------------------|------------------|---------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|---------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| заявлено            | 98               | 47                        |            | 16        | 19           | 24          | 4             | 12                  | 45                  | 5               | 51                      | 28                            |
| ср.балл             | 74,13            | 61,11                     | 58,20      | 46,27     | 48,00        | 57,45       |               | 74,00               | 62,05               | 72,33           | 4,25                    | 72,68                         |
| не прошли мин.порог | 0                | 5                         | 0          | 3         | 4            | 1           |               | 0                   | 2                   | 0               | 51                      | 1                             |
| макс.балл           | 96,00            | 96,00                     | 85,00      | 65,00     | 64,00        | 90,00       |               | 95,00               | 96,00               | 91,00           | 05,00                   | 93,00                         |
| >=70б               | 64               | 22                        | 3          | 0         | 0            | 5           |               | 6                   | 12                  | 1               | 0                       | 17                            |
| >=80б               | 39               | 4                         | 3          | 0         | 0            | 3           |               | 6                   | 6                   | 1               | 0                       | 8                             |
| итого сдавали       | 98               | 47                        | 10         | 15        | 18           | 20          | 0             | 11                  | 40                  | 3               | 51                      | 25                            |

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с общегородскими**

| Предмет          | Ср.балл по гимназии | Ср.балл по г. Улан-Удэ |
|------------------|---------------------|------------------------|
| рус.язык         | 74                  | 69                     |
| Математика (пр.) | 61                  | 52                     |
| химия            | 46                  | 43                     |
| история          | 57                  | 52                     |
| ин.язык          | 74                  | 68                     |

|                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| обществознание    | 62 | 57 |
| биология          | 48 | 45 |
| физика            | 58 | 48 |
| литература        | 72 | 60 |
| география         |    | 47 |
| Информатика и ИКТ | 73 | 56 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 19 человек, что составило 19% от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 15                                 | 20   | 19   | 21   | 19   |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, истории, географии, английскому языку, литературе.
3. По ЕГЭ средний балл по всем предметам выше среднего по г. Улан-Удэ, причем значительно превышает по физике, математике и информатике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 19 человек (19%).

### 1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах (МО учителей начальных классов)

| Название мероприятия                              | Форма участия<br>очная/<br>дистанц | Класс | ФИ учащегося                  | ФИО педагога,<br>подготовившего участника | Результат<br>(место,<br>степень) |
|---|------------------------------------|-------|-------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                      |                                    |       |                               |   |                                  |
| Городская олимпиада «Книгочей» -2020              | очная                              | 3     | Мункуева Оля-Зв               | Цыренова Э.А.                             | Диплом 3 степени                 |
| Городская Олимпиада по чтению «Книгочей»          | очная                              | 4     | Охинов Айдар                  |   | Диплом 4 степени                 |
| Метапредметная олимпиада «Нерпенюк»               | очная                              | 4     | Аюшеева А.                    |   | 1 м по ОКМ, 2 по всем предметам  |
| Городской конкурс «Быстрый счет»                  | очная                              | 4     | Аюшеева А.                    |   |                                  |
| Конкурс «Юный биолог»                             | заочная                            | 4     | Бимбаев Л.,<br>Цыбикжапова Ю. |   | сертификат                       |
| <b>Региональный уровень</b>                       |                                    |       |                               |   |                                  |
| Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия» | очная                              | 4     | Аюшеева А.                    |   | 2 место                          |
| <b>Муниципальный уровень</b>                      |                                    |       |                               |   |                                  |
| Название мероприятия                              | Форма участия<br>очная/<br>дистанц | Класс | ФИ учащегося                  | ФИО педагога,<br>подготовившего участника | Результат<br>(место,<br>степень) |
| <b>Муниципальный уровень</b>                      |                                    |       |                               |   |                                  |
| Городская олимпиада по краеведению                | очная                              | 1     | Баирова Аня                   | Норбоева И.Л.                             | 2 место                          |
| Городская олимпиада по краеведению                | очная                              | 2     | Дугаров Аюр                   | Норбоева И.Л.                             | 3 место                          |

|  |       |     |                           |                 |                    |
|--|-------|-----|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Городская олимпиада по краеведению                     | очная | 2   | Сыренов Денис             | Гурожапова М.П. | Диплом III степени |
| Городская олимпиада «Орешки для ума»                   | очная | 4В  | Доржиев Тамир             | Цыренова Э.А.   | Диплом 2 степени   |
| Городская межпредметная олимпиада «Эрудит»             | очная | 4В  | Кибирев Всеволод          | Цыренова Э.А.   | Диплом 1 степени   |
| Городская олимпиада «Эрудит»                           | очная | 4 г | Цыдыпов Тамир             | Дамдинова Т.Б.  | Диплом 3 степени   |
|  |       | 3   | Трепещов Антон – 3 в      | Корнева Н.С     | Грамота 5 место    |
| Городской конкурс чтецов «Я люблю природу»             | очная | 1   | Гинева Виолетта 1 -Б      | Гурожапова М.П. | Диплом III степени |
| Конкурс чтецов «Четыре неба»                           |       |     | Лобсанова Женья           | Дамдинова Т.Б.  | участие            |
| Городская олимпиада «Книгочей» -2022                   | очная | 3   | Гарматарова Валерия       | Падалка Н.И.    | Диплом 1 степени   |
|  |       | 3   | Эрдынеев Дамдин -3в       | Корнева Н.С     | Диплом 2 степени   |
|  |       | 4   | Лёшина Настя              | Сычева И.И.     | участник           |
| Городская викторина по краеведению «О земле Бурятской» | очная | 3   | Наумов Владислав-3в       | Корнева Н.С     | Диплом 2 место     |
| Знатоки родного края                                   | очная | 3   | Ундонова Лиза             | Сычева И.И.     | Диплом 3 степени   |
| Грамматик -2022  | очная | 3   | Лёшина Настя              | Сычева И.И.     | призер             |
| <b>Региональный уровень</b>                            |       |     |                           |                 |                    |
| Олимпиада по Байкаловедению                            | очная | 3   | Батомункуева Софья        | Шигина И.А.     | 2 место            |
|  |       | 3   | Фёдорова Дарья            | Балсанова Э.Б.  | 3 место            |
|  |       | 2   | Бадмаев Максар            | Батуева Э.Д.    | 2 место, грамота   |
|  |       | 2   | Будаев Тамир              | Батуева Э.Д.    | 3 место, грамота   |
|  |       | 4   | Нагуслаев Александр – 4 Д | Гурожапова М.П. | Диплом 2 место     |

|   |       |     |                      |                 |                     |
|---|-------|-----|----------------------|-----------------|---------------------|
|   |       | 1   | Сыренов Денис        | Гурожапова М.П. | 2 место             |
|   |       | 1   | Гармаева Дари        | Гурожапова М.П. | 3 место             |
|   |       | 2   | Нам Кира             | Батуева Э.Д.    | 2 место,<br>грамота |
|   |       | 2   | Жамсоев<br>Эрдэни    | Корнева Н.С     | Диплом 1<br>ст      |
| Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя» | очная | 1   | Баирова Аня          | Норбоева И.Л.   | 3 место             |
| Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя» | очная | 2   | Дугаров Аюр          | Норбоева И.Л.   | 3 место             |
| Республиканская олимпиада по окружающему миру                       | очная | 1Е  | Жигжитова Александра | Цыренова Э.А.   | Диплом 1 степени    |
|   |       | 1Е  | Матуева Бэлигма      | Цыренова Э.А.   | Диплом 2 степени    |
|   |       | 1Е  | Слепнева Пелагея     | Цыренова Э.А.   | Диплом 3 степени    |
|   |       | 2 г | Дашиева Номина       | Дамдинова Т.Б.  | 1 место             |
|   |       | 4 г | Цыдыпов Тамир        | Дамдинова Т.Б.  | 2 место             |
|   |       | 4 г | Лобсанова Женя       | Дамдинова Т.Б.  | 1 место             |
|   |       | 3   | Доржиев Баясхалан    | Падалка Н.И.    | Диплом 2 степени    |
| Олимпиада «Моя Бурятия»   | очная | 4 г | Цыдыпов Тамир        | Дамдинова Т.Б.  | 1 место             |
|   |       | 4 г | Лобсанова Женя       | Дамдинова Т.Б.  | 3 место             |
|   |       | 2 г | Дашиева Номина       | Дамдинова Т.Б.  | 1 место             |
|   |       |     |                      |                 |                     |
| Республиканская олимпиада «Книгочей-2022»                           | Очная | 3   | Гарматарова Валерия  | Падалка Н.И.    | Диплом 2 степени    |
|   |       | 3   | Эрдынеев Дамдин -3в  | Корнева Н.С     | Диплом 3 степени    |



|  |       |   |                          |                 |                                   |
|--|-------|---|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Региональный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», 26.05.2022г | очная | 4 | Нагуслаев Александр – 4Д | Гурожапова М.П. | Грамота в номинации «Математика», |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |       |   |                          |                 |                                   |
| Всероссийская олимпиада по математике  | дист  | 3 | Горюнов Иван             | Корнева Н.С.    | Диплом 1 ст                       |

