



Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»

Положение принято:  
«Методическим Советом»

30.08.23г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Гимназия №33»

Балданова Н.В.



**Программа  
профилактической работы  
по безнадзорности, профилактике правонарушений  
и негативных явлений среди несовершеннолетних  
МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»**

## Пояснительная записка

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Наличие программ по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях уже как неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса. Реализуя данную программу мы формируем социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности и способам к осознанному выбору у подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

### Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ( с изменениями от 13.01.2001 г.,07.07.2003 г.,29.06.22.08.,1,29.12.2004 г., 01.12.2007г.); (извлечение ст. с 1 по 8.1.; с 9 по 31.; 31.1;31.2.;31.3.; включительно; 32);
- Федеральный закон от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Приказ Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1);№14-ФЗ (ч.2);
- Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. » № 154 от 13.03.2002 г.;
- Международный документ «Декларация прав ребенка»;
- Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.;
- ФЗ №120 (1999 г.) с изменениями от 07.06.2013г

**Цель** – профилактика правонарушений, негативных явлений среди несовершеннолетних

### Задачи:

1. Рассмотреть факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков. Изучить систему профилактики правонарушений в общеобразовательном учреждении.
2. Проанализировать отношение подростков к правонарушениям, обеспечить соблюдение прав и законных интересов подростков.
3. Разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков.

### Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие **технологии**:

- лично – ориентированные;
- групповые;
- коллективные.

### **Направления программы**

Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

### **Основные формы работы**

Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

### **Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 2023 – 2024 уч.год. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации образовательного учреждения.

### **Исполнители программы**

Администрация, педагог – психолог, Советник по воспитанию, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители.

### **Программа предполагает достижение следующих результатов:**

- создание системы профилактической работы в школе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;
- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;
- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

### **Профилактика правонарушений в образовательном учреждении**

Профилактическая деятельность в образовательном учреждении направлена на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Ведется комплексная работа специалистов образовательного процесса. Администрация гимназии совместно с классными руководителями, ставят перед собой следующую цель - выявление причин возникающих у подростка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Основные направления работы заместителей директора по СР и ВР в образовательном учреждении определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Совместная работа с классными руководителями позволяет своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации.

Заместителями директора по воспитательной работе и социальной работе, классными руководителями, педагогом - психологом в работе с подростками проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, контроль за посещением уроков обучающимися, родительские собрания, профилактические мероприятия.

В образовательном учреждении ведется системная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи.

Вопросы семейного воспитания обсуждаются на следующих мероприятиях: Совет по профилактике, Педагогический Совет, на заседаниях ШМО классных руководителей; классных часах; родительских собраниях.

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школа тесно сотрудничает с органами внутренних дел, с комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом опеки, РНД, ЦДиК, РЦМП и ОЗ им. В.Р.Бояновой

### **Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются:

#### **Внешние факторы**

##### **1. Процессы, происходящие в обществе:**

- безработица (явная и скрытая);
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

##### **2. Состояние семьи, ее атмосфера:**

- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка);
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

##### **3. К внутренним факторам риска относятся:**

- ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе,
- недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

#### **Признаками проблемных детей могут являться:**

##### **1. Уклонение от учебы вследствие:**

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

## **2. Низкая общественно-трудовая активность:**

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

## **3. Негативные проявления:**

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

## **4 Повышенная критичность по отношению к взрослым:**

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избиение слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

## **5. Отношение к воспитательным мероприятиям:**

- равнодушное;
- негативное;
- ожесточенное.

