



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 33

<p>Принято на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>03.09.2023г</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» <u>Н.В.Балданова</u> Приказ № <u>394/1</u> от <u>01.09.2023</u></p>
---	---

Образовательная программа «Успех каждого ребенка»

срок реализации: 2023-2027 г.г.

Программу составил: Шведова Т.А.
заместитель директора по воспитательной работе

Улан-Удэ, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Образовательная программа «Успех каждого ребенка»
Исполнитель	<ul style="list-style-type: none"> - администрация; - штаб по воспитанию; - педагог-психолог; - классные руководители; - учителя-предметники; - педагоги дополнительного образования; - библиотекарь; - учащиеся 1-11 классов и их родители.
Краткое содержание	<p><i>Программа направлена на развитие образовательной среды, которая создает необходимые условия для развития успеха каждого ребенка: максимальное раскрытие возможной успешности каждого ребенка с первых дней начальной школы и далее на всех уровнях обучения, оказания адресной поддержки, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной успешности и одаренности.</i></p>
Цели и задачи Программы	<p><i>Цель программы:</i> выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для их оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; - определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей; - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении; - совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье; - проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои возможности; - совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем

	<p>через самостоятельную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных технологий по повышению мотивации успешности детей на всех этапах обучения; - включение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов проявления компетенций учащихся.
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся - Родители
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности; - увеличение числа детей, которым оказывается поддержка; - обобщение и систематизация материалов педагогической практики; - повышение квалификации и объединение учителей, работающих с мотивированными на проявление своих способностей детьми; - повышение ответственности учителей, социально-психологической службы школы при организации работы с мотивированными на проявление своих способностей детьми; - активизация участия родителей и окружающего социума в работе с детьми; - создание и применение на практике комплексной программы работы с детьми; - создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к детям, мотивированным на проявление своих способностей; - повышение качественных показателей успеваемости учащихся; - увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Сроки реализации	2023-2027 годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Целевой раздел

Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение по развитию успеха каждого ученика является одним из важных направлений образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ».

Реализация данной программы должна способствовать появлению системных новообразований в работе с детьми через совершенствование и развитие образовательного пространства школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Программа охватывает основные аспекты выявления, воспитания и обучения успеха каждого ребенка.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении современных диагностик различных видов успешности ребенка, новых технологий обучения, здоровьесбережения и воспитания, развитие не только системы работы по развитию успеха каждого ребенка, но и развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя также повышение квалификации и переподготовку учителей.

Проблема успешности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для каждого ребенка. Но существует возможность и другого решения – не удалять успешного и одарённого ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Важнейшим направлением решения данной проблемы являются реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие успеха каждого ребенка.

Цель программы: выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для их оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и

индивидуального образования.

Задачи программы:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои возможности;
- совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
- внедрение современных технологий по повышению мотивации успешности детей на всех этапах обучения;
- включение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов проявления компетенций учащихся.

Принципы педагогической деятельности в работе с детьми:

- принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации личности каждого ребенка;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

- принцип свободы выбора учащимися предметных и творческих кружков, спортивных секций;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Успех каждого ребенка»:

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;

- увеличение числа детей, которым оказывается поддержка;

- обобщение и систематизация материалов педагогической практики;

- повышение квалификации и объединение учителей, работающих с мотивированными на проявление своих способностей детьми;

- повышение ответственности учителей, социально-психологической службы школы при организации работы с мотивированными на проявление своих способностей детьми;

- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с детьми;

- создание и применение на практике комплексной программы работы с детьми;

- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к детям, мотивированным на проявление своих способностей;

- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;

- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Организационный раздел

2.1. Необходимое ресурсное обеспечение для реализации программы «Успех каждого ребенка»

Кадровое обеспечение согласно штатному расписанию и системе оплаты педагогических работников образовательной организации:

- 1) администрация образовательной организации, обеспечивающая

координацию работы; назначение ответственных лиц, формирование рабочей группы, творческих временных коллективов, управление ходом реализации программы;

2) классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, психолог, учителя, непосредственно работающие по программе и ориентированные на создание эмоционально- психологического комфорта при внедрении программы;

Материально-технические ресурсы в рамках материально-технического обеспечения образовательной организации:

1) учебные и административные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с качественным доступом в Интернет, интерактивными системами, современным учебно-лабораторным оборудованием;

2) медиатека и библиотека, зона свободного доступа к информационным ресурсам школы и сети Интернет для педагогических работников и учеников, оборудованный актовый зал, Центр детских инициатив, Школьный музей;

3) кабинет для психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения, оборудованный необходимой компьютерной техникой и обеспеченный доступом в Интернет;

4) наличие школьного информационно-образовательного портала, официального адреса электронной почты.