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах  
(МО учителей русского языка и литературы)**

| Название мероприятия  | Форма участия | Класс | ФИ учащегося                      | ФИО педагога, подготовившего участника | Результат (место, степень) |
|---|---------------|-------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>  |               |       |                                   |  |                            |
| 1. Городской конкурс «Кто, если не мы?», посвященный детскому и молодежному движению и 85-летию ГДДЮТ | очная         | 7     |                                   | Гармаева Г.В.                          | 2 место                    |
| 2. Городской конкурс «Кто, если не мы?», посвященный детскому и молодежному движению и 85-летию ГДДЮТ | очная         | 7     | Шадапов Даши                      | Петухова А.В.                          | 1 место                    |
| 3. Городской конкурс выразительного чтения, посвященного 200-летию Н.А. Некрасова                     | очная         |       | 1. Гребенщиков Николай Николаевич | Заворуева И.В.                         | Участие                    |
|   |               |       | 2. Халтинов Зорикто Сергеевич     | Заворуева И.В.                         | Участие                    |
|   |               |       | 3. Цыбикжапова Арина Саяновна,    | Заворуева И.В.                         | Участие                    |

|  |       |  |   |   |  |
|--|-------|--|---|---|--|
|  |       |  | 4.Гармаев Глеб<br>Евгеньевич  | Цыбикжапова<br>В.Л.   |  |
| 4.В рамках ежегодного Книжного салона в Национальной библиотеке проводилась встреча школьников с Викторией Алагуевой. Она презентовала свою новую книгу «Удивительные подвиги Гэсэра» из серии детям о Родной земле. | очная | 7-8  | 66 человек  | отв. Гармаева<br>Г.В.   | Участие  |
| 5.Городской конкурс сочинений, посвящённый спектаклю «Преступление и наказание» по роману Ф. М. Достоевского.  | очная | 10-в<br>10-г<br>10-в<br>10-б<br>11-б<br>10-в | 1. Саруул<br>Цыренова,<br>2. Гребенщиков<br>Николай,<br>Владислав<br>Молотов,<br>3. Денис<br>Штэпа,<br>4. Юлия<br>Арсаланова,<br><br>5. Очиров<br>Содном, | 1.Заворуева<br>И.В.<br><br>2.Заворуева<br>И.В.<br><br>3. Заворуева<br>И.В.<br><br>4,Петухова<br>А.В.<br><br>5.Заворуева<br>И.В. | 1. Диплом<br>лауреата 1<br>степени<br>2. Диплом<br>2 степени<br><br>3.Диплом 3<br>степени<br><br>4. Диплом<br>лауреата в<br>номинации<br>«<br>Оригиналь<br>ный стиль<br>письма»<br><br>Участие |
| 6.Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная Литера» для учащихся 5-8 классов   | очно  | 5<br>5<br>6                                  | 1.Муравьева<br>Алина<br>2.Салданова<br>Валерия<br>3.Гармаева<br>Янжина  |   | Участие  |

|   |          |                         |   |  |   |
|---|----------|-------------------------|---|--|---|
|   |          | 6<br>7<br>8<br>8        | 4.Липатова<br>Мария<br>5.Сиратов<br>Арсалан<br>6.Попова Яна<br>7.Егорова<br>Марина              |  |   |
| 7. Республиканский конкурс «Фонетик» по русскому языку      | Дистан . | 7-Б<br>7<br>6<br>5<br>7 | Рыкова<br>Елизавета<br>Доржиев Игорь<br><br>Хребтов Егор<br><br>Сотнич Егор<br>Аюшеева<br>Ирина | Петухова А.В.<br><br>Гармаева Г.В.<br><br>Содномова<br>Л.П.<br><br>Добрынина<br>И.Н.<br>Шагдурова<br>В.Д.<br>Бальжинимаева<br>С.Ж. | Участие<br><br>Участие<br><br>Участие<br><br>Лауреат<br>Участие |
| 8. Городской этап НПК «Шаг в будущее»                       |          | 5В                      | Соболева<br>Мария   | Цыбикжапова<br>В.Л.  | 2 место   |
| 9. . Муниципальный этап конкурса «Живая классика»           | очно     | 5В<br><br>8Б            | Бухаева Арина<br><br>Смолина<br>Мария   | Цыбикжапова<br>В.Л.  | 1 место<br><br>2 место  |
| 10. Городской конкурс «Арт-парад литературных героев»       | очно     | 5В                      | Бухаева Арина   | Цыбикжапова<br>В.Л.  | 2 место   |
| 11. Городской конкурс по русскому языку «Серебряная литера» | дис.     | 8А                      | Егорова<br>Марина 8А кл.  | Цыбикжапова<br>В.Л.  | участие   |
| 12. Городской конкурс по русскому языку «Грамматик»         | очно     | 5В<br>8А<br><br>9В      | Соболева<br>Мария<br><br>Егорова Мария<br><br>Богданова<br>Алина                                | Цыбикжапова<br>В.Л.  | участие   |

|   |       |      |  |                   |                |
|---|-------|------|--|-------------------|----------------|
|   |       |      |  |                   |                |
| 13. Городской конкурс по русскому языку «Грамматик»                       | очно  | 11Б  | Матвиевская Е.                               | Петухова А.В.     | 2 место        |
| 14. Олимпиада по лидерству  | очно  | 10-В | Гребенщиков Н.                               | Заворуева И.В.    | 1 место        |
|   |       | 10   | Саксудаева Л.                                | Заворуева И.В.    | 2 место        |
| <b>Региональный уровень</b>   |       |      |  |                   |                |
| 1. БГУ 6<br>Республиканский конкурс сочинений для школьников 9-11 классов | Очная | 11-Б | Матвеева Анастасия Александровна, 11-Б класс | 5 баллов, участие | Петухова А.В.. |
|   |       | 11-А | Шевлякова Татьяна Алексеевна, 11-А           | 2 балла, участие  | Содномова Л.П. |
|   |       | 11-б | Тарнуева Лина Ю.,<br>11-Б класс              | 4 балла, участие  | Петухова А.В.  |
|   |       | 11-а | Урбашкиева Дари Эрдэмовна, 11-А              | 2 балла, участие  | Содномова Л.П. |
|   |       | 11-А | Поломошнова Кристина Владимировна. 11-А      | 2 балла, участие  | Содномова Л.П. |
|   |       | 10-Г | Гребенщиков Николай Николаевич, 10-Г         | 9 баллов. 2 место | Заворуева И.В. |
|   |       | 10-Г | Саксудаева Любовь Станиславовна, 10-Г        | 7 баллов, участие | Заворуева И.В. |
|   |       | 10-В | Цыбикова Элина                               | 7 баллов, участие | Заворуева И.В. |

|  |       |      |                            |                   |                           |
|--|-------|------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
|  |       |      | Эльдаровна, 10-В           |                   |                           |
|  |       | 10-Г | Цыбикжапова Арина Саяновна | 6 баллов. участие | Заворуева И.В.            |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Очная | 7-Б  | Шадапов Даши бабудоржиевич | Петухова А.В.     | Участие (7 место)         |
|  |       | 10-Б | Халтинов Зорикто Сергеевич | Заворуева И.В.    | Участие                   |
|  |       | 10-Г | Цыбикжапова Арина Саяновна | Заворуева И.В.    | Участие                   |
|  |       | 10-В | Цыренова Саруул Буянтуевна | Заворуева И.В.    | Участие                   |
|  |       | 10   | Попова Ирина Евгеньевна    | Заворуева И.В.    | Участие                   |
| Региональный этап конкурса «Живая классика»                              |       | 5В   | Бухаева Арина              | Цыбикжапова В.Л.  | 1 место (поездка в Артек) |
|  |       | 8Б   | Смолина Мария              | Цыбикжапова В.Л.  | Участие                   |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |       |      |                            |                   |                           |
| Отборочный российский полуфинал конкурса «Живая классика»                | очно  | 5В   | Бухаева Арина              | Цыбикжапова В.Л.  | участие                   |

|  |         |    |               |                  |        |
|--|---------|----|---------------|------------------|--------|
| Международный дистанционный конкурс "Я-лингвист" | дистан. | 8А | Шубина Регина | Цыбикжапова В.Л. | 2место |
|--|---------|----|---------------|------------------|--------|

| Название мероприятия  | Форма участия<br>очная/<br>дистанц | Клас<br>с | ФИ учащегося        | ФИО педагога,<br>подготовивше<br>го участника | Результат<br>(место,<br>степень) |
|---|------------------------------------|-----------|---------------------|---|----------------------------------|
| 1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022                                 | очная                              | 11        | Шаргаева Ринсо      | <b>Заворуева И.В.</b>                         | <b>1 место, 50,5 баллов</b>      |
| Приказ Министерства образования и науки республики Бурятия 11.10.2022                       |                                    | 11        | Гребенщиков Николай | <b>Заворуева И.В.</b>                         | <b>6 место, 47,5 баллов</b>      |
| 2. Городской литературный конкурс чтецов, посвященный «Празднику белых журавлей» 25.10.2022 | очная                              | 9-в       | Попова Яна          | <b>Петухова А.В.</b>                          | <b>1 место</b>                   |
| 3. Городской литературный конкурс чтецов, посвященный «Празднику белых журавлей» 25.10.2022 | очная                              | 5-д       | Хогоева Маща        | <b>Шагдурова В.Д.</b>                         | <b>3 место</b>                   |
| 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                | очная                              | 8-б       | Шадапов Даши        | <b>Петухова А.В.</b>                          | <b>2 место</b>                   |
| 5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                | очная                              | 11        | Шаргаева Ринсо      | <b>Заворуева И.В.</b>                         | <b>3 место</b>                   |

|   |       |      |                |   |                |
|---|-------|------|----------------|---|----------------|
| 6.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | очная | 11   | Цыбикова Элина | <b>Заворуева И.В.</b>   | <b>участие</b> |
| 7.Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»        | очная | 5-11 | 15 чел.        | <b>Цыбикжапов В.Л.,<br/>Петухова А.В.,<br/>Шагдурова В.Д.</b> | <b>Участие</b> |
| Школьный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 22», 12.04.2022          | очная | 9-11 | 36 чел.        | <b>Отв.<br/>Бальжинимаева С.Ж.,<br/>Шагдурова В.Д.</b>        |                |

