



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 33

<p>Принято на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>03.09.2024,</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» <u>Н.В.Балданова</u> Приказ № <u>84/Н</u> от <u>01.09.2024,</u></p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа

«Школа здоровья»

по формированию здорового образа жизни среди обучающихся
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
МАОУ «Гимназия № 33 г.Улан-Удэ»

на 2024-2028 год

Оглавление

1. Паспорт программы.....	2
2. Концепция программы «Школа здоровья».....	5
3. Мероприятия по реализации программы	7
4. Мониторинг эффективности программы.....	11
5. Ресурсное обеспечение программы.....	12
6. Результаты реализации программы «Школа – территория здоровья»	13
7. Модель формирования здоровьесберегающей среды в МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» с учетом индивидуального подхода к обучающимся.....	13
8. Заключение	14

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2024-2028 гг.
Заказчик программы	МАОУ «Гимназия № 33 г.Улан-Удэ»
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ, Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22- 06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; - освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; - планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; - развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; - привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; - обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; - ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; - проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья; - осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся на всем периоде обучения.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – подготовительный: анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.</p> <p>2 этап – апробационный: внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий.</p> <p>3 этап - контрольно-обобщающий: сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; - составление расписания на основе санитарно- гигиенических требований; - проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; -планомерная организация горячего питания обучающихся;

- реабилитационная работа;
- обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико- педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности; - формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - снижение количества ДТП с участием обучающихся школы; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
4. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
5. Плановая организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
6. Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. Привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
10. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:
 - проведение диспансеризации обучающихся школы;
 - медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
 - выявление обучающихся специальной медицинской группы;
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся.
2. Функции администрации:
 - общее руководство реализацией программы;
 - организация, координация, контроль;
 - общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
 - организация контроля уроков физкультуры;
 - обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
 - разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе; организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения; организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;
- социальные партнеры (Комитет образования, ГИБДД, ПДН, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - октябрь 2024 – май 2025

II этап- сентябрь 2025- сентябрь 2027

III этап-октябрь 2027 – май 2028

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

2 этап – апробационный (2 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

— сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровью берегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

1. Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
2. Режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Сентябрь – май 2024-2025 г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2024 – 2025 гг.	Зам директора по ВР и СР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Октябрь-декабрь каждого учебного года	Зам директора по ВР и СР

Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2024 – 2028 гг.	Администрация, учителя-предметники
Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Администрация, мед.работники
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР и СР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Администрация, учителя по физической культуре
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры Советник директора по воспитанию
Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся	Сентябрь каждого уч.года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор гимназии Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Зам. директора по СР
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Зам. директора по СР
Организация и проведение курсов для родителей и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	постоянно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в шадящем режиме с учетом здоровья обучающихся	постоянно	Зам. директора по УВР
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	постоянно	Зам. директора по АХЧ

Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2024-2028 гг.	Зам. директора по АХЧ, директор гимназии
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена)	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, директор гимназии
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2024-2028 гг.	Зам. директора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2024-2028 гг..	Зам. директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием обучающихся 1 – 11-х классов	ежедневно	Зам. директора по СР

4. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение обучающихся по группам здоровья -физическое развитие обучающихся	Анкетирование Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся Утомляемость обучающихся	2024-2028 гг.	администрация школы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС осмотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2024-2028 гг.	Администрация, классные руководители
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в районных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, -проведение Дней здоровья -посещение обучающимися	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества обучающихся, посещающих спортивные секции	2024-2028 гг.	Учителя физической культуры, классные руководители

	спортивных секций					
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний индивидуальное консультирование обучающихся и родителей специалистами -организация курсов для родителей по формированию у обучающихся здорового образа жизни	Анкетирование обучающихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2024-2028 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к обучающимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2024-2028 гг.	Зам.директора по воспитательной и социальной работе

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2024	2028
директор	1	1
Зам.директора по ВР	1	1
Зам.директора по СР	1	1
Зам.директора по УВР	2	2
Классные руководители		
Уполномоченный по правам участников образовательного процесса	1	1
Материально-технические:		
-спортзал	1	1
-столовая	1	1
- актовъ зал	1	1

- спортивно-игровая площадка	1	1
Научно-методические: -методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	+	+
-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	+	+

6. Результаты реализации программы «Школа – территория здоровья»

- формирование системы физкультурно- оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка;
- осуществление систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

7. Модель формирования здоровьесберегающей среды в МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ» с учетом индивидуального подхода к обучающимся

СУБЪЕКТЫ			
Учащийся	Члены семьи учащегося	Педагоги	Привлеченные специалисты и организации
Ценности			
Осознание причин своих личностных, и других переживаний, особенностей формирования межличностных отношений	Осмысление мотивов, потребностей, устремлений, установок, отношений, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка	Открытие системы ценностей подростка внутреннего происхождения	Достижение соответствия между декларируемыми и реально-действующими ценностями
Цель			
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
Задачи			
Осознание ценности здоровья и активно-познавательное стремление к его совершенствованию, индивидуальная	Удовлетворение потребностей учащегося в ЗОЖ, формирование потребности в соблюдении элементарных	Сохранение и развитие здоровья учащегося при его оптимальной трудоспособности и социальной	Формирование доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту

информированность и способность принимать ответственные эффективные решения, определяющие структуру и качество жизни	гигиенических норм и правил, выведение подростка в режим саморазвития, самовоспитания	активности, формирование системы умений и здоровьесформирующих технологий и стратегий	от негативных влияний среды
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Функции			
Самореализации	Психофизиологическая	Эстетически-познавательная	Психотерапевтическая
Аспекты			
Личностный	Командный	Образовательный	Деятельностный
Формы			
Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции			
Результаты (с позиций трех уровней отношения учащегося к своему здоровью)			
Когнитивный	Эмоциональный		Поведенческий
Позитивное отношение учащегося к себе, самоуважение	Формирование дифференцированных обобщенных знаний о себе в процессе деятельности и общения с окружающими		Включенность в культурно-оздоровительную деятельность

8. Заключение

Данная программа «Школа здоровья» рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.