При реализации программы необходимы изменения, дополнения материально- технической базы МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ» с целью эффективного использования мультимедийных образовательных ресурсов по всем учебным предметам, проведения различных проектов, в том числе сетевых, использования дистанционных технологий обучения, подготовки педагогических работников.

Организационные ресурсы:

1) Обновление основных локальных актов школы.

- 2) Система управленческих решений.
- 3) Обучающие семинары, вебинары, консультации, мастер-классы, система повышения квалификации, заседания педагогического совета.
- 4) Система сотрудничества и взаимодействия с родителями обучающихся.
- 5) Система мотивации педагогических работников (возможности личностного и профессионального развития, повышения результативности и снижения затрат любого рода на профессиональную деятельность в силу повышения ее эффективности, материальной заинтересованности).
- 6) Управление системой олимпиад и конкурсов, конференций и интересных событий в жизни гимназии, системой мотивирования обучающихся.

2.2. Описание системы мониторинга реализации программы «Успех каждого ребенка»

Одним из основных обязательных условий успешности реализации программы является разработка и реализация системы мониторинга, создание диагностических материалов, описание процессов, процедур и экспертная деятельность с возможностью последующей коррекции. Критериями и показателями системы мониторинга являются критерии и показатели по каждому целевому проекту каждого модуля.

Цель мониторинга: сбор информации об эффективности инновационной образовательной программы.

Задачи мониторинга:

- экспертиза эффективности использования программы «Успех каждого»;
- совершенствование отдельных целевых проектов программы «Успех каждого» и инструментов их реализации, оценки и коррекции (в случае необходимости).

Формы мониторинга:

- система самооценки и самообследования на основе разработанных в образовательной организации критериев и показателей.
- Система профессиональной экспертной оценки

3. План реализации программы «Успех каждого ребенка»

Программа рассчитана на 5 лет и включает три этапа:

Описание этапа	Мероприятия	Сроки
Первый этап – проектный	<ol style="list-style-type: none">1. создание нормативно-правовой базы;2. обеспечение материально-технической базы;3. создание системы диагностики развития детей в процессе реализации программы;4. изучение контингента учащихся с целью выявления типов детей, анализ информации об успешности детей и условиях их обучения и развития;5. отработка отдельных форм и методов работы по развитию успеха каждого ребенка;6. создание системы взаимосвязей творческой группы учителей, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;7. организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам успеха каждого ребенка;8. разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана и дополнительного образования.	2023-2024 учебный год
Второй этап – практический. Непосредственная работа с учащимися на всех уровнях и во всех	<ol style="list-style-type: none">1. отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;2. отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой	2024-2026 годы

<p>направлениях Программы воспитания «МАОУ Гимназия №33 г. Улан-Удэ»</p>	<p>работы направления успеха каждого ребенка;</p> <p>3. отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;</p> <p>4. регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;</p> <p>5. реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (спортивный клуб «Ника», Школьный театр «Дебют», школьный музей, «Мы – лидеры», Кружок «Юным умникам и умницам», Вокально-эстрадная группа «Бельканто», «Волшебный мир оригами», Волонтерское движение, Медиацентр, Интеллектуальный клуб «Эрудит», Научное Общество Школьников «Байкальский восход», Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Радар», Дружина юных пожарных «Охотники за огнем», Военно- патриотическое движение «Юнармия», Клуб спортивного ориентирования «Азимут», Туристический клуб «Вертикаль»;</p> <p>6. реализация программ дополнительного образования через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности по направлениям:</p> <p>- техническое направление: Легоконструирование (МАН),</p>	
--	--	--

	<p>3D-моделирование (СЮТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное направление: студия «Золотой луч», творческая студия «Юный Пикассо» (Созвездие) - физкультурно-спортивное направление: Волейбол, Легкая атлетика - общеинтеллектуальное: GRAPESeed, Шахматы <p>7. участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» по направлениям: социально-гуманитарное, технологическое;</p> <p>8. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;</p> <p>9. дополнительные занятия с учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;</p> <p>10. участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;</p> <p>11. участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>12. участие в проекте «Орлята России»</p> <p>13. психологическая, педагогическая и социальная поддержка успешности детей.</p>	
<p>Третий этап – аналитический этап</p>	<p>1. контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов. На этом этапе предполагается:</p>	<p>2027 год</p>

	<p>2. сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в плане развития успеха каждого ребенка;</p> <p>3. мониторинг личных достижений учащихся;</p> <p>4. анализ деятельности учителей по организации работы с детьми;</p> <p>5. определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.</p>	
--	--	--