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах  
(МО учителей английского и бурятского языков)**

| Название мероприятия                            | Форма участия | Класс | ФИ учащегося      | ФИО педагога, подготовившего участника | Результат (место, степень) |
|---|---------------|-------|-------------------|--|----------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                    |               |       |                   |  |                            |
| ВОШ   | очная         | 8а    | Цыренджапов Артур | Богданова М.И.                         | 3 место                    |
| <b>Региональный уровень</b>                     |               |       |                   |  |                            |
| Региональный интеллектуальный конкурс «Гуламта» | дист          | 9     | Дареев Агван      | Бадмаева Б.Ж.                          | 3 место                    |
|   |               | 6     | Кукшинов Эрдэни   |  | 2 место                    |
|   |               | 6     | Дашиев Дмитрий    |  | 2 место                    |
|   |               | 6     | Хунданов Сергей   |  | 3 место                    |
|   |               | 6     | Цыбжитов Виктор   |  | 2 место                    |
| Региональная олимпиада по краеведению и         | очная         | 6     | Цыбжитов Виктор   |  | 3 место                    |

|   |             |    |                      |                |          |
|---|-------------|----|----------------------|----------------|----------|
| традиционной культуре народов Прибайкалья |             |    |                      |                |          |
| <b>Всероссийский уровень</b>              |             |    |                      |                |          |
| Mr. Bright                                | дистан<br>ц | 8а | Егорова<br>Марина    | Богданова М.И. | 3 место  |
| Всемирная акция,<br>диктант «Эрдэм»       | очная       | 5  | Дылгырова<br>Сэргима |                | отличник |

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах  
(МО учителей математики и информатики)**

| Название мероприятия         | Форма<br>участия<br>очная/<br>дистан<br>ц | Клас<br>с | ФИ учащегося   | ФИО педагога,<br>подготовившего<br>участника | Результат<br>(место,<br>степень) |
|------------------------------|---|-----------|--|--|----------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |           |  |  |                                  |
| САГААЛГАН-<br>математика     | очная                                     | 7         | Доржиев Игорь  | Гачегова Н.С.                                | Диплом 3<br>степени              |
|                              |   | 10        | Бадмаев<br>Амгалан   | Балдано А. В.                                | Диплом 2<br>степени              |
|                              |   | 10        | Баранников<br>Дмитрий  | Балдано А. В.                                | Диплом 2<br>степени              |
| МИТ-Карусель                 | очная                                     | 7-8       | Липатова М,<br>Аюшеева И,<br>Пластинина О,<br>Мионов М,<br>Санданов М. | Смолина О.Н.,<br>Пластинина<br>В.М.          | 3 место,<br>информати<br>ка      |
| Быстрый счет                 | оч  | 9         | Норбоева Анна  | Котова О.А.                                  | 1                                |
| Математический<br>праздник   | оч  | 5         | Науменко<br>Слава  | Котова О.А.                                  | призер                           |
| МИФ                          | очная                                     | 11        | Коршунов А.  | Смолина О.Н.                                 | 3 место,<br>информати<br>ка      |
|                              |   | 10        | Петухов<br>Дмитрий   | Кузнецова В.А                                | 2 место,<br>математика           |
|                              |   | 10        | Жалсанов<br>Ардан  | Балдано А. В.                                | 3 место,<br>математика           |
|                              |   | 9         | Забелин Ардан  | Котова О.А.                                  | 1 место,<br>математика           |
| Инфобой                      | очная                                     | 11        | Коршунов А.  | Смолина О.Н.                                 | 3 место                          |



|   |                  |     |  |                                      |  |
|---|------------------|-----|--|--------------------------------------|--|
| ВсОШ  | очная            | 10  | Жалсанов<br>Ардан  | Балдано А. В.                        | призер   |
| <b>Региональный уровень</b>   |                  |     |  |                                      |  |
| ВОРКШОП «Magic 3D»<br>(на базе Асториума,<br>Технолаб, ВСГУТУ)<br><a href="https://rutube.ru/video/fcf2332885565c5697f0eaac0416f183/">https://rutube.ru/video/fcf2332885565c5697f0eaac0416f183/</a><br><br><a href="https://vk.com/album-209123138_284319358">https://vk.com/album-209123138_284319358</a><br><br><a href="https://vk.com/bookmarks?is_from_snackbar=1&amp;type=post">https://vk.com/bookmarks?is_from_snackbar=1&amp;type=post</a> | очная            | 7-8 | Перепелица Р,<br>Дунаев А,<br>Бубеев Б, и др.                  | Пластинина<br>В.М., Смолина<br>О.Н.  | 7<br>сертификат<br>ов на<br>бесплатное<br>обучение d<br>Асториум |
| ВсОШ  | очная            | 11  | Тудупов С.   | Смолина О.Н.                         | призер   |
| Байкальский<br>межрегиональный<br>математический турнир.<br>Конкурс «Мат.<br>Карусель»  | очная            | 11  | Команда 11 кл<br>(сборная<br>11а+11б) 6<br>человек. 4<br>место | Балдано А. В.,<br>Кузнецова В.<br>А. | 4 место  |
|   | очная            | 10  | Команда 10а<br>класса. 6<br>человек, 1<br>место                | Кузнецова В.<br>А.                   | 1 место  |
| Олимпиада «Авиатор»   | очная            | 11  | Коршунов А.  | Смолина О. Н.                        | 3 место  |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |                  |     |  |                                      |  |
| Олимпиада проекта<br>intolimp.org<br>«Математика 6 класс»   | Дистан<br>ционно | 6   | Сотнич Егор  | Гачегова Н.С.                        | Диплом 1<br>степени  |
| Олимпиада проекта<br>intolimp.org<br>«Математика 8 класс»   | Дистан<br>ционно | 8   | Шараева<br>Лариса  | Гачегова Н.С.                        | Диплом 1<br>степени  |
| Олимпиада проекта<br>intolimp.org<br>«Математика 8 класс»   | Дистан<br>ционно | 8   | Цыбикова<br>Елизавета  | Гачегова Н.С.                        | Диплом 2<br>степени  |
| Олимпиада проекта<br>intolimp.org<br>«Математика 8 класс»   | Дистан<br>ционно | 8   | Кочнев Артем   | Гачегова Н.С.                        | Диплом 1<br>степени  |

|  |              |   |   |               |                      |
|--|--------------|---|---|---------------|----------------------|
| Онлайн - олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов            | Дистанционно | 6 | Сотнич Егор   | Гачегова Н.С. | Диплом победителя    |
| Онлайн – олимпиада «Школьные инфокурсы - 2022»                     | Дистанционно | 6 | Сотнич Егор   | Гачегова Н.С. | Диплом 3 степени     |
| Энтерстеллар   | оч           | 5 | МыдыгмаевЗориг<br>Баинова Яна<br>Науменко Слава<br>Хунданов Сергей                              | Котова О.А.   | призер               |
| Основной тур зимней олимпиады по математике для 7-го класса Учи.ру | дист         | 7 | Рыкова Елизавета  | Балдано А. В. | победитель           |
| Игра «Счет на лету. Сложение» Учи.ру                               | дист         | 8 | Петрунова Яна,<br>Цыденжапов Кирилл   | Балдано А. В. | Диплом за результаты |
|  | дист         | 5 | Ламажапова Ксения<br>Санжижапов Ардан   | Балдано А. В. | Диплом за результаты |
| Игра «Счет на лету. Умножение» Учи.ру                              | дист         | 5 | Ламажапова Ксения<br>Высоцкий Владимир<br>Молчанова Полина<br>Иванов Николай<br>Доржиева Нарана | Балдано А. В. | Диплом за результаты |
| игра «Счет на лету. Мульти» Учи.ру                                 | дист         | 5 | Чернышев Тимур<br>Молчанова Полина<br>Иванов Николай  | Балдано А. В. | Диплом за результаты |
| гра «Счет на лету. Деление» Учи.ру                                 | дист         | 5 | Высоцкий Владимир   | Балдано А. В. | Диплом за результаты |

|  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
|  |  |  | Молчанова<br>Полина |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|

### Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах

#### (МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ)

| Название мероприятия   | Форма участия<br>очная/<br>дистанц | Класс  | ФИ учащегося                                  | ФИО педагога, подготовившего участника | Результат (место, степень)                   |
|--|------------------------------------|--------|---|--|--|
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                    |        |   |  |  |
| Ориентирование Краеведческое ориентирование  | очная                              | 5-10   | 18 чел  | Шувалов А.В                            | 2 место                                      |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                    |        |   |  |  |
| ВОШ  | очная                              | 8,10   | 3   | Шувалов А.В                            | 2 место<br>Садакпаева<br>6 м Петрова<br>Анна |
| Лучшая дружина пожарных  | Очная                              | 6      | 10  | Шувалов А.В                            | 2 место                                      |
| Зарница  | очная                              | 8-9    | 16  | Шувалов А.В                            | 3м   |
| Допризывная молодежь   | очная                              | 9-11   | 16  | Шувалов А.В                            | 2м   |
| Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Республике Бурятия | очная                              | 9Е     | Батуева Долгор                                | Батуева Арюна Сергеевна                | III место                                    |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                                    |        |   |  |  |
| ГТО  | очная                              | 7,9,11 |   | Воронецкая О.А.<br>Бондарева Н.А       | Знаки отличия ГТО                            |
| Онлайн олимпиады   | заочная                            | 5-11   |   | Бондарева Н.А                          | Дипломы                                      |
| ДФО школа безопасности   | очная                              | 9-11   |   | Шувалов А.В                            | 3место                                       |
| Онлайн олимпиады   | заочная                            | 6-10   | Жамсаранов а Амина,<br>Болданов<br>Эрдэм,Гурж | Воронецкая О.А                         | Дипломы 1,2 степени                          |

|                                      |       |      |  |                                    |  |
|--------------------------------------|-------|------|--|------------------------------------|--|
|                                      |       |      | апова Аяна,<br>Хребтов<br>Егор,Момот<br>Полина,Сотн<br>ич<br>Егор,Бадмае<br>в Алдар, и<br>т.д  |                                    |  |
| Кэс –баскет                          | очная | 9-11 |  | Бондарева Н.А<br>Воронецкая<br>О.А |  |
| Футбол 2007-2008<br>Футбол 2006-2007 | очная | 9-10 | Князев Глеб<br>Дунаев Андрей<br>Козлов Иван<br>Шунков Никита<br>Башитов Дамир<br>Черный Влад<br>Бадмаев Тимур<br>Куркутов Арья<br>Фоминов Кирилл<br>Хунхинов Саша<br>Уханов<br>ГенаБалтатаров<br>Агван<br>Гармаев Аюша<br>Жаргалов<br>Эрдэни<br>Раднаев Алдар<br>Белоголов<br>максим<br>Алексеев Артем<br>Тугутов Солбон<br>Алиев Азамат | Бондарева Н.А<br>Воронецкая<br>О.А |  |

**Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах  
(МО гуманитарных дисциплин)**

| Название мероприятия         | Форма<br>участия<br>очная/<br>дистан<br>ц | Клас<br>с | ФИ учащегося         | ФИО педагога,<br>подготовивше<br>го участника | Результат<br>(место,<br>степень) |
|------------------------------|---|-----------|----------------------|---|----------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |           |                      |   |                                  |
| ВОШ по<br>обществознанию     | Очная                                     | 8 Г       | Варфоломеев<br>Игорь | Баяртуев А.Л.                                 | Участие                          |
| ВОШ по истории               | очная                                     | 11а       | Бокарев Артем        | Гожинова М.Ф.                                 | участие                          |

|   |        |     |   |                        |                |
|---|--------|-----|---|------------------------|----------------|
| ВОШ по истории  | очная  | 9г  | Галсанова<br>Татьяна                                | Гожинова М.Ф.          | участие        |
| ВОШ по истории  | очная  | 10г | Халтаев Олег  | Гожинова М.Ф.          | участие        |
| ВОШ по истории  | очная  | 11г | Гребенщиков<br>Николай                              | Шестаков А.А.          | участие        |
| ВОШ по обществу   | очная  | 11г | Гребенщиков<br>Николай                              | Шестаков А.А.          | участие        |
| ВОШ по праву  | очная  | 11г | Гребенщиков<br>Николай                              | Шестаков А.А.          | 2 место        |
| Городская олимпиада по<br>музыке  | очно   |     | Бондарев Тарас<br>7а класс                          | Башеева Л.И.           | 1 место        |
|   |        |     | Долбанов<br>Данила 6б<br>класс                      |                        | 2 место        |
| Городской<br>познавательный конкурс<br>“Географическая<br>кругосветка”,<br>посвященная 100-летию<br>РБ. 17.12.2022 год. | очная  | 6Г  | Кочнев А<br>Цыбикдоржиев<br>А.<br>Дылгыров<br>Алдар | Цырендылыков<br>а З.П. | Сертифика<br>т |
|   |        | 7Г  |   |                        | 2 место        |
|   |        | 9Г  |   |                        | Сертифика<br>т |
| ВСОШ  | очно   | 9Б  | Норжилова<br>Номина                                 | Цырендылыков<br>а З.П. | Участие        |
| <b>Региональный уровень</b>   |        |     |   |                        |                |
| 1.13 Респ.НПК<br>30 ВсероссийскойНПК<br>Вернадские чтения   | Очная  | 9в  | Смолина<br>Мария                                    | Абрамова Е.М           | 1 место        |
| 2.13Респ.НПК 30<br>Всероссийская НПК<br>Вернадские чтения   | Очная  | 10в | Петрова Анна  | Абрамова Е.М.          | 3 место        |
| 3 Республиканская НПК<br>Всероссийской НПК 17<br>Конкурс<br>«Национальное<br>Достояние России»                          |        |     |   |                        |                |
| 4.Всероссийская НПК<br>17ВсероссийскогоКонку<br>рса «Национальное<br>Достояние России»<br>г.Москва                      | Очная» | 10а | Жарникова<br>Ксения                                 | Абрамова Е.М.          | 1 место        |
|   | очная  | 10а | Жарникова   | Абрамова Е.М.          | 1 место        |

|  |       |     |  |                        |  |
|--|-------|-----|--|------------------------|--|
| 5.7 Всероссийская Межрегиональная НПК для 5-8 классов «Тропой открытий»им.Вернадского(Г,Слюдянка)              | очная | 8г  | Ксения<br>Субботин<br>Анатолий<br>Порхоноева<br>Юмжана<br>Садакпаева<br>Аяна | Абрамова Е.М.          | диплом<br>номинация<br>»Лучшая<br>командная<br>работа» |
| 6.Всероссийская НПК для 5-8 МежрегтональнаяНПКдля 5-8 классов «Тропой открытий»им В.И.Вернадского (г.Слюдянка) | очная | 8г  | Гармаев<br>Эрдени<br>Бартанова Анна<br>Шадапов Даши                          | Абрамова Е.М.          | 3 место  |
| 7.Городская НПК Шаг в будущее  | очная |     | Смолина<br>Мария   | Абрамова Е.М.          | 1 место  |
| ВОШ по истории   | очная | 10г | Гребенщиков<br>Николай   | Шестаков А.А.          | 2 место,   |
| ВОШ по истории   | очная | 11г | Гребенщиков<br>Николай   | Шестаков А.А.          | 1 место,   |
| Республиканский ВСОШ   | очная | 10Г | Гребенщиков<br>Николай   | Цырендылыков<br>а З.П. | III место  |
| Междисциплинарная олимпиада Клио   | очная | 8   | Намоллов<br>Владимир   | Гожинова М.Ф.          | 2 место<br>общество,<br>3 место -<br>культороло<br>гия |
| Межрегиональная олимпиада по естественным наукам   | очная | 8Д  | Доржиева<br>Алина  | Цырендылыков<br>а З.П. | I место  |
|  | очная | 8Д  | НамдаковТами<br>р  | Цырендылыков<br>а З.П  | Сертифика<br>т   |
|  | очная | 8Б  | Намоллов<br>Владимир   | Цырендылыков<br>а З.П  | Сертифика<br>т   |
|  | очная | 8б  | НимаеваБальж<br>ина  | Цырендылыков<br>а З.П  | Сертифика<br>т   |
|  | очная | 8Б  | Егорова<br>Марина  | Цырендылыков<br>а З.П  | Сертифика<br>т   |

|  |              |                |   |                     |  |
|--|--------------|----------------|---|---------------------|--|
| Региональная олимпиада по страноведению Китая “Юный китаист” среди учащихся 9-11 классов и СПО | очная        | 9Г<br>9А<br>9А | Дылгыров Алдар<br>Усова Мария<br>Михалева А             | Цырендылыков а З.П. | Диплом 1 степени + подарок<br>Сертификат<br>Сертификат |
| ВСОШ   | очно         | 11г            | Гребенщиков Н   | Цырендылыков а З.П. | Участие  |
| Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению “Юные исследователи-будущее Байкала”  | очно-заочная |                | Сотнич Егор<br>Цыбикдоржиев Александр<br>Дылгыров Алдар | Цырендылыков а З.П. | Сертификаты  |
| Большой этнографический диктант  | очная        | 9Б             | Бадмаева Аяна   | Цырендылыков а З.П. | Сертификат,<br>100баллов                               |
| Всероссийская олимпиада по географии “Высшая проба”  | очная        | 9Г             | Дылгыров Алдар  | Цырендылыков а З.П. | 5 место  |
| Всероссийская олимпиада “Ломоносов”  | очная        | 9Г             | Дылгыров Алдар  | Цырендылыков а З.П. | 3 место  |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |              |                |   |                     |  |
| «Высшая проба»   | Дистанц      | 8 В            | Сиратов Арсалан   | Баяртуев А.Л.       | Участие  |
| XVI Всероссийская олимпиада с международным участием. «Ростконкурс» - 2022г.                   | дистант      | 6 б            | Сотнич Егор   | Башеева Л.И.        | 1 место  |
| «Школьные Инфоконкурсы-2022»   | дистант      | 6 б            | Сотнич Егор   | Башеева Л.И.        | 1 место  |
| <b>олимпиада РАНХИГС</b>   | дистан       | 11г            | Цыбикжапова Арина                                       | Шестаков А.А.       | Выход в финальный очный этап                           |