### **Заключение**

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода. Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

## Основные понятия

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении,** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

**РАБОТА С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОП**

Содержание работы	Ответственный
Составление социального паспорта гимназии. Выявление семей, находящихся в СОП, ТЖС	Классные руководители. Заместитель по СР
Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на различных видах профилактического учёта	Заместитель по СР инспекторы ОДН , специалист УСЗН
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.	Классные руководители, Заместитель по СР психолог, инспекторы ОДН
Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности у детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Заместитель по СР классные руководители
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении в общешкольную деятельность.	Классные руководители.
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.	заместитель по СР администрация школы
Организация встреч родителей и учащихся с представителями социально-психологической службы, медицинскими работниками, т.д.	Зам. директора по ВР заместитель по СР
Заседание Совета профилактики.	Состав Совета профилактики
Работа с родителями с семьями на совещании и при директоре, совета профилактики, родительских собраниях.	Заместитель по СР администрация школы, классные руководители, психолог.

**ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗОЖ**

класс	мероприятия	ответственные
1-11	День здоровья	Классные руководители Учителя физической культуры
1-6	Тематические классные часы «Здоровые привычки»	Кл. руководители 1-6-х классов
6-7	«Гигиена подростка»	Заместитель по СР
9-11	Профилактика употребления ПАВ, беседы со специалистами РНД, ЦМПиюз	Заместитель по СР

	им.Бояновой	
8-9	«Сделай выбор» Тренинги студентами юридического факультета ВСГТУ	Заместитель по СР
5-11	Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению.	Классные руководители, администрация
1-11	Спортивные соревнования.	Учителя физкультуры
1-11	Заседание Совета профилактики.	Администрация
1-11	Работа с учащимися, находящимися на ИПР и на учете в КДН и ЗП	Классные руководители. Заместитель по СР
1-11	«Мы за ЗОЖ». (конкурс рисунков)	Кабинет самоуправления
1-11	Классные часы по формированию здорового образа жизни	Классные руководители.
8-9	Родительский урок совместно со специалистами учреждениями здравоохранения и органами правопорядка.	Зам. директора. Классные руководители. Специалисты профилактических учреждений.
1-11	Международный день отказа от курения (акция)	Классные руководители 1-11-х классов.
1-11	Всемирный день борьбы со СПИД (классный час).	Классные руководители 1-11-х классов.
5-11	Конкурс слоганов «Мы за ЗОЖ»	Классные руководители 5-11-х классов.
1-11	Тематические мероприятия в рамках городской Декады правовых знаний.	Зам. директора по ВР Заместитель по СР
7-11	Участие в СПТ	Заместитель директора по вр Заместитель директора по СР
7-11	Участие в профилактическом медосмотре на предмет употребления ПАВ	Заместитель директора по СР
9-11	«Семейные ценности» Беседы по тематике полового воспитания подростков	Заместитель директора по СР
5-11	Профилактические беседы инспектора ПДН	Заместитель директора по СР, инспектор ПДН

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСИЛЕНИЕ  
АНТИЭКСТРЕМИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

участники	мероприятия	ответственный
1-11	Инструктаж учащихся. Правила поведения в случае ЧС.	Клас. руковод. 1-11-х классов.
1-11	«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа-дом»).	Клас. руковод. 1-4 классов.
1-11	Участие в проведении Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл. руководители 1-11-х классов.
1-11	Классные родительские собрания.	Клас. руковод. 1-11-х классов.
1-11	«Уголок безопасности»	Преподаватель-организатор ОБЖ
1-11	Декада правовых знаний.	Клас. руковод. 1-11-х классов, Учителя обществознания
1-11	«Безопасность граждан» (лекции, беседы)	Зам. директора по ВР
1-11	Выполнение мер по профилактике преступлений против детей.	Клас. руковод. 1-11-х классов.
1-11	«Мы – многонациональный народ» (классные часы, направленные на профилактику межнациональной розни)	Клас. руковод. 1-11-х классов.
Коллектив школы	Отработка навыков поведения в случае возникновения ЧС	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
Педагогический коллектив	Совещание педагогического коллектива.	Администрация школы

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИПР.**

Содержание	Ответственный
- Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. - Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий. - Составление социального паспорта школы.	Заместитель по СР Классные руководители. Руководители кружков и спортивных секций.
Итоги контроля посещаемости	Заместитель по СР Зам. директора по ВР
«Уберечь от беды» профилактические беседы	Зам. директора по ВР заместитель по СР., сотрудники профилактических учреждений

