



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 33

<p>Принято на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>03.09.2023,</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» <u>Н.В.Балданова</u> Приказ № <u>84/1</u> от <u>01.09.2023,</u></p>
---	---

Образовательная программа «Я – человек. Я - гражданин»

срок реализации: 2023-2027 г.г.

Программу составил: Шведова Т.А.
заместитель директора по воспитательной работе

Улан-Удэ, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я – человек. Я – гражданин»
Исполнитель	<ul style="list-style-type: none"> - администрация; - штаб по воспитанию; - классные руководители; - учителя-предметники; - педагоги дополнительного образования; - библиотекарь; - учащиеся 1-11 классов и их родители.
Цели и задачи Программы	<p>Цель программы: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к старшим поколениям, общей памяти героям, павшим за Родину. - Воспитывать гордость за свое Отечество. - Пробудить интерес к историческим событиям. - Формировать мотивацию к совершению поступков во благо Родины.
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся - Родители
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы гражданско-патриотического воспитания; - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. <p>2. В образе выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в познавательной сфере: развитие творческих способностей; - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; - в духовно-нравственной сфере: осознание

	<p>обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p> <p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>
Сроки реализации	2023-2027 годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Целевой раздел

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Цель программы: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- Воспитать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к старшим поколениям, общей памяти героям, павшим за Родину.
- Воспитывать гордость за свое Отечество.
- Пробудить интерес к историческим событиям.
- Формировать мотивацию к совершению поступков во благо Родины.

Настоящая программа предназначена для обучающихся, их родителей, носит комплексный характер.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Основные принципы:

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- гуманизм;
- научность;
- преемственность и непрерывность в развитии патриотического воспитания детей, подростков, молодежи и старшего поколения.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны

стать активной гражданской позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

2. Организационный раздел

2.1. Необходимое ресурсное обеспечение для реализации программы

«Я – человек. Я - гражданин»

Кадровое обеспечение согласно штатному расписанию и системе оплаты педагогических работников образовательной организации:

1) администрация образовательной организации, обеспечивающая координацию работы; назначение ответственных лиц, формирование рабочей группы, творческих временных коллективов, управление ходом реализации программы;

2) классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, учителя, непосредственно работающие по программе и ориентированные на достижение поставленных целей;

3) специалисты в области ИКТ, обеспечивающие функционирование школьной локальной сети, школьного информационно-образовательного портала.

Материально-технические ресурсы в рамках материально-технического обеспечения образовательной организации:

1) учебные и административные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с качественным доступом в Интернет, интерактивными системами, современным учебно-лабораторным оборудованием;

2) медиатека и библиотека, зона свободного доступа к информационным ресурсам школы и сети Интернет для педагогических работников и учеников, оборудованный актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, Центр детских инициатив, Школьный музей;

3) кабинет для психолого-педагогического и социально-психологического

сопровождения, оборудованный необходимой компьютерной техникой и обеспеченный доступом в Интернет;

При реализации программы необходимы изменения, дополнения материально - технической базы МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» с целью эффективного использования мультимедийных образовательных ресурсов по всем учебным предметам, проведения различных проектов, в том числе сетевых, использования дистанционных технологий обучения, подготовки педагогических работников.

Организационные ресурсы:

- 1) Обновление основных локальных актов школы.
- 2) Система управленческих решений.
- 3) Обучающие семинары, вебинары, консультации, мастер-классы, система повышения квалификации, заседания педагогического совета.
- 4) Система сотрудничества и взаимодействия с родителями обучающихся.
- 5) Система мотивации педагогических работников (возможности личностного и профессионального развития, повышения результативности и снижения затрат любого рода на профессиональную деятельность в силу повышения ее эффективности, материальной заинтересованности).
- 6) Управление системой событий в жизни гимназии, системой мотивирования обучающихся.

Организационные условия:

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (волонтерского отряда к решению социально значимых проблем;

- сотрудничество с социумом;

- включение школьников в реальные социально значимые дела.

2.2. Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы класса, гимназии.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

3. План реализации программы «Я – человек. Я - гражданин»

Программа рассчитана на 5 лет и включает три этапа:

Описание этапа	Мероприятия	Сроки
Первый этап – проектный	<ol style="list-style-type: none">1. создание нормативно-правовой базы;2. обеспечение материально-технической базы;3. создание системы взаимосвязей творческой группы учителей, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;4. разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана и дополнительного образования.	2023-2024 учебный год
Второй этап – практический. Непосредственная работа с учащимися на всех уровнях и во всех направлениях Программы воспитания «МАОУ Гимназия №33 г. Улан-Удэ»	<ol style="list-style-type: none">1. регулярное проведение традиционных общешкольных мероприятий: День здоровья, ярмарка Дары осени, Спортивные турниры ко Дню отца и Дню матери, тематические концерты, Смотр строя и песни, Конкурс военной песни, Конкурсы литературно-музыкальных композиций, семейных фестивалей;2. оформление школьных пространств3. проведение мероприятий, посвященных памятным датам Российской Федерации;4. проведение единых классных часов патриотической направленности;5. участие во Всероссийских акциях;6. реализация программ внеурочной деятельности и	2024-2026 годы

	<p>дополнительного образования (спортивный клуб «Ника», школьный музей, Волонтерское движение, Интеллектуальный клуб «Эрудит», Научное Общество Школьников «Байкальский восход», Военно-патриотическое движение «Юнармия», Клуб спортивного ориентирования «Азимут», Туристический клуб «Вертикаль»;</p> <p>7. проведение семинаров с учителями –предметниками по реализации программы патриотического воспитания</p> <p>8. реализация программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> <p>9. участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>10. проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний, дней открытых дверей для родителей;</p> <p>11. участие в проекте «Орлята России»;</p> <p>12. реализация профилактических планов (Правового воспитания, Противодействия коррупции, Профилактика экстремизма, Профилактика правонарушений несовершеннолетними);</p> <p>13. организация экологических акций, трудовых десантов</p>	
Третий этап – аналитический этап	1. анкетирование, наблюдение, собеседование, мониторинг воспитательной системы	2027 год

	<p>класса и гимназии;</p> <p>2. анализ деятельности учителей по организации работы с детьми;</p> <p>3. определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.</p>	
--	--	--