|   |          |     |                                    |                        |  |
|---|----------|-----|------------------------------------|------------------------|--|
| Межрегиональный.<br>XI МШО по географии<br>"Географический<br>Олимп"г.Иркутск.<br>февраль 2022г               | Заочно   | 8Д  | Доржиева<br>Алина                  | Цырендылыков<br>а З.П. | Межрегиональный.<br>XI МШО<br>по<br>географии<br>"Географический<br>Олимп"г.Иркутск.<br>февраль<br>2022г |
| XVII Всероссийская<br>олимпиада по географии.<br>ФГОС-тест. 22 февраля<br>2022г. г. Бийск<br>Алтайского края. | Дист.    | 5Г  | Сотнич Егор                        | Цырендылыков<br>а З.П. | 1 место в<br>регионе   |
| Междисциплинарная<br>олимпиада шк-ков им.<br>Вернадского. Апрель 2022г.                                       | Дис/очно | 11  | Козулина<br>Юлия, Акчурин<br>Игорь | Гожинова М.Ф.          | Диплом за<br>высокие<br>достижения<br>в<br>заключительном<br>этапе                                       |
| Олимпиада Videouroki.net  | Дист.    | 11г | Козулина Юлия                      | Гожинова М.Ф.          | Диплм 2<br>степени   |
| Международная<br>олимпиада «Олимпис»:   | Дист.    | 9г  | Галсанова<br>Татьяна               | Гожинова М.Ф.          | 1 место  |
| Международная<br>олимпиада «Олимпис»:   | Дист.    | 8в  | Дунаев Андрей                      | Гожинова М.Ф.          | 2 место  |
| Дистанционная<br>Всероссийская 18<br>олимпиада.ФГОС тест.<br>Ноябрь 2022г.                                    | заочная  | 6Г  | Сотнич Егор                        | Цырендылыков<br>а З.П. | 1 место  |



|  |         |  |             |                     |         |
|--|---------|--|-------------|---------------------|---------|
| Дистанционная Всероссийская олимпиада. Инфоурок.26.10.2022г. | заочная |  | Сотнич Егор | Цырендылыков а З.П. | 2 место |
| Дистанционная олимпиада. Ростконкурс. Ноябрь 2022г.          | заочная |  | Сотнич Егор | Цырендылыков а З.П. | 2 место |

### Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах

#### (МО естественнонаучных дисциплин)

| Название мероприятия   | Форма участия | Класс | ФИ учащегося                 | ФИО педагога, подготовившего участника     | Результат (место, степень)                         |
|--|---------------|-------|------------------------------|--|--|
| <b>Муниципальный уровень</b>   |               |       |                              |  |  |
| Муниципальный этап ВсОш по физике  | очная         | 11А   | Бадмаев Амгалан              | Будаева О. В.                              | 3 место (по рейтингу)                              |
| Неделя предметов естественнонаучного направления, Конкурс-игра «Самое удивительное вещество» | очная         | 8 кл  | Команда учеников 8-х классов | Аюшеева О. С.,<br>Иванова И. К.            | 5 место  |
| <b>Региональный уровень</b>  |               |       |                              |  |  |
| IV Республиканская олимпиада «Авиатор» (ВСГУТУ)  | очная         | 11А   | Иванов Виталий               | Будаева О. В.                              | 1 место  |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |               |       |                              |  |  |
| Национальная технологическая олимпиада   | очная         | 11А   | Бокарев Артем                | Будаева О. В. и преподаватель «Кванториум» | 2 место ( в составе городской команды «Прометей ») |
| Всероссийская олимпиада «Физтех» МФТИ  | дистанционная | 11Б   | Прокосов Роман               | Будаева О. В.                              | Победитель   |

|                                      |        |      |  |             |                               |
|--------------------------------------|--------|------|--|-------------|-------------------------------|
| (отборочный этап)                    |        |      |  |             | отборочног<br>о этапа         |
| 4-й Всероссийский химический диктант | онлайн | 9,10 | Тесленко Э,<br>Галсанова Ар.,<br>Цыбикова Э. | Аюшеева О.С | Сертифика<br>ты более<br>80 б |

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях  
Начальная школа**

| № | Уровень         | Название  | Победители,<br>дипломанты                      | Результат        |
|---|-----------------|---|--|------------------|
| 1 | Городской       |   |  |                  |
| 2 | Международный   | <b>III Международный фестиваль «Байкальский серпантин»</b><br>НПК «Экологическое образование в Прибайкалье: Опыт и перспективы» | Молчанова П. – 3 место,<br>Чашина Д. – 2 место |                  |
| 3 | Республиканский | НПК «Новое поколение»   | Миронова К 1 м,<br>Дылгырова С. 2 м            |                  |
|   |                 | НПК «Первые шаги»   | Молчанова П. 2 м.                              |                  |
| 4 |                 | НПК «Секреты мастеров»  | Молчанова П. 2 м.                              |                  |
| № | Уровень         | Название  | Победители,<br>дипломанты                      | Результат        |
| 1 | Городской       | Научно-практическая конференция «Новое поколение»   | Монтоева Екатерина 4»В»                        | Диплом 1 степени |
| 2 | Республиканский | XVI республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги»   | Золтоева Валерия, 4 «В»                        | Диплом 2 степени |
|   |                 |   | Монтоева Екатерина 4»В»                        | Грамота          |
|   |                 |   | Егорова Анжелика 4 «В»                         | Грамота          |
|   |                 |   | Дармаева Вероника 4 «В»                        | Грамота          |
| 3 | Всероссийский   | Конференция   | Золтоева Валерия, 4 «В»                        | Диплом лауреата  |

|   |                 |  |   |   |
|---|-----------------|--|---|---|
|   |                 |  | Монтоева Екатерина<br>4»В»  | Диплом<br>лауреата  |
|   |                 |  | Егорова Анжелика<br>4 «В»   | Диплом<br>лауреата  |
| 4 | Всероссийский   | Конкурс научно-исследовательских работ им.Менделеева | Гордеева Лера   | участник  |
|   |                 |  | Гуржапова Полина  | участник  |
| 5 | Республиканский | VIII Республиканская НПК «Секреты мастеров»          | Гордеева Лера 4 г   | Номинация от Педагогического института БГУ «Лучшая творческая работа» |
| 6 | Городская       | II городская НПК «Первые шаги в науку»               | Богданов Игнатий 2 г<br>Номинация «Актуальное исследование»   |   |
|   |                 |  | Лобсанова Женья 4 г<br>Номинация: «Социально-прикладной проект»<br><br>Болотов Баясхалан 2 г участие<br>Гордеева Лера 4 г участие |   |

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях  
Основная/ старшая школа**

| №  | Уровень         | Название  | Победители, дипломанты   | Результат  |
|----|-----------------|---|--|--|
| 1. | Межрегиональный | 11 Межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди» и 7 межрегиональный фестиваль- | Цыбикжапова А.,<br>11 класс<br><b>Руководитель:<br/>Цыбикжапова В.Л.</b> | <b>2 место</b><br><br>Тема «Историческая память о первом |

|    |                 |  |  |   |
|----|-----------------|--|--|---|
|    |                 | конкурс творческих работ «Шэвэли оныклары», посвященный жизни и творчеству татарского поэта Шауката Галиева,<br><br>10.12.2022 го. |  | бурятском ученом Доржи Банзарове»                   |
| 2. | Республиканский | Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»  | Егорова Анжелика 5-в класс<br><br><b>Руководитель:</b><br><br><b>Содномова Л.П.</b>                      | <b>Грамота</b><br><br>Секция «История семьи»        |
| 3  | Городской       | НПК Шаг в будущее  | Оскорбина Диана, 7 Г (подготовила: Хазагаева В.О.)<br><br>Соболева Мария, 6 класс (подг: Хазагаева В.О.) | Номинация «Лучшая творческая работа»<br><br>2 место |
| 1  | Городской       | «Серебряная альфа»   | Батуев А, 7 г (рук. Аюшеева О. С.)   | 1 место   |
|    | Муниципальный   | Шаг в будущее  | Батуев А, 7г (рук. Аюшеева О. С.)  | 1 место   |
|    | Городской       | «Шаг в будущее»  | Усова Мария, 8а (рук. Сохина Т.Ф.)   | 2 место   |
|    | Городской       | «Шаг в будущее»  | Батуев Алдар, 7г (рук. Сохина Т.Ф.)  | 3 место   |
| 2  | Республиканский | Вернадские чтения, НПК «Тропой дружбы»   | Батуев А, 7Г (рук. Аюшеева О. С.)  | 2 место   |

|  |                 |  |   |         |
|--|-----------------|--|---|---------|
|  | Республиканский | «Верхнеудинские чтения»  | Цыбикова Э, 10 кл<br>(рук. Аюшеева О. С.) | 2 место |
|  | Республиканский | «Сибирская весна»  | Алексеева Алина<br>(рук. Иванова И. К.)   | 1 место |
|  | Республиканский | Республиканская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» | Усова Мария , 8А<br>(рук. Будаева О. В.)  | 1 место |

**Участие учащихся в мероприятиях творческой направленности  
(конкурсы, смотры, фестивали). Начальная школа**

| Наименование  | Уровень       | Кол-во участников | Число победителей | Число призеров |
|---|---------------|-------------------|-------------------|----------------|
| конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»                      | Всероссийский | 1                 | 1                 |                |
| Конкурс чтецов «Праздник белых лебедей»,                              | Городской     | 1                 | 1                 |                |
| Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»                          | Городской     | 10                | 1                 | 1              |
| Конкурс творческих работ «Мама, милая моя!»                           | Городской     | 2                 |                   | 1              |
| Конкурс «Добрая дорога детства»                                       | Городской     | 3                 |                   | 2              |
| Конкурс «Весна Мартовна»  | Городской     | 6                 |                   | 2              |
| Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» | Всероссийский | 2                 | 2                 |                |
| всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»             | всероссийский | 4                 | 4                 |                |

|   |                 |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|
| городском конкурсе по изобразительному искусству «Зимняя сказка» в рамках муниципальной инновационной площадки «АРТ – прорыв» | городской       | 1 | 1 |   |
| Фотоконкурс «Ангел по имени мама»   | региональный    | 1 | 1 |   |
| Конкурс «Гуламта»   | Межрегиональный | 1 |   | 1 |
| Детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы»  | Всероссийский   | 1 |   | 1 |
| Национальный конкурс красоты «Королева России»  | Всероссийский   | 1 | 1 | 1 |
|   |                 |   |   |   |

| Наименование  | Уровень         | Кол-во участников   | Число победителей | Число призеров |
|---|-----------------|---|-------------------|----------------|
| Конкурс чтецов «4 неба»   | межрегиональный | 5   | 1                 | 0              |
| Конкурс выразительного чтения произведений бурятских авторов «Уран Уншалга» | республиканский | Молчанова П. – 2 м.,<br>Нимаев М. – 1 м.  |                   |                |
| Конкурс чтецов «Я люблю природу»  | муниципальный   | Молчанова П. – 2 м.   |                   |                |
| «Масленицу встречаем – зиму провожаем»                                      | муниципальный   | Молчанова П. (2 место в номинации «Масленичный сувенир», 1 место в номинации «Веселая масленица») |                   |                |