Анализ состояния посещаемости учащихся, находящихся на ИПР Итоги проверки выполнения единых требований для учащихся.	Заместитель по СР Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
Контроль посещаемости учащихся.	Заместитель по СР
«Мы и закон». Профилактические беседы с учащимися, находящимися на контроле (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).	Заместитель по СР инспектор ОДН
Организация мероприятий с участием учащихся, находящихся на ИПР в рамках Декады правовых знаний.	Заместитель по СР сотрудники профилактических учреждений
Итоги работы. Контроль посещаемости.	Заместитель по СР
Анализ работы с учащимися, находящимися на контроле (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	Зам. дир. по ВР, заместитель по СР
Работа с учащимися, находящимися на ИПР, на учете КДН и ЗП	Заместитель по СР., классные руководители, администрация.
Оформление характеристик учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН и на ИПР.	Классные руководители.
Привлечение учащихся, находящихся на ИПР к участию в творческих мероприятиях, организация досуга учащихся в каникулярный период.	Классные руководители.
Проведение бесед с родителями учащихся, находящихся на ИПР с целью оказания помощи в воспитании.	Заместитель по СР инспектор ОДН, администрация.
Посещение семей учащихся «группы риска» с целью профилактики правонарушений.	Классные руководители, заместитель по СР
Заседание Совета профилактики.	Состав Совета профилактики.
Организация бесед с родителями в рамках программы «Ответственные родители».	Классные руководители 1-11-х классов.
Участие в творческих мероприятиях	Заместитель по СР классные руководители.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

классы	диагностика	ответственный
1-11 классы	Заполнение карты здоровья обучающихся.	медработник
5-11 классы	На предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	Заместитель по СР классные руководители.
7-11 классы	выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов	классные руководители.
1-11 классы	Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение	Педагог-психолог классные руководители.
7-11 классы	СПТ	Заместитель по СР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог

## ТЕМАТИКА БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

класс	Тема беседы	ответственные
<b>1 класс</b>	Если ты один дома. Общение на улице с незнакомыми людьми	Классные руководители 1 классов
2 класс	Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.	Классные руководители 2 классов
3 класс	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего. Пребывание школьника на улице в вечернее время	Классные руководители 3 классов
4 класс	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. Правила поведения с незнакомыми людьми.	Классные руководители 4 классов
5 класс	Мелкое хулиганство, ответственность. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния	Классные руководители 5 классов
6 класс	Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Цивилизованно решаем конфликты.	Классные руководители б классов

7 класс	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.	Классные руководители 7классов
	Ответственность за порчу имущества.	
	Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.	
8 класс	Административная ответственность несовершеннолетнего.	Классные руководители 8классов
	Материальная ответственность подростка.	
	Ответственность за приём ПАВ.	
9 класс	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.	Классные руководители 9классов
	Юридическая ответственность за употребление и распространение ПАВ.	
10 класс	Уголовная ответственность подростка.	Классные руководители 10 классов
	Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.	
	Юридическая ответственность за употребление и распространение ПАВ.	
11 класс	Ответственность за уголовно наказуемые деяния.	Классные руководители 11 классов
	Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.	
	Нормативно-правовая база России.	

### ТЕМАТИКА БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Класс	Тема	Ответственный
5 класс	Права и обязанности школьника.	Классные руководители 5 классов
6 класс	Правила учащихся школы.	Классные руководители 6 классов
7 класс	Устав школы.	Классные руководители 7 классов
8 класс	Я – гражданин России.	Классные руководители 8 классов
9 класс	Конвенция ООН о правах ребёнка	Классные руководители 9 классов
10 класс	1. Конституция РФ – основной закон страны. 2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.	Классные руководители 10 классов
11 класс	1. Кодекс об административных правонарушениях. 2. Уголовный и другие кодексы РФ.	Классные руководители 11 классов