(конкурсы, смотры, фестивали). Старшая школа

| Наименование   | Уровень      | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|--|--------------|------------------|-------------------|----------------|
| Дружины юных пожарных  | городской    | 10               | 10                | 10             |
| Зарница  | Город        | 16               | 16                | 16             |
| Допризывная молодежь   | город        | 16               | 16                | 16             |
| Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» | Региональный | 2                | 2                 | 2              |

## 1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.



Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

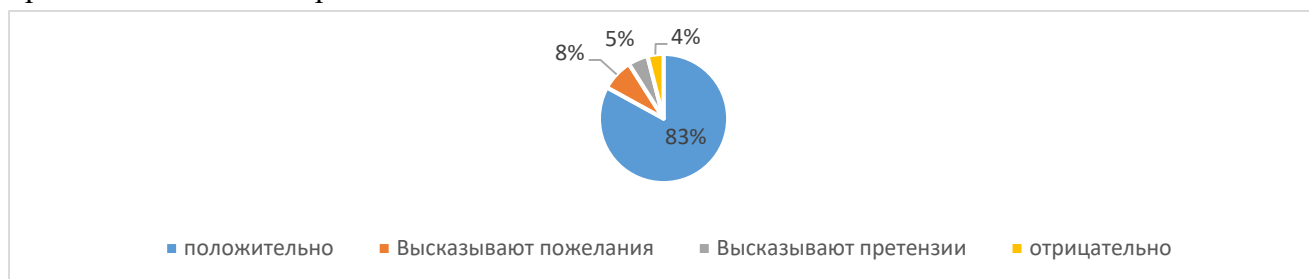
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже (положительно/отрицательно):

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 1.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников 9 класса

|  |                                   |        |    |
|--|-----------------------------------|--------|----|
| Общий выпуск ( кол-во)                                     |                                   | 154    |    |
| Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)                         |                                   | 0      |    |
| продолжают обучаться в 10 классах в своей школе ( кол-во)  |                                   | 120    |    |
| продолжают обучаться в 10 классах в другой школе ( кол-во) |                                   | 6      |    |
| Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)                         |                                   | 0      |    |
| оставлены на повторное обучение                            |                                   | 0      |    |
| Поступили в учреждения СПО                                 | Всего(кол-во)                     | 27     |    |
|  | %                                 | 18     |    |
|  | Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во) | 0      |    |
|  | в учреждения СПО РБ               | Кол-во | 21 |
|  |                                   | %      | 14 |
|  | в учреждения СПО других регионов  | Кол-во | 6  |
| %  |                                   | 4      |    |

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО на 4%. Это связано с повышением спроса на профильное обучение и получение высшего образования в дальнейшем.

**Таблица 2. Востребованность выпускников 11 класса**

|   |  |        |    |
|---|--|--------|----|
| Общий выпуск (кол-во)   |  | 98     |    |
| Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)                                  |  | 0      |    |
| Всего ( кол-во) поступили в ВУЗы и СПО                              |  | 90     |    |
| % поступления в ВУЗы и СПО  |  | 92     |    |
| Поступили в ВУЗы  | Всего (кол-во)                           | 84     |    |
|   | %  | 86     |    |
|   | Из них с ОВЗ ( кол-во)                   | 0      |    |
|   | В ВУЗы РБ                                | Кол-во | 16 |
|   |  | %      | 16 |
|   | В ВУЗы др. регионов                      | Кол-во | 68 |
| %   |  | 69     |    |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) | Всего (кол-во)                           | 6      |    |
|   | %  | 6      |    |
|   | Из них с ОВЗ ( кол-во)                   | 0      |    |
|   | РБ                                       | Кол-во | 5  |
|   |  | %      | 5  |
|   | в учреждения СПО др. регионов            | Кол-во | 1  |
| %   |  | 1      |    |
| Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО в РФ                          | Всего ( кол-во)                          | 7      |    |
|   | Служба в армии ( кол-во)                 | 0      |    |
|   | Работают, но не учатся ( кол-во)         | 3      |    |
|   | Не работают, не учатся ( кол-во)         | 0      |    |
|   | Поступили в зарубежные учебные заведения | 4      |    |

В 2022 году процент поступления в ВУЗ практически не изменился.

### **1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 70 педагогов и 7 сотрудников административного состава. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные – высшее профессиональное. 3 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Всем известно, что современный учитель — это не только специалист, который хорошо знает свой предмет, но и проводник ребёнка во взрослую жизнь. Чтобы справиться с этой миссией, педагогу сегодня важно развивать так называемые мягкие навыки, уметь работать с цифровыми инструментами, разрешать конфликты в школе, формировать функциональную грамотность у учеников. И это далеко не полный перечень задач, стоящих перед современным учителем.

В рамках бесплатной онлайн-диагностики «Интенсив Я Учитель» электронной платформы Яндекс-учебник педагогам гимназии предложено пройти тесты трех групп:

- «Интенсив 1.0» - это 24 ситуации, которые могут произойти с каждым педагогом в работе с учащимися. Задача — выбрать вариант ответа, соответствующий поведению педагога;

- *Интенсив «Я Учитель» 2.0* - 3 теста на выбор для онлайн-диагностики (цифровые компетенции педагога, компетенции современного и успешного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников);

- *Интенсив «Я Учитель» 3.0* - 4 теста для самопроверки (цифровые компетенции педагога, компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников - задания Pisa для учителей, работа с трудным поведением учащихся).

Во всех тестах задания несли кейсовый характер, что позволило оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

Для анализа онлайн-диагностики определены 3 направления:

- гибкие навыки успешного современного учителя;
- цифровые компетенции;
- формирование функциональной грамотности учеников.

По итогам каждого теста для педагога сформированы:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Низкий 0-49%      Средний - 50-75%      Высокий - 76-100%

|  |  |                     |                                 |                        |
|--|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|
|  |  | <b>Методические</b> | <b>Психолого-педагогические</b> | <b>Коммуникативные</b> |
|--|--|---------------------|---------------------------------|------------------------|

| № | МО   | Анализ своих действий | Ориентация на результат | Развитие учеников | Индивидуальный подход | Атмосфера в классе | Сотрудничество с коллегами | Выполнил и диагностику |
|---|--|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Учителя начальной школы                      | 63                    | 67                      | 77                | <u>80</u>             | 78                 | 75                         | 100%                   |
| 2 | Учителя гуманитарных дисциплин               | 64                    | <u>58</u>               | 62                | 64                    | <u>58</u>          | <u>65</u>                  | 100%                   |
| 3 | Учителя русского языка                       | <u>77</u>             | 64                      | 78                | 77                    | 78                 | 76                         | 100%                   |
| 4 | Учителя бурятского и английского языка       | 64                    | 73                      | 70                | 72                    | 76                 | 76                         | 90%                    |
| 5 | Учителя математики и информатики             | 72                    | <u>78</u>               | <u>90</u>         | 74                    | <u>92</u>          | <u>94</u>                  | 100%                   |
| 6 | Учителя естественнонаучных дисциплин         | <u>55</u>             | 60                      | <u>56</u>         | 60                    | 78                 | 68                         | 100%                   |
| 7 | Учителя технологии, физической культуры, ОБЖ | 61                    | 64                      | 69                | <u>37</u>             | 63                 | 69                         | 57                     |
|   | Показатели по школе                          | 65                    | 66                      | 72                | 66                    | 75                 | 75                         |                        |

#### **Выводы по блоку «Компетенции современного успешного учителя»:**

Результаты тестирования показали, что учителя недостаточно владеют инструментами, которые показывают, как действия педагога влияют на учебные результаты, как применяют различные методики для измерения результатов; нерегулярно оценивают уровень успеваемости класса и планируют занятия с опорой

на результаты учеников. По итогам тестирования педагоги готовы объединяться с коллегами для повышения учебных результатов учеников. И это необходимо использовать при составлении плана деятельности по устранению групповых дефицитов. Педагогов, показавших результаты выше 70 % , привлечь к работе с коллегами с более низкими результатами в форме мастер-классов, взаимопосещения уроков с последующим анализом

### **Распределение результатов учителей по диагностике «Интенсива 2.0» (цифровые компетенции)**

Диагностика Интенсива 2.0 «Цифровые компетенции педагога» проверяет уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей.

| № | МО   | Профиль по школе | процент выполнения в МО |
|---|--|------------------|-------------------------|
| 1 | Учителя начальной школы                      | 78               | 100                     |
| 2 | Учителя гуманитарных дисциплин               | 58               | 88                      |
| 3 | Учителя русского языка                       | 73               | 100                     |
| 4 | Учителя бурятского и английского языка       | 64               | 80                      |
| 5 | Учителя математики и информатики             | 67               | 87                      |
| 6 | Учителя естественнонаучных дисциплин         | 67               | 100                     |
| 7 | Учителя технологии, физической культуры, ОБЖ | 71               | 57                      |
|   | Показатели по школе                          | <b>68</b>        | <b>87</b>               |

#### **Вывод**

1. Учителям-предметникам принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и тщательно изучить рекомендации, данные после проведения онлайн-тестирования.
2. Рекомендовать для самостоятельного изучения и последующего обсуждения на МО материалы, представленные на сайте Интенсив «Я Учитель».
3. Руководителям методических объединений запланировать и провести заседания методических объединений на темы: «Цифровые инструменты в работе педагога», «Учебная аналитика: типы и способы применения», «Мотивация: как вовлечь в деятельность и добиться результата», «Формирующее оценивание».

В 2022 году в связи с введением обновленных стандартов начального и общего образования педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации. В таблице представлена курсовая подготовка педагогов за 2022 г.

**Прохождение курсовой подготовки**

| №  | ФИО   | Курсы ПК. Название, организация, год, количество часов  |
|--|---|---|
| <b>МО учителей русского языка и литературы</b> |   |   |
| 1.   | <b>Дамбаева<br/>Лариса<br/>Данзановна</b>       | <p>1.БРИОП, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 23.05.2022-26.05.2022 г.,<br/>32 часа, удостоверение</p> <p>2.Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>3.Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь</p>   |
| 2.   | <b>Петухова<br/>Александра<br/>Владимировна</b> | <p>1.БРИОП, «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»,20.06.2022-21.06.2022г., 16 часов, удостоверение</p> <p>2.БРИОП, классный марафон «Разговоры о важном», 20.06.2022 г.</p> <p>3.Участник открытых заседаний муниципальных предметных центров в рамках Августовской конференции педагогических работников системы образования г. Улан-Удэ, 25 августа 2022 г.</p> <p>4.ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», 26-27 августа 2022 г., 16 часов, сертификат</p> <p>5.Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС», 3.11.2022</p> <p>6. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>7. Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>8.«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы», БРИОП, удостоверение, 24 часа, 17.02.2022-19.02.2022</p> <p>9.Подготовка организаторов ППЭ, сертификат, ФГБУ «Федеральный центр тестирования, 08.05.2022</p>  |
| 3. | <b>Гармаева<br/>Гелена<br/>Васильевна</b>      | <p>1.БРИОП, «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»,20.06.2022-21.06.2022г., 16 часов, удостоверение</p> <p>2. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>3. Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь</p> <p>4. Русский язык, БРИОП, дистан., 40 часов, февраль 2022</p>  |
| 4. | <b>Цыбикжапова<br/>Виктория<br/>Леонидовна</b> | <p>1.БРИОП, «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации»,20.06.2022-21.06.2022г., 16 часов</p> <p>2.БРИОП, классный марафон «Разговоры о важном», 20.06.2022 г., удостоверение</p> <p>3. ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», 26-27 августа 2022 г., 16 часов, сертификат</p> <p>4. Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС», 3.11.2022</p> <p>5. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>6. Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь</p> <p>7.«Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку 5-8 кл.», БРИОП 24 ч. удостоверение 17.02/19.02. 2022г.</p> |
| 5. | <b>Заворуева<br/>Ирина<br/>Владимировна</b>    | <p>1. ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», 26-27 августа 2022 г., 16 часов, сертификат</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>2. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>3. Сертификат участия в семинаре БРИОП «Изменения в КИМ ЕГЭ по русскому языку и литературе 2022»</p>  |
| 6. | <b>Шагдурова<br/>Валентина<br/>Доржиевна</b> | <p>1. ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», 26-27 августа 2022 г., 16 часов, сертификат</p> <p>2. Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС», 3.11.2022</p> <p>3. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>4. Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь</p> <p>5. Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации, БРИОП, 16 часов, 20-21 апреля 2022 г.</p> |
| 7. | <b>Содномова<br/>Лариса<br/>Петровна</b>     | <p>1. ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», 26-27 августа 2022г., 16 часов, сертификат</p> <p>2. Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС», 3.11.2022</p> <p>3. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p> <p>4. Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации, БРИОП, 16 часов, 20-21 апреля 2022 г.</p>  |
| 8. | <b>Добрынина<br/>Ирина<br/>Николаевна</b>    | <p>1. Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС», 3.11.2022</p> <p>2. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»</p>  |



|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             |  | 3. Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь   |
| 9.                          | <b>Рабданова Анастасия Юрьевна</b>     | 1.Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»<br>2. Прохождение онлайн-тестов Интенсив «Я Учитель», декабрь<br>3.ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 05.09.2022-21.12.2022, 72 часа, удостоверение |
| 10.                         | <b>Бальжинимаева Соелма Жаргаловна</b> | 1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», тестирование, апрель 2023 г.<br>2. Единое заседание Методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия по теме «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)», 05.12.2022, приказ МО и Н РБ № 976 от 26.07.2022, кафедра гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»<br>3.Подготовка организаторов ППЭ,ФИПИ, 15.05.2022  |
| <b>МО начальных классов</b> |  |  |
| 1                           | Шигина И.А                             | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. декабрь 2022г.58 часов  |
| 2                           | Цыренова Э.А.                          | .«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. 29 марта – 12 мая 2022 г., 36 ч.  |
| 3                           | Норбоева И.Л.                          | .«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. 29 марта – 12 мая 2022 г., 36 ч.  |
| 4                           | Батуева Э.Д.                           | Современный урок окружающего мира на основе технологии проблемного обучения в начальной школе, ГАОУ ДПО РБ «БРИОП», 48 ч., 2022г.  |
| 5                           | Дамдинова Т.Б.                         | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, Москва, 02.11.22-10.12.22, 58 часов   |

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| 6  | Падалка Н.И.            | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, Москва, 02.11.22-10.12.22, 58 часов  |
| 7  | Корнева НС              | «Разговоры о важном» Мин.просвещения РФ , 02.11.22 по 10.12.22, 58ч   |
| 8  | Гурожапова М.П.         | 1. «Метапредметный подход и его применение в начальной школе», 40ч., 17.01-21.01.2022 г<br>2. Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации. ГАОУ ДПО РБ «БРИОП», 16 ч., 20.04-21.04. 2022г. |
| 9  | Сычева И.И.             | «Разговоры о важном» Мин.просвещения РФ , 02.11.22 по 10.12.22, 58ч   |
| <b>МО естественнонаучных дисциплин</b>                   |                         |   |
| 1  | Иванова И.К.            | Обновленный ФГОС НОО и ООО, БРИОП, 2022, 16 часов   |
| 2  | Ракшаев Д.Л.            | Диагностика педагогических компетенций. АНО «Россия – страна возможностей», 2022.   |
|  | Ракшаев Д.Л.            | Цифровые компетенции педагога. ООО «Яндекс», 2022.  |
|  | Ракшаев Д.Л.            | Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2023, 144 ч.  |
| <b>МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ</b> |                         |   |
| 1  | Бондарева Н.А           | Цифровая экосистема ДПО Ф.К.обновленный ФГОС НОО, 48 ч, 19.04-6.06.2022г<br><br>БРИОП, 32 ч, ФГОС НОО, ФГОС ООО 16.05-20.05.2022г   |
| 2  | Батуева Арюна Сергеевна | Обновлённые ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации, ГАУ ДПО РБ «БРИОП». 2022, 16 ч.   |
| 3  | Батуева Арюна Сергеевна | «Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», ООО «Адванс», 2022, 16 ч.  |
| 4  | Батуева Арюна Сергеевна | Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «ИЗО» в рамках реализации обновленных ФГОС, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2022, 48 ч.  |
| 5  | Воронцовская О.А        | Б Цифровая экосистема ДПО Преподавание учебного предмета «ФК» в условиях требований ФГОС НОО, 48 ч, 19.04-6.06.2022   |
|  |                         | РИОП, 16 ч, ФГОС НОО, ФГОС ООО 16.05-20.05.2022г  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | «Комплексная профилактика терроризма.<br>Практические приемы личного противодействия вербовке в экстремистские и террористические организации», 14.11.2022г 1,5ч   |
| <b>МО учителей математики и информатики</b>        |                            |  |
| 1  | Доржиева Оюна Юрьевна      | Инфоурок, Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72ч май 2022   |
| 2  | Гачегова Наталья Сергеевна | «Математика: Технология внедрения компьютерной математики в процесс обучения в старших классах (ФГОС)», 2022, 72 часа  |
|  | Гачегова Наталья Сергеевна | Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС(область познавательного развития: математика и конструирование), 2022, 4 часа  |
|  | Гачегова Наталья Сергеевна | ВОРКШОП Грант: от идеи до реализации, 2022, 2 часа   |
| 3  | Котова О.А.                | Обновленные ФГОС. Особенности содержания и требования к реализации   |
| 4  | Кузнецова В.А.             | «Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике», Иркутский государственный университет, 2022г, 72 часа.   |
|  | Кузнецова В.А.             | «Методы решения задач с параметрами по математике», Москва, Фоксфорд, 2022-2023(10.12-7.01.23), 72 часа.   |
| <b>МО учителей английского и бурятского языков</b> |                            |  |
| 1  | Хазагаева В.О.             | ООО «МИПКиПК при президиуме ФРО» «Наставничество как педагогический подход к работе классного руководителя . Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) , 144 часа , 31.01.2023 г<br><br>Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в школе» Интенсив Я класс «Учитель 3.0» , удостоверение, январь 2023 |
| 2  | Шведова Т.А.               | "Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022г) ", 72 часа, май 2022  |

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### Результативность профессиональной деятельности педагогов

| № | ФИО   | Участие в профессиональных конкурсах   | Проведение семинаров, открытых уроков  | Победители, призеры олимпиад, конкурсов и т.п. |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Цыренова Э.А.                                     | Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в РФ | Республиканский методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основной результат реализации новых ФГОС в школе. 31.10 2022. Доклад на тему: Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе чтения и анализа басен |  |
| 2 | Грибанова О.П.<br>Капустина Л.С.<br>Цыренова Э.А. | Всероссийский конкурс « <u>Флагманы Образования</u> . Школа. Россия Страна Возможностей                    |  |  |
| 3 | Багуева Э.Д.                                      |  | Мастер класс на тему: Создание сайта учителя начальных классов (выступление в рамках КПК "Цифровизация начального образования", БРИОП) март, 2022 г.   |  |
|   |   |  | Мастер-класс на тему: "Интерактивная технология "WEB -квест как один из способов формирования метапредметных компетенций в начальной школе" ( выступление в рамках КПК , БРИОП), 12.01.2022 г.   |  |
|   |   |  | Республиканский семинар в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников . Тема выступления: " Использование новых образовательных технологий в практической деятельности. Обзор актуальных практик", апрель, 2022 г.                       |  |
| 4 | Дамдинова Т.Б.                                    |  | Мастер-класс « Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе»   |  |
| 5 | Рудюк И.В.  |  | Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе»  |  |
| 6 | Корнева Н.С                                       | Городской конкурс учителей нач. кл «Раз  | Открытый урок «Воспитательное событие «Всегда ли родители правы?»  |  |

|   |                 |  |   |    |
|---|-----------------|--|---|----|
|   |                 | ступенька, два ступенька»  |   |    |
| 7 | Гурожапова М.П. |  | Мастер-класс на тему: "Интерактивная технология "WEB -квест как один из способов формирования метапредметных компетенций в начальной школе" (выступление в рамках КПК , БРИОП), 12.01.2022 г.   |    |
| 8 | Аюшеева О.С.    | <p>1. ВСОШ-прошли на муниципальный 5 участников</p> <p>2. Региональный этап ВСОШ по химии – Галсанова Ар, 5 место,</p> <p>3. Всероссийская олимпиада МФТИ, отборочный тур в заочную школу по химии – 4 обучающихся</p> <p>4. Международная олимпиада «Умники России»- 1 место, Доржиева А, 8д</p> <p>5. Республиканская олимпиада по химии-2 место, Цыбикова Э</p>   | ИОМ учителя химии, городской семинар  |    |
| 9 | Будаева О. В.   | <p>1. Муниципальный этап ВСОШ по физике: прошли 3 человека по результатам школьного этапа на платформе «Сириус», из них Бадмаев Амгалан (11А) – 3 место по рейтингу.</p> <p>2. IV Республиканская олимпиада «Авиатор» (ВСГУТУ): Иванов Виталий (11А) – 1 место</p> <p>3. Национальная технологическая олимпиада: Бокарев Артем (11А) – 2 место ( в составе городской команды «Прометей»)</p> <p>4. Всероссийская олимпиада «Физтех» МФТИ (отборочный этап): Прокопов Роман</p> | <p>Выступление на Республиканском семинаре-совещании «Итоги оценочных процедур в РБ в 2021-2022 учебном году и основные тренды на 2022-2023 учебный год» в рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества образования: от проектирования к практике» по теме «Ключевые аспекты деятельности члена ГЭК: из опыта работы МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»</p> | 5. |

|    |                         |  |  |                            |
|----|-------------------------|--|--|----------------------------|
|    |                         | (11Б) – победитель отборочного этапа, прошел на заключительный этап<br><br>Республиканская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи<br>«Созвездие»: Усова Мария (8А) – 1 место |  |                            |
| 10 | Иванова И. К.           | 1. Республиканская НПК «Сибирская весна»: Алексеева Алина (8Б) – 1 место   |  |                            |
| 11 | Сохина Т.Ф.             | 1. Городская НПК «Шаг в будущее»: Усова Мария (8А) – 1 место<br><br>Городская НПК «Шаг в будущее»: Батуев Алдар (7Г) – 3 место   |  | 2.                         |
| 12 | Батуева Арюна Сергеевна | Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся и учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования, посвященная Сагаалгану                                 |  | 3 место                    |
| 13 | Гармаева Г.В.           | Городской конкурс учителей «Мастер дистанта»   |  | Диплом в номинации 2022 г. |
| 14 | Шведова Т.А.            | Мастер дистанта 2022<br><br>3 место  | Семинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута как фактор развития учительского потенциала» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (спикер) |                            |
| 15 | Цырендылыкова З.П.      | Всероссийский экологический урок   | Проведение Всероссийского экологического урока “Мобильные технологии для экологии” от 20.01.2022г.РФ.  | Диплом и благодарность     |
|    | Цырендылыкова З.П.      | Всероссийский экологический урок   | Проведение Всероссийского экологического урока . “Как жить экологично в мегаполисе” от 24.03.2022г.РФ.   | Диплом и благодарность     |

|    |                    |   |  |                   |
|----|--------------------|---|--|-------------------|
|    | Цырендылыкова З.П. | Участие   | «Большой этнографический диктант - 2021»   | Сертификат        |
|    | Цырендылыкова З.П. | Участие в международной просветительской акции  | И.О. ректор БГУ, свидетельство за участие в международной просветительской акции "Географический диктант", от 14 ноября 2021г. | Свидетельств<br>о |
| 16 | Гожинова М.Ф.      | Эксперт публичной защиты исследовательской работы участников научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» - |  | Городской         |
|    | Гожинова М.Ф.      | «Система работы МО гуманитарного цикла в гимназии № 33». Выступление на городском семинаре.                                     |  | сертификат        |

### **1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27804 печатных изданий, где
  - фонд книжных изданий 27336 экз.
  - фонд периодических изданий 468 экз. (за 2020-2022 г. г.);
- объем учебного фонда – 24258, где
  - количество учебников 24144 экз.
  - учебных пособий 114 экз.;
- книгообеспеченность учебниками – 100 %;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1930 читателей, в т.ч. учащихся - 1850 человек
- количество выданных печатных изданий – 23002 экз.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день
- Количество посещений библиотеки за год - 9115, где
  - число посещений библиотеки - 5140
  - число посещений библиотечных мероприятий - 450 чел

- число посещений учащихся при выдаче учебников классам в течении учебного года - 3525 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | По типам и видам изданий             | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                              | 24144                     | 18850                                 |
| 2 | Педагогическая                       | 25                        | 35                                    |
| 3 | Художественная (в т.ч., для 1-4 кл.) | 2814                      | 2866                                  |
| 4 | Справочная                           | 264                       | 218                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение      | 25                        | 34                                    |
| 6 | Естественно-научная                  | 22                        | 34                                    |
| 7 | Техническая                          | 21                        | 34                                    |
| 8 | Общественно-политическая             | 21                        | 35                                    |
| 9 | Периодические издания                | 468                       | 896                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

По видам документов в библиотеке имеются:

1. печатные издания- 27804 экз.



- в т.ч., периодические издания – 468 экз.
2. электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии 51 учебный кабинет, из них 35 оборудованы современной мультимедийной техникой; в 47 помещениях установлены мультимедийные проекторы.

В МАОУ «Гимназия 33 г. Улан-Удэ» имеются:

- лаборатории по физике; химии, биологии;
- три компьютерных класса;
- инженерный класс;
- пресс-центр;
- учебные мастерские по технологии и трудового обучения
- кабинет ОБЖ
- 2 спортивных зала
- Актовый зал
- библиотека

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории гимназии имеется стадион с резиновым покрытием для занятий футболом, волейболом, баскетболом. Также установлены уличные спортивные комплексы (воркаут, скамьи атлетические, рукоходы, бум).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 %;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93% (65% в 2021) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

| <b>Инфраструктура</b>  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,175         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7             |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да            |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да            |
| – медиатеки  |                      | да            |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да            |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да            |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 915<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13          |

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b>      | <b>Количество</b> |
|--|-------------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                               |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                       | 1764              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                       | 742               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                       | 810               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                       | 212               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент, 2-11 кл) | 900 (57%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                          | 4,53 (из 5)       |

|  |                      |                |
|--|----------------------|----------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,86 (из 5)    |
| Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл                 | 74,13 (из 100) |
| Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл                 | 61,11 (из 100) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)         |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 11 (7%)                                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 19 (19%)                                   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1358 (77%)                                 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 72 (4%)                                    |
| – регионального уровня   |                      | 61 (3%)                                    |
| – федерального уровня  |                      | 11 (1%)                                    |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)                                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)                                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 212 (100%<br>обучающихся<br>средней школы) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1764 (100%)                                |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                                     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 70        |
| – с высшим образованием  |                      | 68        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 68        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 2         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 46 (65%)  |
| – с высшей   |                      | 29 (41%)  |
| – первой   |                      | 17(24%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет   |                      | 9 (13%)   |
| – больше 30 лет  |                      | 15 (21%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет  |                      | 9 (13%)   |
| – от 55 лет  |                      | 17 (24%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную | человек<br>(процент) | 77 (100%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| переподготовку, от общей численности таких работников  |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 77 (100%) |

### **Общие выводы и постановка задач на перспективу**

В 2022 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
9. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

По итогам отчёта о результатах самообследования за 2022 год на 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий(организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.